

The background of the page is a photograph of students in a classroom. In the foreground, a young woman with dark hair and glasses is looking down, focused on writing with a blue pen on a piece of paper. Other students are visible in the background, some also working at their desks. The image is partially covered by diagonal, semi-transparent geometric shapes in shades of blue and teal.

FORMATION INTERNATIONALE EN PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE NUMÉRIQUE

FORMATIONS INTERNATIONALES

SOMMAIRE

01.	OBJECTIF DE LA FORMATION	3
02.	CONTENU DE LA FORMATION	3
02.1 /	Programme.....	3
02.2 /	Projet personnel	3
03.	CONDITIONS D'ADMISSION	3
04.	INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES	4
05.	ÉTABLISSEMENT ORGANISATEUR	4
06.	PERSONNE DE CONTACT	5

01. OBJECTIF DE LA FORMATION

La formation vise à permettre aux participantes et participants d'acquérir, en plus de leurs compétences scientifiques, des compétences réflexives, pédagogiques, méthodologiques et numériques nécessaires à la conception et au développement de dispositifs pédagogiques numériques innovants, dans le but d'améliorer la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage des étudiantes et des étudiants dans leur université à travers :

- » le recours à des méthodes pédagogiques mettant l'étudiante ou l'étudiant au centre de son apprentissage (apprentissage par problème, par projet ; études de cas, classes inversées, dispositifs hybrides, etc.) ;
- » une réflexion sur les pratiques pédagogiques et l'intégration du numérique, si le contexte le permet ;
- » un apprentissage centré sur le développement des compétences des apprenantes et des apprenants.

02. CONTENU DE LA FORMATION

02.1 / PROGRAMME

Le programme de formation combine des cours théoriques, des travaux pratiques en groupes, des activités à distance, des partages d'expériences, de la pratique réflexive et un projet personnel de chaque participante et participant.

Les modules de ce programme sont :

- » Module 1 : contexte et public cible
- » Module 2 : acquis d'apprentissage et contenus ;
- » Module 3 : méthodes, activités et outils d'enseignement et d'apprentissage y compris les TICE
- » Module 4 : évaluation des apprentissages ;
- » Module 5 : évolution du dispositif pédagogique : démarche qualité ;
- » Modules transversaux : cgenre, développement durable, séminaires sur des thématiques variées.

02.2 / PROJET PERSONNEL

Le fil conducteur de la formation est le projet personnel de chaque participante ou participant. Le projet personnel consiste en un cours (ou unité d'enseignement) donné et choisi par chaque enseignant·e. Chaque participant·e travaille tout au long de la formation sur son cours un y intégrant les concepts et les outils abordés, dans l'objectif de l'améliorer.

03. CONDITIONS D'ADMISSION

01. Être titulaire d'un diplôme de 3e cycle (doctorat) et, au moment de la candidature, être enseignant·e dans un établissement d'enseignement universitaire ou du supérieur depuis au minimum 3 ans et au maximum 20 ans.

- 02. Lettre de candidature reprenant les motivations ;
- 03. Lettre de recommandation de l'autorité de son établissement reprenant :
 - 003.1. Soutien de la candidature par l'autorité de son établissement ;
 - 003.2. Éléments du plan stratégique institutionnel en lien avec le projet personnel ;
 - 003.3. Responsabilités du ou de la candidat·e au sein de son institution, démontrant sa posture d'acteur et d'actrice de changement ;
 - 003.4. Engagement du ou de la candidat·e à partager les connaissances acquises lors de la formation.
- 04. Un pré-projet comprenant une description claire et complète de votre contexte institutionnel ainsi que de l'unité d'enseignement dont vous êtes responsable, reprenant les informations suivantes :
 - 004.1. Description succincte de l'implémentation du système LMD (Licence, Master, Doctorat) au sein de l'université ;
 - 004.2. Contexte institutionnel (pédagogique, ressources informatiques, plateforme Moodle, etc.) ;
 - 004.3. Projet personnel (unité d'enseignement, plan de cours, problèmes pédagogiques rencontrés dans le cadre de cette UE) ;
- 05. Innovations que vous souhaitez implémenter pour votre cours. Disposer, dans son institution, d'une plateforme d'enseignement en ligne (par exemple MOODLE).
- 06. Être disponible tout au long de la formation en se libérant de ses activités académiques ;
- 07. Être disponible pour une interview à distance ;
- 08. Disposer d'un PC portable ;
- 09. Connaissance active de la langue française et passive de la langue anglaise.

La sélection sera opérée de façon à garantir la parité homme-femme, la diversité des disciplines et des pays d'origine.

04. INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Date de début de la formation : du 19 avril 2027 au 21 juillet 2027

Nombre de bourses disponibles : 12

Durée de la formation : 3 mois

Langue de l'enseignement : français

05. ÉTABLISSEMENT ORGANISATEUR

Établissement :

- » Université libre de Bruxelles (ULB)

Responsables académiques :

- » Libérat Ntibashirakandi et Sabine Pohl

06. PERSONNE DE CONTACT

Pour des informations sur le contenu du cours :

ULB

E-mail : formationpun@ulb.be