

AVIS DE L'ARES

N° 2025-09 DU 1ER JUILLET 2025

Formation initiale des enseignants Certificat en encadrement de stages pour enseignants en formation

Considérant le décret du 7 février 2019 définissant la formation initiale des enseignants ;

Considérant l'article 41, § 2, du décret du 7 février 2019 définissant la formation initiale des enseignants, qui prévoit l'organisation d'un certificat en encadrement de stages pour enseignants en formation ;

Considérant les travaux menés entre 2022 et 2024 par le groupe de travail composé de représentantes et de représentants des Hautes Écoles, Universités et Écoles supérieures des arts, validés par le Conseil d'administration de l'ARES en avril 2024 ;

Considérant que les travaux menés depuis 2022 par le groupe de travail a abouti à un canevas commun harmonisé validé par le Conseil d'administration de l'ARES en avril 2024 ;

Considérant que l'Académie de recherche et d'enseignement supérieur (ARES) a été saisie le 13 juin 2025 par le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour émettre un avis sur la mise en œuvre du certificat en encadrement de stages pour enseignants en formation incluant le canevas commun et les modalités organisationnelles précises par établissement ;

Considérant la décision du Gouvernement de proposer au Parlement un budget dédié de 800.000 €, en vue de garantir la gratuité d'accès au certificat pour les membres du personnel enseignant ;

L'ARES formule à l'endroit de la mise en œuvre et du financement du certificat en encadrement de stages pour enseignants en formation, l'avis suivant.

AVIS

Le certificat vise à :

- » professionnaliser la fonction de maître de stage dans le cadre de la RFIE ;
- » offrir une formation spécifique, structurée et certifiante à destination des enseignantes et enseignants amenés à accueillir et accompagner des stagiaires ;
- » garantir un encadrement pédagogique de qualité, notamment dans le cadre des stages longs désormais intégrés dans les parcours de formation.

L'ARES rappelle les éléments communs définis dans le canevas validé :

- » volume : 10 crédits ECTS minimum ;
- » objectifs de formation : accompagnement réflexif, observation et évaluation formative, posture éthique et professionnelle ;
- » méthodologie : alternance d'apports théoriques, analyses de pratiques, mises en situation, et stage ou observation accompagnée ;
- » modalités d'évaluation : évaluation certificative des acquis d'apprentissage ;
- » public cible : enseignantes et enseignants en exercice dans l'enseignement obligatoire ;
- » concernant les demandes de conformité ARES relatives aux certificats relevant de l'article 74, alinéa 5, du décret « Paysage », il n'est pas nécessaire d'introduire une demande complémentaire via le formulaire en ligne de l'ARES. En effet, les éléments requis pour l'octroi de la conformité sont intégralement couverts par le canevas commun déjà validé. Une demande supplémentaire serait donc redondante. Le Conseil d'administration reconnaît dès lors la conformité des certificats des établissements mentionnés dans le présent avis.

MISE EN ŒUVRE ET FINANCEMENT

L'ARES confirme que les conditions sont réunies pour que le certificat soit effectivement organisé dès septembre 2025. Les établissements ont confirmé leur mobilisation et la faisabilité opérationnelle.

L'ARES prend acte de la décision gouvernementale de proposer un financement spécifique de 800.000 €, dans le cadre des travaux budgétaires de juillet 2025.

Ce financement permettra :

- » la gratuité du certificat pour les enseignantes et enseignants en exercice dans l'enseignement obligatoire ;
- » la couverture partielle des frais d'organisation (encadrement, supports, infrastructures, etc.) par les établissements.

CONCLUSION

L'ARES considère que le certificat constitue un outil essentiel à la réussite de la réforme FIE. Sa mise en œuvre rapide, coordonnée et équitable est une condition *sine qua non* pour garantir la qualité de l'encadrement des stages, en particulier dans la perspective de la généralisation du stage long.

L'ARES recommande donc au Gouvernement :

- » d'adopter rapidement l'arrêté fixant la répartition des montants entre établissements sur base des données annexées à cet avis ;
- » d'anticiper un financement pour 2026 dans le cadre structurel de la FWB sur base d'une évaluation de la première organisation du certificat à partir de septembre 2025.

**ORGANISATION DU CERTIFICAT EN ENCADREMENT DE STAGE POUR ENSEIGNANTS EN FORMATION
2025**

Université	Hautes-écoles	Lieux	Nbre Max participants/ lieu	Adresse précise de chaque lieu d'organisation	Critères de la procédure qualité	Horaire de jour	Horaire décalé
Bruxelles							
ULB	(S4-S5) Conservatoire , ERG, ESA Saint Luc, ESA La Cambre-ENSAV, HEFF, HELdB, HE2B, ULB	Bruxelles	50	Université libre de Bruxelles, 50, av.F.D.Roosevelt, 1050 Bruxelles Conservatoire Royal de Bruxelles, 17, rue du Chêne, 1000 Bruxelles ESA Ecole de recherche graphique ERG, 87, rue du Page, 1050 Bruxelles ESA Saint-Luc Bruxelles, 30, place Louis Morichar, 1060 Bruxelles ESA ENSAV La Cambre, 21, Abbaye de La Cambre, 1000 Bruxelles	formulaire d'évaluation post formation, révision annuelle en consortium, consignes + grille d'évaluation du portefeuille, prise en compte des besoins des participants, pertinence des interventions, qualification des intervenants, respect du canevas du certificat de l'ARES	Oui	Non*
ULB	(S1-S2-S3) Haute École Francisco Ferrer HEFF Haute École Lucia de Brouckère HELdB Haute École Bruxelles- Brabant HE2B	Bruxelles	75	Campus Rouppe - 28 place Rouppe, 1000 Bruxelles Campus CERIA - 1 avenue Emile Gryzon, 1070 Bruxelles Campus HE2B Defré - 62 avenue De Fré, 1180 Bruxelles	formulaire d'évaluation post formation, révision annuelle en consortium, consignes + grille d'évaluation du portefeuille, prise en compte des besoins des participants, pertinence des interventions, qualification des intervenants, respect du canevas du certificat de l'ARES	Oui	Non
UCLouvain	HE Vinci - EPHEC éducation	Bruxelles	25	Campus Galiléo : Rue Royale 336, 1030 Schaerbeek + (Place de l'Alma 3 à 1200 Bruxelles)	a) Clarté des objectifs - Objectifs généraux et spécifiques clairement formulés. - Cohérence avec les compétences professionnelles visées. - Alignement avec les finalités de l'enseignement supérieur. b) Adéquation pédagogique - Dispositif de formation adapté au public cible. - Articulation entre théorie et pratique. - Présence d'un encadrement réflexif. c) Qualification et composition de l'équipe enseignante - Compétences pédagogiques et disciplinaires des intervenants. - Représentativité des établissements partenaires (en cas de codiplomation). d) Modalités d'évaluation - Transparents, équitables et en lien direct avec les acquis d'apprentissage. - Possibilité de VAE (validation des acquis de l'expérience), si pertinent. e) Organisation pratique et logistique - Clarté des lieux de formation (implantations). - Conditions d'accessibilité (horaire de jour ou horaire décalé).	Oui	Non
UCLouvain	EPHEC éducation	Bruxelles	25	Campus Galiléo : Rue Royale 336, 1030 Schaerbeek		Oui	Non

					<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'inscrits et ressources suffisantes (encadrement, locaux...). f) Suivi et amélioration continue - Dispositif d'évaluation régulière du certificat par les étudiants et l'équipe pédagogique : <ul style="list-style-type: none"> • Axe candidat : court formulaire d'évaluation après chaque journée/ ½ journée, formulaire global d'évaluation des enseignements en fin d'année (cohérence péda, accessibilité des supports et contenus, modalités de participation et d'évaluation) • Axe équipe pédagogique : autoévaluation des journées, révision annuelle en comité de pilotage pédagogique, actualisation des supports et contenu en fonction de l'actualité 		
Total Bruxelles : 175							
Hainaut							
UMONS	CONDORCET - HEH - HEAJ	Mons	25	Place Warocqué ou Chemin du champ de Mars ou Boulevard Elisabeth	Formulaire d'évaluation post formation révision annuelle en consortium Consignes + grille d'évaluation du portefeuille présentées en début de formation Accompagnement de l'activité portfolio	Oui	Oui
UMONS	CONDORCET- HEH - HEAJ	Tournai	25	rue de Carmes 19		Oui	Oui
UMONS	HEAJ - Condorcet - HEH - ULB	Charleroi	25	Boulevard Solvay 31		Oui	Oui
UMONS	Condorcet - HEH - HEAJ	Ath	25	Rue Paul Pastur 11		Oui	Oui
UCLouvain	HelHa	Charleroi	25	Place Maurice Brasseur 6 6280 Loverval	a) Clarté des objectifs - Objectifs généraux et spécifiques clairement formulés. - Cohérence avec les compétences professionnelles visées. - Alignement avec les finalités de l'enseignement supérieur. b) Adéquation pédagogique - Dispositif de formation adapté au public cible. - Articulation entre théorie et pratique. - Présence d'un encadrement réflexif. c) Qualification et composition de l'équipe enseignante - Compétences pédagogiques et disciplinaires des intervenants. - Représentativité des établissements partenaires (en cas de codiplomation). d) Modalités d'évaluation - Transparents, équitables et en lien direct avec les acquis d'apprentissage. - Possibilité de VAE (validation des acquis de l'expérience), si pertinent. e) Organisation pratique et logistique - Clarté des lieux de formation (implantations). - Conditions d'accessibilité (horaire de jour ou horaire décalé). - Nombre d'inscrits et ressources suffisantes (encadrement, locaux...).	Oui	Non
UCLouvain	HelHa	BLC	25	Rue Des Postes 101, Braine-le-comte, 7090 Braine-le-comte		Oui	Non

					<p>f) Suivi et amélioration continue</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dispositif d'évaluation régulière du certificat par les étudiants et l'équipe pédagogique : • Axe candidat : court formulaire d'évaluation après chaque journée/ ½ journée, formulaire global d'évaluation des enseignements en fin d'année (cohérence péda, accessibilité des supports et contenus, modalités de participation et d'évaluation) • Axe équipe pédagogique : autoévaluation des journées, révision annuelle en comité de pilotage pédagogique, actualisation des supports et contenu en fonction de l'actualité 		
Total Hainaut : 150							
Brabant Wallon							
UCLouvain	HE de Vinci	LLN	25	Chemin de la Bardane, 17 à 1348 Louvain-la-Neuve	<p>a) Clarté des objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objectifs généraux et spécifiques clairement formulés. - Cohérence avec les compétences professionnelles visées. - Alignement avec les finalités de l'enseignement supérieur. <p>b) Adéquation pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dispositif de formation adapté au public cible. - Articulation entre théorie et pratique. - Présence d'un encadrement réflexif. <p>c) Qualification et composition de l'équipe enseignante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compétences pédagogiques et disciplinaires des intervenants. - Représentativité des établissements partenaires (en cas de codiplomation). <p>d) Modalités d'évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transparents, équitables et en lien direct avec les acquis d'apprentissage. - Possibilité de VAE (validation des acquis de l'expérience), si pertinent. <p>e) Organisation pratique et logistique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clarté des lieux de formation (implantations). - Conditions d'accessibilité (horaire de jour ou horaire décalé). - Nombre d'inscrits et ressources suffisantes (encadrement, locaux...). <p>f) Suivi et amélioration continue</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dispositif d'évaluation régulière du certificat par les étudiants et l'équipe pédagogique : • Axe candidat : court formulaire d'évaluation après chaque journée/ ½ journée, formulaire global d'évaluation des enseignements en fin d'année (cohérence péda, accessibilité des supports et contenus, modalités de participation et d'évaluation) • Axe équipe pédagogique : autoévaluation des 	Oui	Non
UCLouvain	HE de Vinci	LLN	50	Chemin de la Bardane, 17 à 1348 Louvain-la-Neuve/ 10, Place du Cardinal Mercier à 1348 Louvain-la-Neuve	<p>a) Clarté des objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objectifs généraux et spécifiques clairement formulés. - Cohérence avec les compétences professionnelles visées. - Alignement avec les finalités de l'enseignement supérieur. <p>b) Adéquation pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dispositif de formation adapté au public cible. - Articulation entre théorie et pratique. - Présence d'un encadrement réflexif. <p>c) Qualification et composition de l'équipe enseignante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compétences pédagogiques et disciplinaires des intervenants. - Représentativité des établissements partenaires (en cas de codiplomation). <p>d) Modalités d'évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transparents, équitables et en lien direct avec les acquis d'apprentissage. - Possibilité de VAE (validation des acquis de l'expérience), si pertinent. <p>e) Organisation pratique et logistique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clarté des lieux de formation (implantations). - Conditions d'accessibilité (horaire de jour ou horaire décalé). - Nombre d'inscrits et ressources suffisantes (encadrement, locaux...). <p>f) Suivi et amélioration continue</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dispositif d'évaluation régulière du certificat par les étudiants et l'équipe pédagogique : • Axe candidat : court formulaire d'évaluation après chaque journée/ ½ journée, formulaire global d'évaluation des enseignements en fin d'année (cohérence péda, accessibilité des supports et contenus, modalités de participation et d'évaluation) • Axe équipe pédagogique : autoévaluation des 	Oui	Non

					journées, révision annuelle en comité de pilotage pédagogique, actualisation des supports et contenu en fonction de l'actualité		
ULB	(S1-S2-S3) Haute École Lucia de Brouckère HELdB Haute École Bruxelles-Brabant HE2B	Nivelles - Jodoigne	25	Campus HE2B Nivelles - 3 rue Émile Vandervelde, 1400 Nivelles Campus HELdB Jodoigne - 79a chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne	formulaire d'évaluation post formation, révision annuelle en consortium, consignes + grille d'évaluation du portefeuille, prise en compte des besoins des participants, pertinence des interventions, qualification des intervenants, respect du canevas du certificat de l'ARES	Oui	Non
Total Brabant Wallon : 100							
Liège-Luxembourg							
Uliège	HECH-HERS-HELMO-HEPL-HEL	Liège	25	Uliège - boulevard du rectorat 5 4000 Liège et HELMO rue Hors château 61 4000 Liège, HECH rue des Rivageois 6 4000 Liège et HEL rue Jonfosse 80 4000 Liège	Clarté des objectifs: ces derniers sont fixés dans le décret du 7 février 2019, nous nous y conformerons. Nous baserons notre formation sur les 3 axes définis par le GT de l'ARES sur le certificat en encadrement de MDS. Notre équipe enseignante sera composée de personnes formées à la pratique et l'accompagnement de pratique réflexive. En outre, ils sont formateurs dans les formations initiales des masters en enseignement S1, S2, S3, S4 et S5 ainsi que le MSFE. L'évaluation consistera en la production d'un portfolio. Evaluation continue du certificat se fera sur la base de l'évaluation par les participants, les formateurs et les institutions pour adapter les contenus et l'organisation.	Oui	**
Uliège	HECH-HERS-HELMO-HEPL-HEL	Liège - Huy-Waremme	25	Uliège - boulevard du rectorat 5 4000 Liège et HELMO rue Hors château 61 4000 Liège, HECh rue des Rivageois 6 4000 Liège et HECh rue Saint Victor 3 4500 Huy	Clarté des objectifs: ces derniers sont fixés dans le décret du 7 février 2019, nous nous y conformerons. Nous baserons notre formation sur les 3 axes définis par le GT de l'ARES sur le certificat en encadrement de MDS. Notre équipe enseignante sera composée de personnes formées à la pratique et l'accompagnement de pratique réflexive. En outre, ils sont formateurs dans les formations initiales des masters en enseignement S1, S2, S3, S4 et S5 ainsi que le MSFE. L'évaluation consistera en la production d'un portfolio. Evaluation continue du certificat se fera sur la base de l'évaluation par les participants, les formateurs et les institutions pour adapter les contenus et l'organisation.	Oui	**

Uliège	HECH-HERS-HELMO- HEPL-HEL	Liège - Theux- Verviers	25	Uliège - boulevard du rectorat 5 4000 Liège et HELMO rue Hors château 61 4000 Liège, HECh rue des Rivageois 6 4000 Liège et HELMO marché 12 4910 Theux	Clarté des objectifs: ces derniers sont fixés dans le décret du 7 février 2019, nous nous y conformerons. Nous baserons notre formation sur les 3 axes définis par le GT de l'ARES sur le certificat en encadrement de MDS. Notre équipe enseignante sera composée de personnes formées à la pratique et l'accompagnement de pratique réflexive. En outre, ils sont formateurs dans les formations initiales des masters en enseignement S1, S2, S3, S4 et S5 ainsi que le MSFE. L'évaluation consistera en la production d'un portfolio. Evaluation continue du certificat se fera sur la base de l'évaluation par les participants, les formateurs et les institutions pour adapter les contenus et l'organisation.	Oui	**
Uliège	HECH-HERS-HELMO- HEPL-HEL	Liège	25	Uliège - boulevard du rectorat 5 4000 Liège et HELMO rue Hors château 61 4000 Liège, HECh rue des Rivageois 6 4000 Liège	Clarté des objectifs: ces derniers sont fixés dans le décret du 7 février 2019, nous nous y conformerons. Nous baserons notre formation sur les 3 axes définis par le GT de l'ARES sur le certificat en encadrement de MDS. Notre équipe enseignante sera composée de personnes formées à la pratique et l'accompagnement de pratique réflexive. En outre, ils sont formateurs dans les formations initiales des masters en enseignement S1, S2, S3, S4 et S5 ainsi que le MSFE. L'évaluation consistera en la production d'un portfolio. Evaluation continue du certificat se fera sur la base de l'évaluation par les participants, les formateurs et les institutions pour adapter les contenus et l'organisation.	Oui	**

Uliège	HECH-HERS-HELMO- HEPL-HEL	Liège	25	ULiège - boulevard du rectorat 5 4000 Liège et HELMO rue Hors château 61 4000 Liège, HECh rue des Rivageois 6 4000 Liège et HEL rue Jonfosse 80 4000 Liège ou boulevard d'Avroy 5 4000 Liège	Clarté des objectifs: ces derniers sont fixés dans le décret du 7 février 2019, nous nous y conformerons. Nous baserons notre formation sur les 3 axes définis par le GT de l'ARES sur le certificat en encadrement de MDS. Notre équipe enseignante sera composée de personnes formées à la pratique et l'accompagnement de pratique réflexive. En outre, ils sont formateurs dans les formations initiales des masters en enseignement S1, S2, S3, S4 et S5 ainsi que le MSFE. L'évaluation consistera en la production d'un portfolio. Evaluation continue du certificat se fera sur la base de l'évaluation par les participants, les formateurs et les institutions pour adapter les contenus et l'organisation.	Oui	**
Total Liège : 125							
Namur							
Unamur	Unamur - HEAJ - Hénallux	Namur- Ville	25	61 rue de Bruxelles à 5000 Namur	a) Clarté des objectifs - Objectifs généraux et spécifiques clairement formulés. - Cohérence avec les compétences professionnelles visées. - Alignement avec les finalités de l'enseignement supérieur. b) Adéquation pédagogique - Dispositif de formation adapté au public cible. - Articulation entre théorie et pratique. - Présence d'un encadrement réflexif. c) Qualification et composition de l'équipe enseignante - Compétences pédagogiques et disciplinaires des intervenants. - Représentativité des établissements partenaires (en cas de codiplomation). d) Modalités d'évaluation - Transparents, équitables et en lien direct avec les acquis d'apprentissage. - Possibilité de VAE (validation des acquis de l'expérience), si pertinent. e) Organisation pratique et logistique - Clarté des lieux de formation (implantations). - Conditions d'accessibilité (horaire de jour ou horaire décalé). - Nombre d'inscrits et ressources suffisantes (encadrement, locaux...) f) Suivi et amélioration continue - Dispositif d'évaluation régulière du certificat par les étudiants et l'équipe pédagogique :	Oui	Oui
Unamur	Unamur - HEAJ - Hénallux	Province	25	Rue Fond de Malonne 121 à 5020 Namur (Malonne)		Oui	Oui

					<ul style="list-style-type: none"> • Axe candidat : court formulaire d'évaluation après chaque journée/ ½ journée, formulaire global d'évaluation des enseignements en fin d'année (cohérence péda, accessibilité des supports et contenus, modalités de participation et d'évaluation) • Axe équipe pédagogique : autoévaluation des journées, révision annuelle en comité de pilotage pédagogique, actualisation des supports et contenu en fonction de l'actualité 		
Total Namur : 50							
Luxembourg							
Unamur	Hénallux	Bastogne	25	Rue du Sablon 47 à 6600 Bastogne	<p>a) Clarté des objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objectifs généraux et spécifiques clairement formulés. - Cohérence avec les compétences professionnelles visées. - Alignement avec les finalités de l'enseignement supérieur. <p>b) Adéquation pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dispositif de formation adapté au public cible. - Articulation entre théorie et pratique. - Présence d'un encadrement réflexif. <p>c) Qualification et composition de l'équipe enseignante</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compétences pédagogiques et disciplinaires des intervenants. <p>- Représentativité des établissements partenaires (en cas de codiplomation).</p> <p>d) Modalités d'évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transparents, équitables et en lien direct avec les acquis d'apprentissage. - Possibilité de VAE (validation des acquis de l'expérience), si pertinent. <p>e) Organisation pratique et logistique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clarté des lieux de formation (implantations). <p>- Conditions d'accessibilité (horaire de jour ou horaire décalé).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'inscrits et ressources suffisantes (encadrement, locaux...). <p>f) Suivi et amélioration continue</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dispositif d'évaluation régulière du certificat par les étudiants et l'équipe pédagogique : <ul style="list-style-type: none"> • Axe candidat : court formulaire d'évaluation après chaque journée/ ½ journée, formulaire global d'évaluation des enseignements en fin d'année (cohérence péda, accessibilité des supports et contenus, modalités de participation et d'évaluation) • Axe équipe pédagogique : autoévaluation des journées, révision annuelle en comité de pilotage pédagogique, actualisation des supports et contenu en fonction de l'actualité 	Oui	Oui

Uliège	HECH-HERS-HELMO- HEPL-HEL	Liège - Virton	25	Uliège - boulevard du rectorat 5 4000 Liège et HELMO rue Hors château 61 4000 Liège, HECh rue des Rivageois 6 4000 Liège et plateaux de Mageroux 6760 Virton	Clarté des objectifs: ces derniers sont fixés dans le décret du 7 février 2019, nous nous y conformerons. Nous baserons notre formation sur les 3 axes définis par le GT de l'ARES sur le certificat en encadrement de MDS. Notre équipe enseignante sera composée de personnes formées à la pratique et l'accompagnement de pratique réflexive. En outre, ils sont formateurs dans les formations initiales des masters en enseignement S1, S2, S3, S4 et S5 ainsi que le MSFE. L'évaluation consistera en la production d'un portfolio. Evaluation continue du certificat se fera sur la base de l'évaluation par les participants, les formateurs et les institutions pour adapter les contenus et l'organisation.	Oui	**
Total Luxembourg : 50							
Total : 650 places							

*Horaire de jour et possiblement horaire décalé pour le volet accompagnement selon le profil du candidat.

** Si les demandes du terrain sont suffisantes, une ouverture en horaire décalé sera envisagée.