



Outil d'aide à la transition
secondaire-supérieur :

plateforme PONT-SUP

Sabine Lontie

10 mars 2023



OUTILS DE TRANSITION SECONDAIRE- SUPÉRIEUR



LIVRETS SALONS

OUTIL D'ORIENTATION

- ✓ Informations
- ✓ Réflexion
- ✓ Autoévaluation

PLATEFORME PONT-SUP

OUTIL DE PRÉPARATION AU SUPÉRIEUR

- ✓ Tests diagnostiques disciplinaires et transversaux
- ✓ Remise à niveau

ACCOMPAGNEMENT « RÉUSSITE » DURANT LE 1^{ER} SEMESTRE

MODULES D'ACCULTURATION AU SUPÉRIEUR

- ✓ Sensibilisation à la gestion administrative des études
- ✓ Sensibilisation au numérique
- ✓ Stratégies d'études et de travail
- ✓ Recherche documentaire

OUTILS DE TRANSITION SECONDAIRE- SUPÉRIEUR



LIVRETS SALONS

OUTIL D'ORIENTATION

- ✓ Informations
- ✓ Réflexion
- ✓ Autoévaluation

PLATEFORME PONT-SUP

OUTIL DE PREPARATION AU SUPERIEUR

- ✓ Tests diagnostiques disciplinaires et transversaux
- ✓ Remise à niveau

S'informer

Se tester

Se préparer

PAGNEMENT « RÉUSSITE »
ANT LE 1^{ER} SEMESTRE

ACCULTURATION AU SUPERIEUR

- ✓ Sensibilisation à la gestion administrative des études
- ✓ Sensibilisation au numérique
- ✓ Stratégies d'études et de travail
- ✓ Recherche documentaire

<https://pont-sup.vinci.be/>

Autoévaluer ses connaissances :
identifier ses atouts,
ses difficultés et lacunes...le plus tôt
possible et avant la rentrée
académique

TESTS EN ACCÈS LIBRE

Elève, étudiant, enseignant qui se questionne sur les connaissances de base et compétences attendues pour les formations proposées à la HE Vinci.

- **Bases disciplinaires (outil mathématique et sciences)**
 - **Compétences transversales (maîtrise de la langue et compréhension de texte)**
- avec un feedback des réponses et solutions attendues.

<https://pont-sup.vinci.be/>

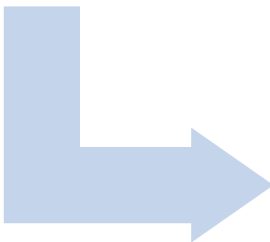
Autoévaluer ses connaissances :
identifier ses atouts,
ses difficultés et lacunes... le plus tôt
possible et avant la rentrée
académique

TESTS EN ACCÈS LIBRE

Elève, étudiant, enseignant qui se questionne sur les connaissances de base et compétences attendues pour les formations proposées à la HE Vinci.

- **Bases disciplinaires (outil mathématique et sciences)**
- **Compétences transversales (maîtrise de la langue et compréhension de texte)**

avec un feedback des réponses et solutions attendues.



Se référer à une échelle
d'évaluation validée par une
étude de corrélation à la réussite
en première année.

CADRE DE RÉFÉRENCE

Les tests utilisés sont les tests de rentrée **particularisés à chaque formation**. Ils ont été adaptés suite à des **analyses de corrélation à la réussite en bloc1 depuis 2003** : le meilleur facteur de corrélation à la réussite en première année est la réussite globale aux différents tests (math, sciences, maîtrise de la langue).

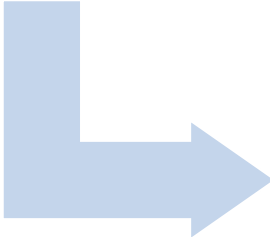
<https://pont-sup.vinci.be/>

Autoévaluer ses connaissances :
**identifier ses atouts,
ses difficultés et lacunes**...le plus tôt
possible et avant la rentrée
académique

TESTS EN ACCÈS LIBRE

Elève, étudiant, enseignant qui se questionne sur les connaissances de base et compétences attendues pour les formations proposées à la HE Vinci.

- **Bases disciplinaires (outil mathématique et sciences)**
- **Compétences transversales (maîtrise de la langue et compréhension de texte)** avec un feedback des réponses et solutions attendues.



Se référer à une échelle
d'évaluation validée par une
étude de corrélation à la réussite
en première année.

CADRE DE RÉFÉRENCE

Les tests utilisés sont les tests de rentrée **particularisés à chaque formation**. Ils ont été adaptés suite à des **analyses de corrélation à la réussite en bloc1 depuis 2003** : le meilleur facteur de corrélation à la réussite en première année est la réussite globale aux différents tests (math, sciences, maîtrise de la langue).



Ajuster ses connaissances

REMISE À NIVEAU ET RENFORCEMENT

Après inscription à la HE Vinci

Parcours pédagogiques, rappels théoriques, exercices en mathématiques, physique, chimie, biologie, anglais

En pratique ?

S'inscrire gratuitement sur <https://pont-sup.vinci.be/>

ACCUEIL QUI SOMMES-NOUS ? HISTORIQUE QUELLE DÉMARCHÉ ? CONTACT SE CONNECTER

Bienvenue sur la plateforme **PONT** vers le **SUPERIEUR**

PONT-SUP est un site d'aide à la transition de l'enseignement secondaire aux études supérieures de la Haute Ecole VINCI.
Il a comme objectif d'accompagner les futurs étudiants et de favoriser leur réussite.

Il s'adresse à tout élève, étudiant, enseignant qui se questionne sur les **connaissances de base et compétences attendues** pour les formations proposées à la HE Vinci.

- ▶ Il propose des **tests diagnostiques** permettant de s'auto-évaluer et de vérifier la préparation à l'orientation choisie.
- ▶ Il fournit des **outils de remise à niveau** pour compléter et approfondir ses connaissances.



Bienvenue sur la plateforme pont-sup de la HE Vinci.

1 avril 2019

Deux types d'activités vous sont proposées :

- Des tests diagnostiques pour vous aider à faire le point sur vos connaissances et compétences en lien avec votre choix d'études.
- Des modules pour vous permettre d'approfondir les sujets que vous maîtrisez moins bien et/ou vous remettre à niveau. Pour accéder à ces modules, une **clé d'accès** sera remise lors de votre **inscription à la Haute Ecole Léonard de Vinci**.

Tests diagnostiques :



Remise à niveau / approfondissement :





Etape 1 : s'informer sur les pré-requis

Que dois-je connaître avant de commencer les cours ? Les prérequis étant différents d'une filière à l'autre, nous vous indiquons ci-dessous les différents chapitres que vous pouvez revoir par vous-mêmes pour commencer l'année dans les meilleures conditions!

 [Prérequis nécessaires pour la formation Podologie](#)

Etape 2 : se tester

Vous trouverez dans cette section les tests portant sur les outils mathématiques et les bases de sciences (physique, chimie, biologie). Les pré-requis mathématiques vous seront surtout utiles pour les exercices en sciences. Nous avons fait le choix de faire des petits tests portant sur un sujet bien défini pour que vous puissiez cibler vos lacunes éventuelles.

Vous aurez besoin du matériel suivant : papier, crayon, calculatrice.

Le nombre de questions et la durée optimale prévue pour faire chaque test sont indiqués. Si vous avez besoin de plus de temps ou si vous avez recours à une aide extérieure (site, livre, personne,...), cela signifie que le résultat que vous obtiendrez au test n'est pas vraiment représentatif de votre maîtrise des connaissances.

Pré-requis en mathématiques

Calcul vectoriel

Faire le test!

Trigonométrie

Faire le test!

Géométrie

Faire le test!

Arithmétique

Faire le test!

Algèbre

Faire le test!

Arrondis et conversions d'unités

Faire le test!

Pré-requis en sciences

Physique

Faire le test!

Chimie

Faire le test!

Biologie

Faire le test!

Etape 3 : faire le point

 Vous avez passé un ou plusieurs tests, prenez le temps d' **EVALUER VOS RESULTATS!**

Etape 4 : ajuster ses connaissances

Approfondir ses connaissances/se remettre à niveau

De façon autonome

En présentiel

(ex: séances de remise à niveau en math dans certains départements)

[Bienvenue sur la plateforme pont-sup de la HE Vinci.](#)

1 avril 2019

Deux types d'activités vous sont proposées :

- Des tests diagnostiques pour vous aider à faire le point sur vos connaissances et compétences en lien avec votre choix d'études.
- Des modules pour vous permettre d'approfondir les sujets que vous maîtrisez moins bien et/ou vous remettre à niveau. Pour accéder à ces modules, une **clé d'accès** sera remise lors de votre **inscription à la Haute Ecole Léonard de Vinci**.

Tests diagnostiques :



Remise à niveau / approfondissement :



Accessible toute l'année !

Mathématiques

Les opérations algébriques

Les logarithmes

Conversion d'unités

Résolution d'équations du premier degré

Les fractions

Arrondis et notation scientifique

Trigonométrie

Résolution d'équations du second degré

Les puissances

La règle de trois

Calcul vectoriel

Résolution de systèmes d'équations linéaires à deux inconnues



Statistiques

Echantillon, type de biostatistiques, variables

Mesure et qualités psychométriques

Statistiques descriptives

Tests d'inférence

Association entre 2 variables

Physique

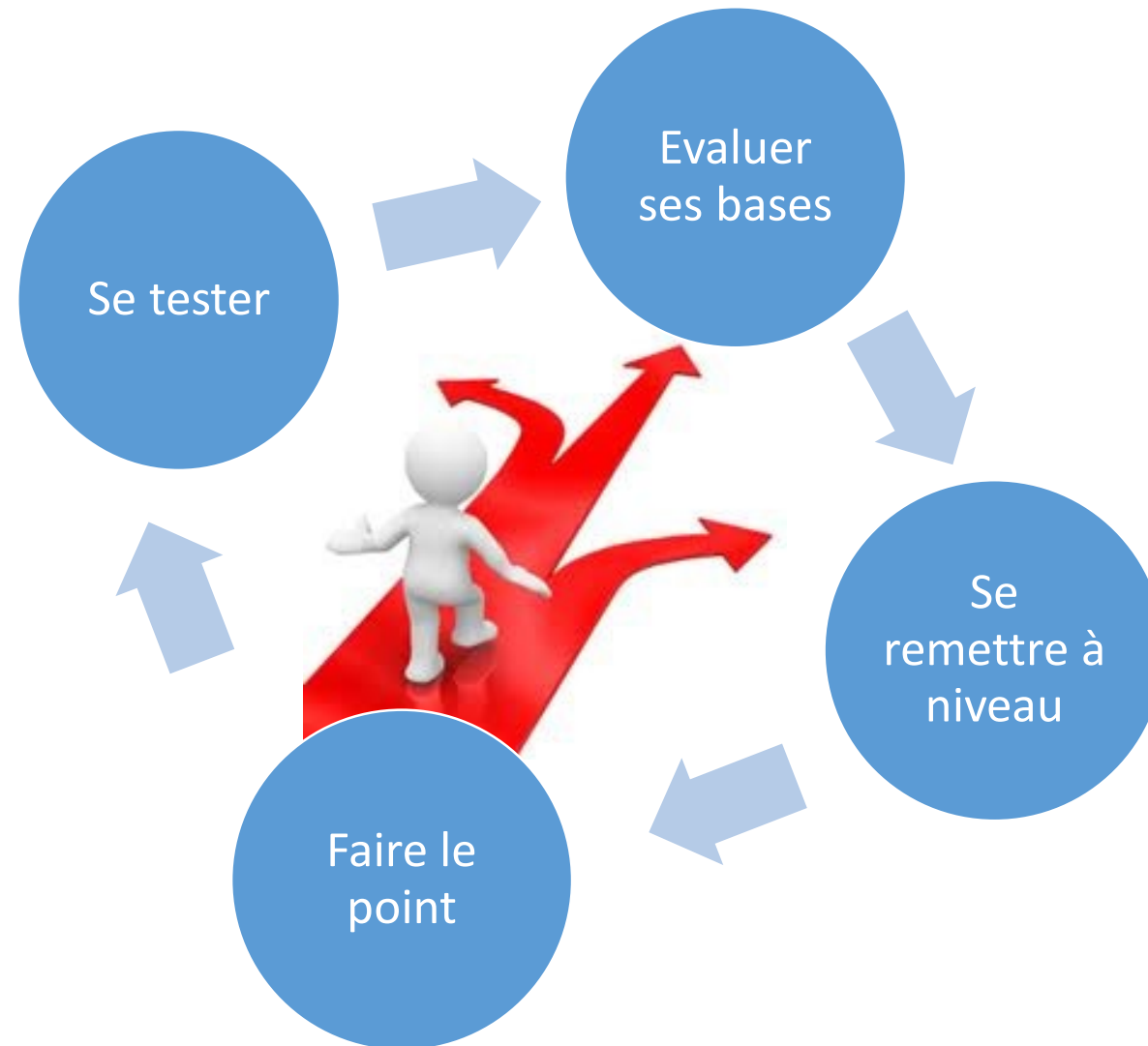
Cinématique de translation

Dynamique du solide (rotation)

Cinématique de rotation

Dynamique du point (translation)

Outil proactif



Le plus tôt possible etavant la rentrée académique !

Objectifs de l'enquête

Mesurer

- les caractéristiques des utilisateurs (localisation, âge,...)
- la satisfaction des étudiants participant au dispositif
- les principaux bénéfices que tirent les étudiants des tests et de la remise à niveau

=> base de réflexion pour améliorer le dispositif

UTILISATEURS

Pays : les répondants au questionnaire sont **majoritairement belges** (62,7%) avec 23,81 % de français et 13,49 % autres

Profil des inscrits sur PONT-SUP : 78,8% Belgique ; 8,4 % France ; 12,8 % autres

Genre : **77.8% des répondants sont des femmes**. Cela correspond au profil des inscrits (69% de femmes)

Age : parmi les répondants, **54.3% ont entre 17 et 19 ans**.
Les 45.7% restant sont des étudiants plus âgés (entre 20 et 39 ans).

L'âge des inscrits (au moment de leur inscription) est similaire.



La plateforme a un potentiel d'impact assez large

Age des inscrits

17	289
18	670
19	477
20	299
21	208
22	112
23	55
24	29
25 et +	311
(vide)	3
Total général	2453

58,5%

Parmi les étudiants: grande diversité de profils de réussite rassemblant des étudiants plus âgés, en réorientation ou en redoublement.

- 47.1% des répondants vont entamer leur première année dans le supérieur**
- 52,9 % sont déjà dans le supérieur. Parmi ceux-ci :**
 - **39% des étudiants sont depuis plus de trois ans dans l'enseignement supérieur et restent inscrits en premier bloc annuel.**
 - **30.9% ont déjà redoublé (dont 5.5% deux fois et plus)**
 - **38.2% se sont déjà réorientés (dont 5.5% s'étant réorienté deux fois)**

Les futurs étudiants sont majoritairement issus de l'enseignement général (75,7%), 7% de la filière technique et 14,8% de la filière de qualification, 2,6% de professionnelle.

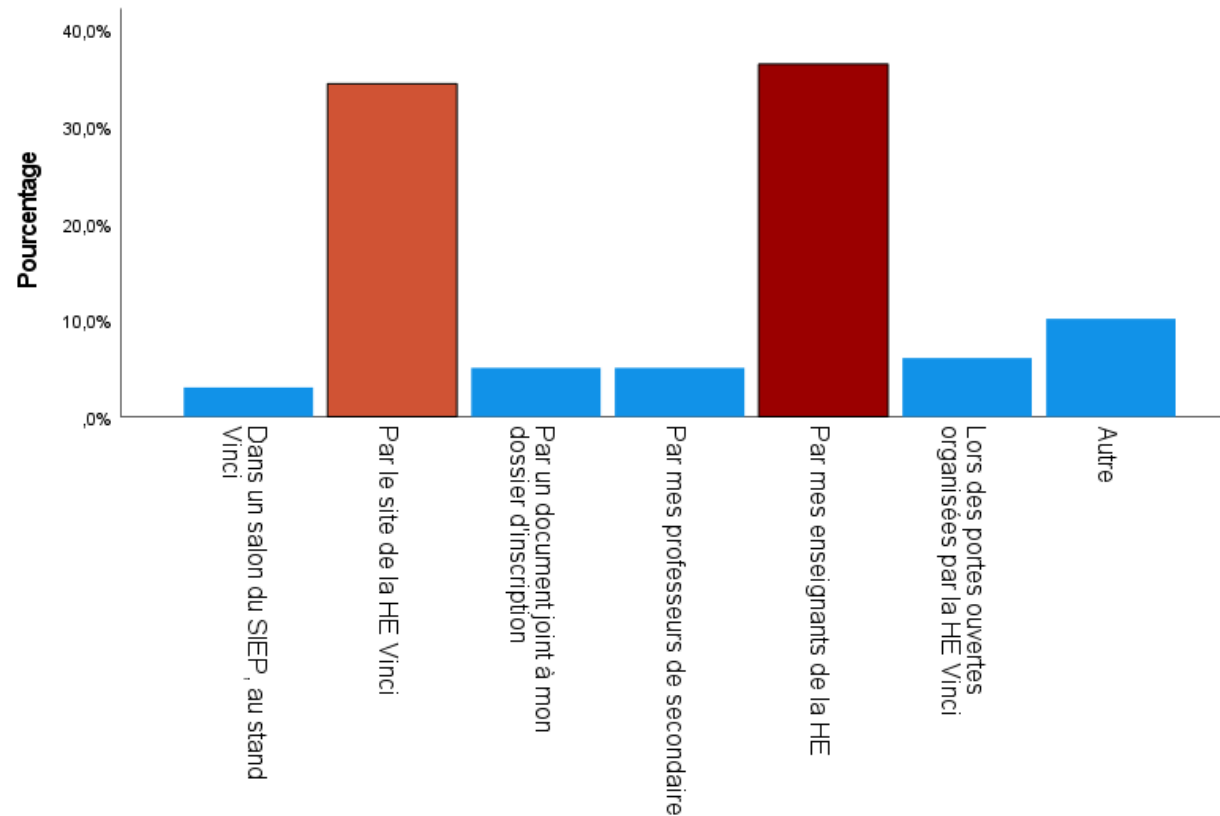
Ils présentent une diversité de profils de performance.



**PONT-SUP touche largement les étudiants qu'ils soient performants ou non.
Le dispositif évite l'écueil habituel des dispositifs d'accompagnement à la réussite qui est de ne pas réussir à toucher le public des étudiants à risque ou en difficulté.**

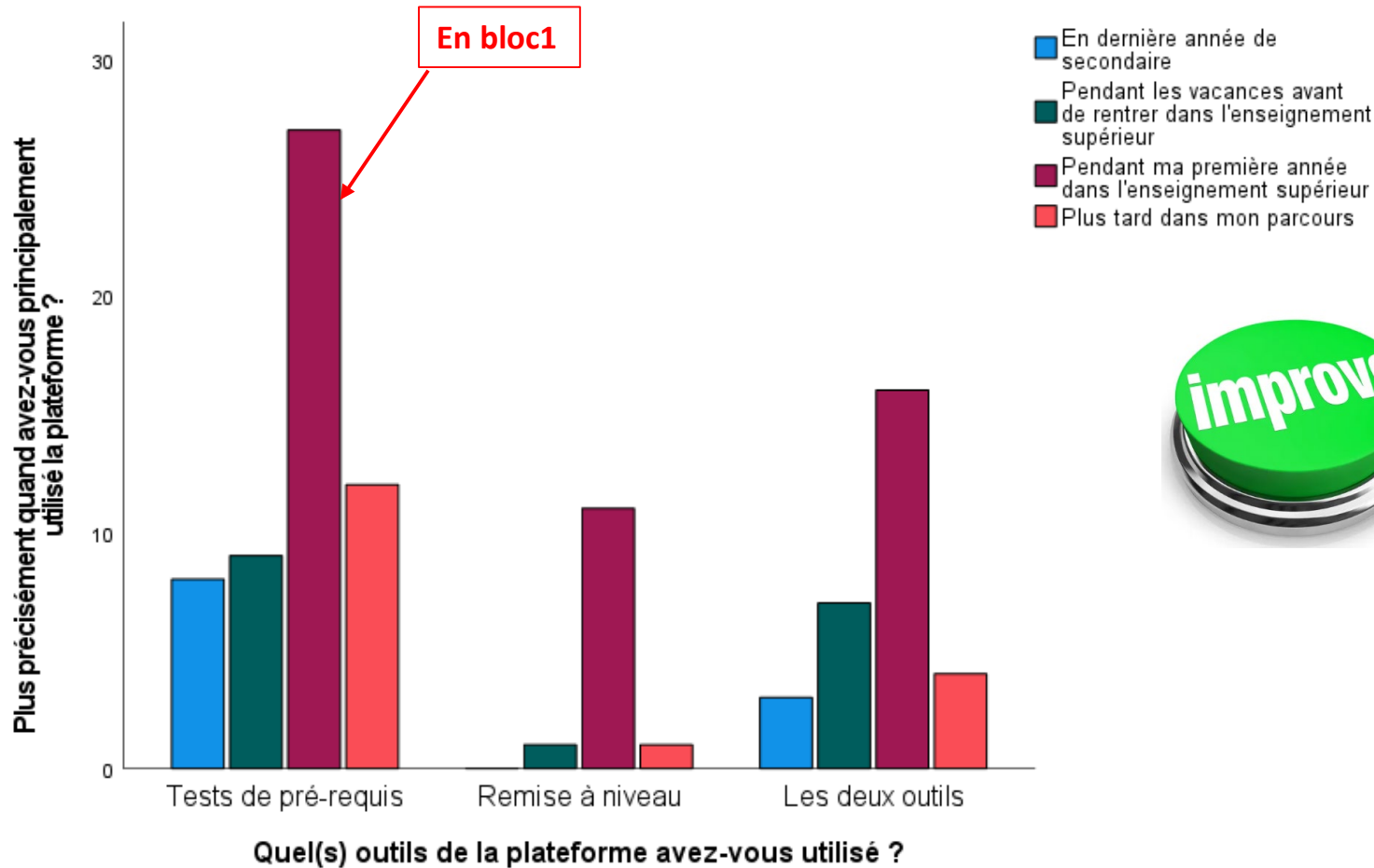
70.8% des répondants jugent que les étudiants et élèves ne sont pas suffisamment informés de l'existence de la plateforme.

Diagramme de fréquence des moyens de découverte de la plateforme :



COMMUNICATION, UTILISATION, SATISFACTION

Période d'utilisation de la plateforme en fonction de l'outil utilisé :

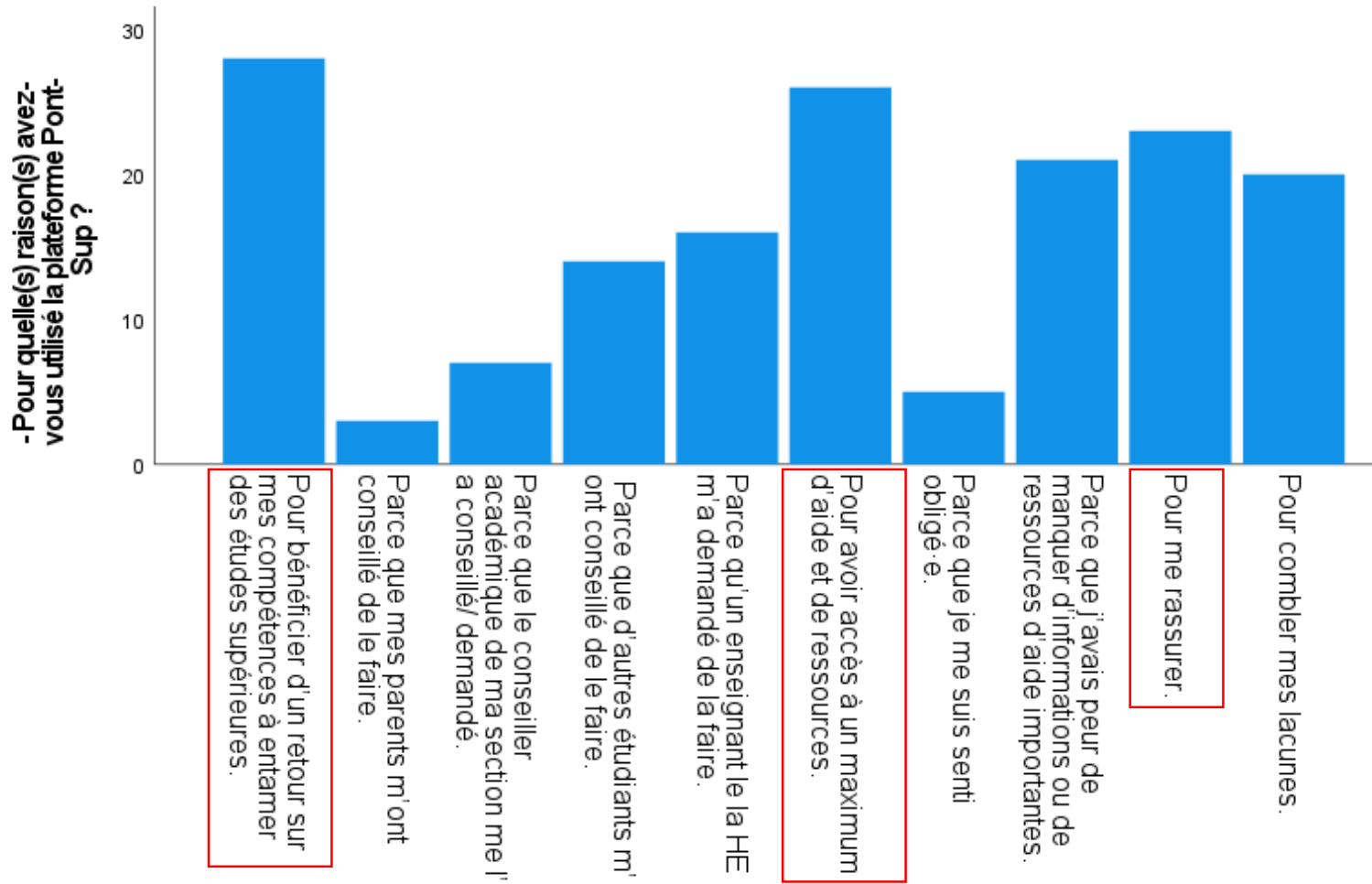


Il faut renforcer la visibilité de la plateforme pour permettre aux élèves de l'utiliser avant la 1ère rentrée académique



COMMUNICATION, UTILISATION, SATISFACTION

Motivations :



**Retour sur compétences
Effet de réassurance**

Indices de satisfaction :

- 47.7% des répondants donnent une note de 5/6 ou 6/6 à la plateforme
- 56.4% donnent une note de 5 ou 6/6 aux tests

L'utilité des correctifs après passation des tests est également relevée (pour comprendre la matière, pour comprendre les erreurs,...)

Quelques points positifs relevés :

- Retour/feedback sur son niveau de compétence
- Estimer ses prérequis
- Comblers ses lacunes



Ces résultats montrent une importante satisfaction.

EFFET DE LA PLATEFORME SUR LES FACTEURS DE REUSSITE

Une analyse statistique (régression) a mesuré dans quelle mesure la satisfaction et l'utilité perçue des outils de la plateforme déterminent trois éléments clés de la réussite en première année : l'adaptation académique, la certitude du choix et l'intention d'abandonner.

Les tests de prérequis et la remise à niveau sont des **prédicteurs significatifs de l'adaptation académique** de l'étudiant.

=> Au plus l'étudiant est satisfait des outils de la plateforme et estime en avoir bénéficié, au mieux il rapporte s'être adapté à l'enseignement supérieur.

L'évaluation des tests de prérequis est un **prédicteur positif de la certitude du choix de l'étudiant**.

⇒ Au plus l'étudiant rapporte avoir bénéficié et être satisfait des tests, au plus il est assuré d'avoir fait le bon choix d'étude.

Aucun des outils ne montre d'effet significatif sur **l'intention d'abandon**.



Contact : sabine.lontie@vinci.be