

"APPRENDRE" à mieux préparer le concours de médecine

Asmaâ Sadki

Chercheuse en pédagogie(IRSS)

Conseillère pédagogique (CDP)

Responsable des cours préparatoires au concours de Médecine et Sc. dentaires

Louvain La Neuve, 10 Mars 2023

Plan de la présentation

1. Contexte & objectif de notre pratique pédagogique
2. Eléments structurant notre pratique pédagogique
3. Retour réflexif sur notre pratique pédagogique les stratégies mises en place pour la réguler suite à l'évaluation A4S (rapport sept. 22 de Mickael De Clerq)



Contexte & objectif de notre pratique pédagogique

● **Accompagnement large à visées multiples:**

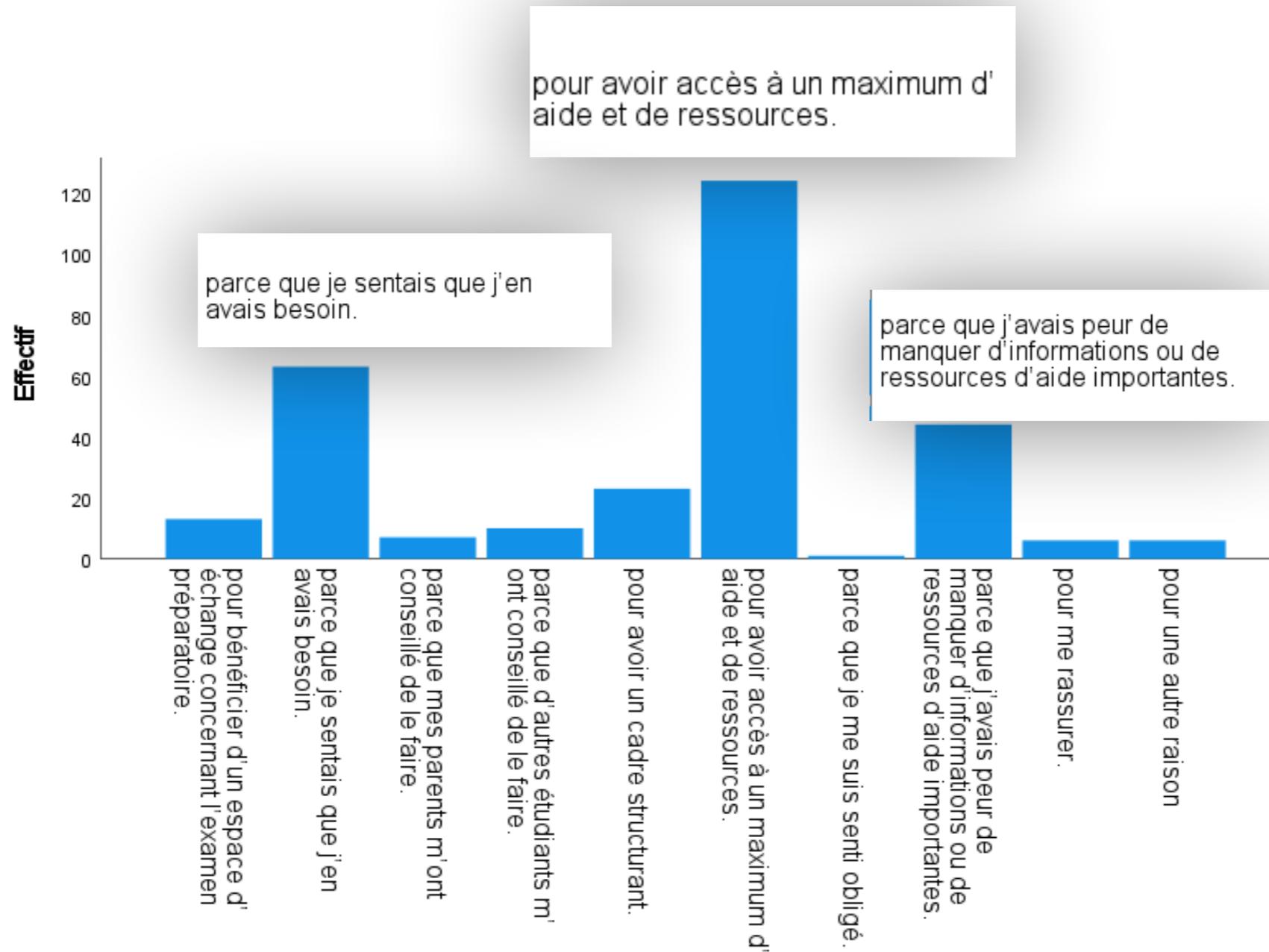
- 👤 développement des compétences académiques et disciplinaires de l'étudiant lui permettant de mieux préparer au concours en médecine / sc. dentaires.
- 👤 Soutien de l'étudiant dans sa transition vers l'enseignement supérieur, et ce au sein de la phase de préparation (De Clercq, 2019)

● **Trois dimensions déterminantes de la réussite :**

- 👤 la formation disciplinaire,
- 👤 la formation méthodologique
- 👤 la formation humaniste (la déontologie, aux aspects éthiques de la médecine, communication, etc.).



Objectifs de notre pratique pédagogique : avis des étudiants



Éléments structurant notre pratique pédagogique

Qui ?

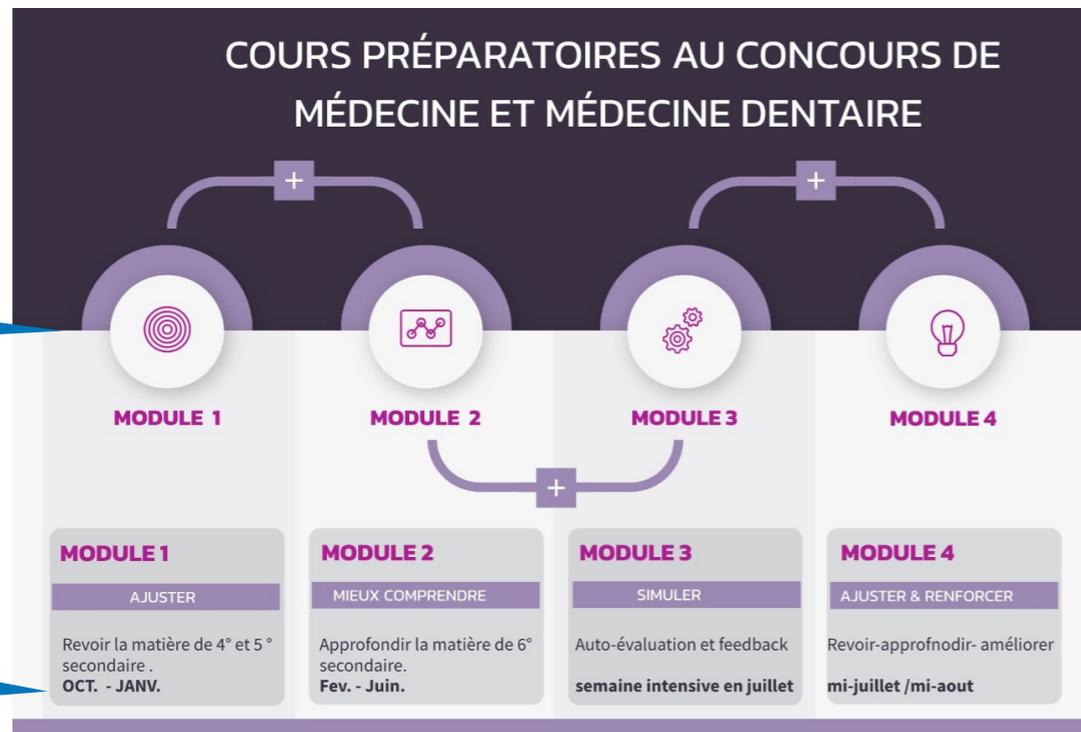


Comment ?



4

Quoi ?



Quand ?

CONCOURS MEDE 2023

Accueil | Tableau de bord | Mes cours | Cours actuel

Mes cours > CONCOURS MEDE 2023

Announcements
Horaire du MODULE 2

PANEL de FORMATION

COURS PRÉPA. CONCOURS MEDE Université Catholique de Louvain

MATHÉMATIQUES > PHYSIQUE > RAISONNEMENT & LOGIQUE (RL) > BIOLOGIE > CHIMIE >

HUMANISTE : ETHIQUE-COM-EMPATHIE > MÉTHODOLOGIE >

Progression

MAINTENANT

Dernières annonces

23 févr., 21:51
Benoît Latour
Devoir pour le cours de chimie 9 du 25/03/23

18 févr., 10:31
Asmaâ Sadki
Ma méthode de travail ... je veux en parler !!

17 févr., 09:25
Benoît Latour
Cours de chimie 8 du 18/02/23

8 févr., 10:12
Louis Van Maele
Lien zoom cours humaniste 8/2 15h30

4 févr., 08:58
Alexis Coyette
Lien physique samedi 4 février 9h
Sujets antérieurs ...

Événements à venir

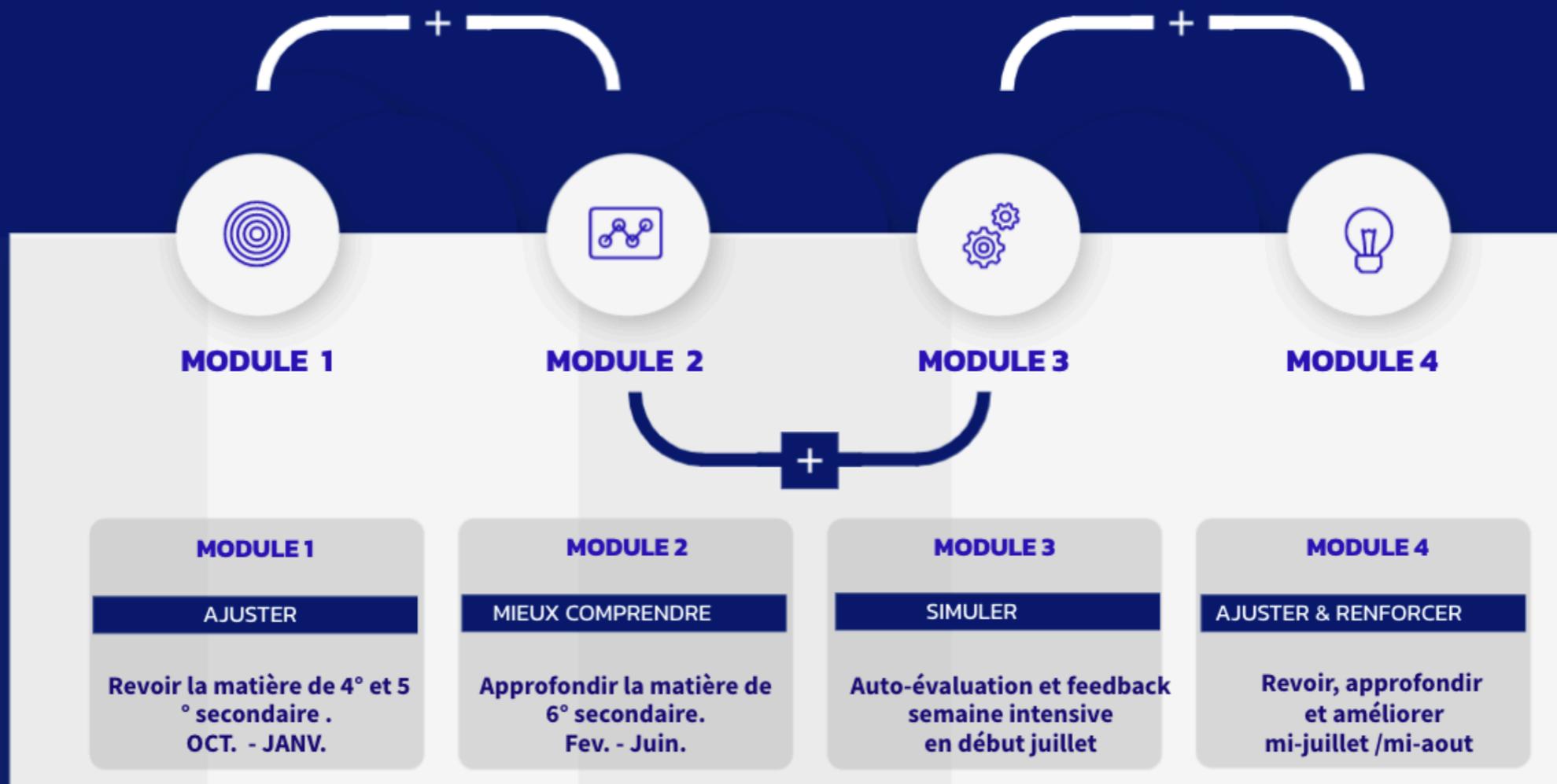
Rendez-vous avec votre Étudiant, Asmi Chitnis
samedi 4 mars, 08:00 > 08:30

Rendez-vous avec votre Étudiant, Maud Pireau
samedi 4 mars, 08:30 > 09:00



Éléments structurant notre pratique pédagogique

COURS PRÉPARATOIRES AU CONCOURS DE MÉDECINE ET MÉDECINE DENTAIRE



Éléments structurant notre pratique pédagogique

LES 4 MODULES

290 heures

	M1	+	M2	M3	M4
• Mathématiques			• 40 h	• 04 h	• 30 h
• Physique			• 40 h	• 04 h	• 30 h
• Chimie			• 30 h	• 03 h	• 24 h
• Biologie			• 20 h	• 03 h	• 12 h
• Raisonement & logique			• 8 h	• 02 h	• 08 h
• Méthodologie			• 8 h	• 02 h	• 06 h
• Humaniste (Ethique; empathie et communication)			• 8 h	• 02 h	• 06 h



Éléments structurant notre pratique pédagogique

LES 4 MODULES

290 heures

- Mathématiques
- Physique
- Chimie
- Biologie
- Raisonement & logique
- Méthodologie
- Humaniste (Ethique; empathie et communication)

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE



- Rappels théoriques
- Exercices interactifs
- Devoirs
- Examens blancs
- Séances méthodologie
- Forums



Retour réflexif

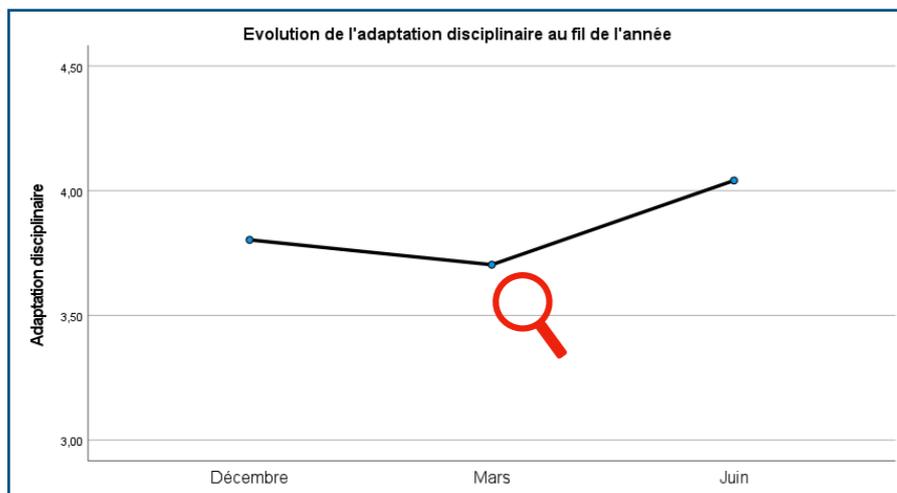
Facteurs d'adaptation dans l'enseignement supérieur

8

Adaptation disciplinaire

mesure à quel point l'étudiant a l'impression de maîtriser les différentes matières liées à l'examen d'entrée et avoir trouver des méthodes et stratégies efficaces pour se préparer.

Les étudiants évoluent significativement dans leur adaptation disciplinaire ($F(2.130)= 4.727 : p =.010$)



Adaptation psychologique

la perception de l'étudiant de pouvoir gérer les aspects motivationnels et émotionnels liés à l'examen d'entrée tel que la gestion de la pression, gérer sa motivation, faire face aux feedbacks parfois négatifs...

Les étudiants évoluent significativement dans leur adaptation psychologique ($F(2.130)= 3.846: p =.024$)

Adaptation sociale

La capacité à entrer en contact avec les autres étudiants et enseignants

Elle n'a pas significativement évolué au fil de l'année ($F(2.130)= .965: p =.384$)
moyenne de 3.5/6

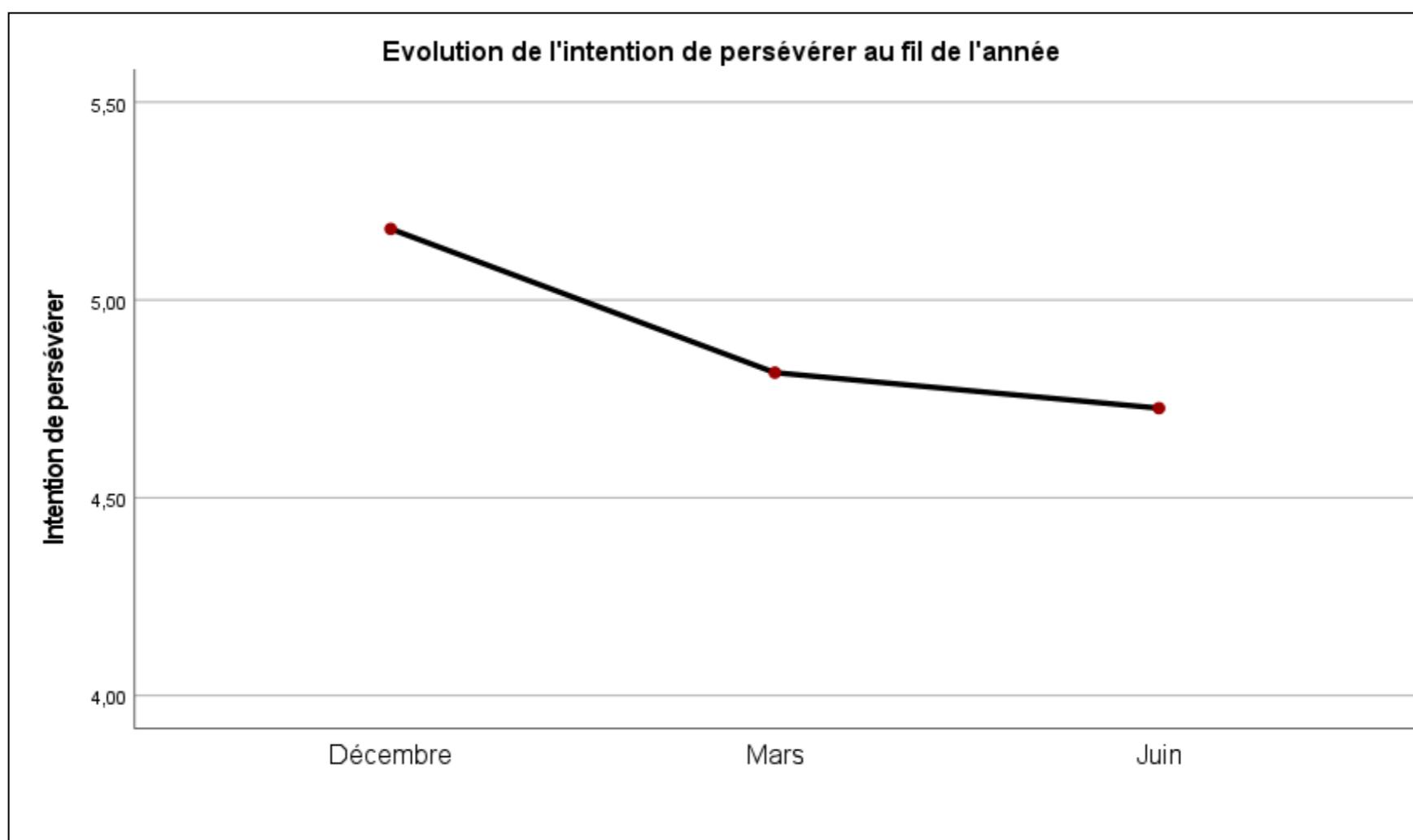
Réflexion

Mi-chemin de la formation ? => Accompagnement méthodologique Individualisé (A.M.I)

Concept concours !!! Compétition

Retour réflexif

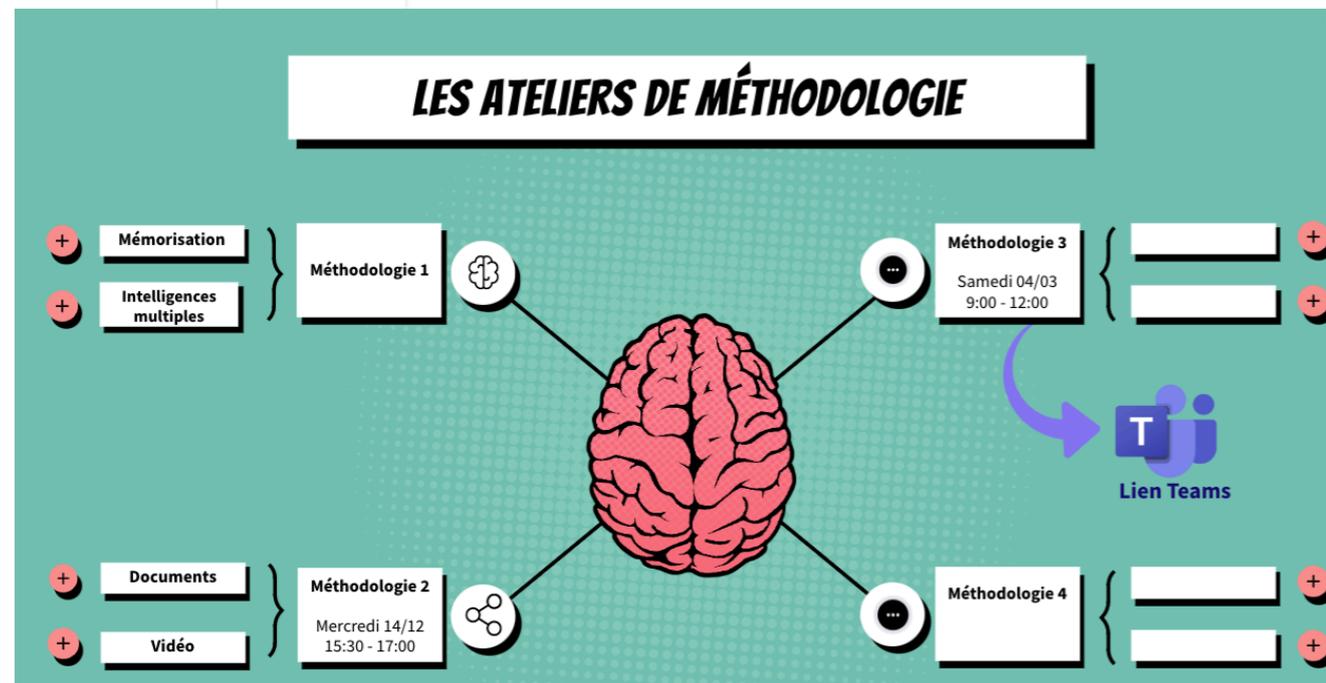
Le sentiment d'efficacité personnelle et l'intention de persévérer



Retour réflexif

Le sentiment d'efficacité personnelle et l'intention de persévérer

Evolution de l'intention de persévérer au fil de l'année



Accompagnement
méthodologique Individualisé
(A.M.I)

Ma méthode de travail ...Je veux en parler !

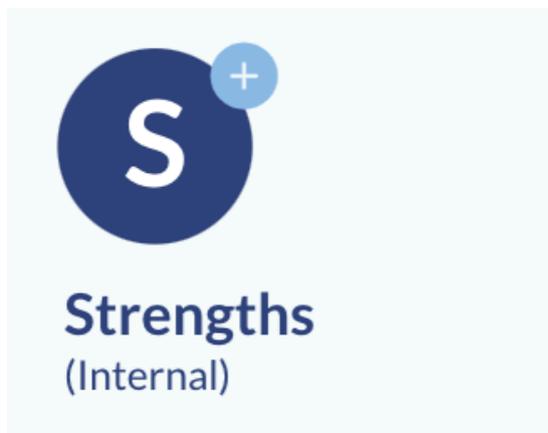
MA MÉTHODE DE TRAVAIL ...JE VEUX EN PARLER !

Tu as déjà eu cette réflexion ! Alors , n'hésite pas à prendre rdv et venir pour en discuter dans mon bureau à la Cellule de Développement Pédagogique à Woluwe (TOUR 72 niveau 0 à qlqs pas de l'auditoire Simonart) .

Tu suis les cours en ligne ! pas de souci, il suffit de t'inscrire à une plage horaire et m'envoyer un mail: asmaa.sadki@uclouvain.be pour que je partage avec toi un lien zoom pour la réunion à distance)

PRISE DE RDV : cliquer sur le lien

Retour réflexif suite à l'enquête A4S



Exercices interactifs : Wooclap

Motivation des enseignants

Encouragements (mails)

Séances de méthodologie

Trucs et astuces en math.

Support/platforme

.....

« Un aspect plus personnalisé pour l'élève »

« regroupés en petits groupes »

« Plus de QCM qui englobent le tous »

« Encore plus d'accompagnement »

Plus d'exercices corrigés ...

Partage d'informations via la plateforme
(exercices à faire ?)

Rediffusion des cours



UC Louvain

Institut de recherche santé et société (IRSS)



Merci

ASMAA.SADKI@UCLouvain.be

Site web

