

INDICATEUR A2 : TRANSITION ENTRE LES ÉTUDES ET LA VIE ACTIVE : OÙ EN SONT LES JEUNES AUJOURD'HUI ?

DÉFINITIONS

NIVEAU DE FORMATION

Il s'agit du pourcentage de la population diplômé au maximum d'un certain niveau d'enseignement.

GRAPHIQUES ET TABLEAUX

- » Région wallonne = Wallonie
- » Région de Bruxelles-Capitale = RBC
- » Communauté française = Fédération Wallonie-Bruxelles = FWB

MÉTHODOLOGIE

Dans les graphiques et tableaux publiés par l'OCDE dans Regards sur l'éducation 2022, seuls les pays (et donc la Belgique) sont présentés. Dans le présent indicateur, les informations pour la Wallonie, la RBC et la FWB (Communauté française) ont été rajoutées à ces graphiques et tableaux.

Pour calculer les données de la FWB, sont prises en compte (additionnées) les informations de la Wallonie (y compris la Communauté germanophone) et de la RBC dans son ensemble.

Pour les sources et méthodologies des données issues de « Regards sur l'éducation », le lecteur ou la lectrice se référera à la publication (OECD (2022), *Regards sur l'éducation 2022 : Les indicateurs de l'OCDE*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/8b532813-fr>).

Seront décrites pour chaque graphique ou tableau, le cas échéant, les sources, limites ou méthodologies des calculs effectués pour les Régions et Communauté susmentionnées.

Tous les graphiques ou tableaux ne sont pas repris. Seuls ceux pour lesquels les données étaient disponibles et/ou pertinentes pour l'une des deux Régions minimum ont été recalculés.

Par choix, il a été décidé de ne pas présenter les données de la Flandre pour cet indicateur bien que nous disposons des données pour les trois Régions. En effet, l'idée est de garder la même logique au fil des indicateurs présentés ; or certaines données ne sont pas disponibles pour la Flandre, notamment les indicateurs sur la fréquentation scolaire ou académique (Indicateurs B de « Regards sur l'éducation »).

TABLEAU A2.3 – POURCENTAGE DE 25-29 ANS SCOLARISÉS ET NON SCOLARISÉS, SELON LE NIVEAU DE FORMATION ET LA SITUATION AU REGARD DE L'EMPLOI (2021, DONNÉES TRIMESTRIELLES)

DÉFINITIONS

NEET

De l'anglais "Neither Employed nor in Education or Training", il s'agit des jeunes sans emploi qui ne sont ni scolarisés, ni en formation dans le cadre institutionnel. Il s'agit ici de ne prendre en compte que l'éducation (formation) formelle. La définition de NEET est donc différente de celle prise habituellement en compte par l'Union européenne, où les jeunes adultes qui suivent une éducation ou une formation non formelle ne sont pas considérés comme NEET.

Occupés

Ce sont des personnes actives occupées. Durant la semaine de référence, elles ont effectué un travail d'une durée d'une heure au moins moyennant un salaire ou un bénéfice, ou avaient un emploi mais étaient temporairement absentes de leur travail.

Inactifs

Il s'agit des individus qui n'étaient ni occupés, ni au chômage durant la semaine de référence. Les individus scolarisés sont considérés comme inactifs si ils ou elles ne cherchent pas d'emploi.

Niveau de formation

Il s'agit du pourcentage de la population diplômée au maximum d'un certain niveau d'enseignement.

Tertiaire

Il s'agit de l'enseignement supérieur, soit les niveaux 5, 6, 7 et 8 de la Classification type de l'éducation (CITE) de 2011.

En FWB, les formations des niveaux 5 à 8 peuvent être dispensées par les universités, les hautes écoles, les écoles supérieures des arts et les établissements d'enseignement supérieur de promotion sociale.

SOURCES

- » Statbel - Enquêtes sur les Forces de travail (EFT), 2021 (données 1^{er} trimestre)
- » OECD (2022), Regards sur l'éducation 2022 : Les indicateurs de l'OCDE, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/8b532813-fr>

CALCULS POUR LES ENTITÉS FÉDÉRÉES DE LA BELGIQUE

- » IWEPS

TABLEAU 1 : Pourcentage de 25-29 ans scolarisés et non scolarisés, selon le niveau de formation et la situation au regard de l'emploi (2021, données trimestrielles)

Afin d'alléger la présentation des données, seules sont reprises ici les données de la Wallonie, de la RBC, de la FWB, de la Belgique ainsi que les moyennes OCDE et UE22. Pour les données des autres pays, le lecteur ou la lectrice se référera à «Regards sur l'éducation 2022» page 24 (<https://stat.link/3jrk5u>).

		RBC	WALLONIE	FWB	BELGIQUE	MOYENNE OCDE	MOYENNE UE22		
Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	Scolarisé·es	6	11	10	7	10	10		
	Non scolarisé·es	Occupé·es	41	34	36	41	49	48	
		NEET	Chômeur·euses		19,0	19,8	17,0	11,0	12,4
			Inactif·ves		35,9	34,6	35,2	31,8	32,7
			Total	52,9	54,9	54,4	52,3	42,2	44,4
		TOTAL	94	89	90	93	91	92	
2 ^e cycle du secondaire ou post-secondaire non tertiaire	Scolarisé·es	28	11	16	14	17	16		
	Non scolarisé·es	Occupé·es	48	63	59	69	63	66	
		NEET	Chômeur·euses		11,8	12,2	7,9	7,7	7,7
			Inactif·ves		13,4	12,7	9,8	12,5	11,2
			Total	24,1	25,2	24,9	17,6	20,2	18,9
		TOTAL	72	89	84	86	83	85	
Tertiaire	Scolarisé·es	21	9	14	13	18	18		
	Non scolarisé·es	Occupé·es	67	83	77	81	70	70	
		NEET	Chômeur·euses			5,4	3,2	6,0	5,9
			Inactif·ves			4,0	3,3	6,1	5,5
			Total	11,9	7,8	9,4	6,5	12,1	11,4
		TOTAL	79	91	86	87	82	81	

COMMENTAIRES

En saumon : le nombre d'observations étant insuffisantes, il a été choisi de ne pas publier les données.