



RÉSUMÉ DU TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES

« Méthode de recherche, au sein de la littérature scientifique, employée par l'infirmier(e) »

Thibault Denis - Haute Ecole Condorcet – Bachelier(e) infirmier(e) responsable de soins généraux

Promoteur : Philippe Tinsy

Les infirmier(e)s ayant eu la même formation, ils/elles se réfèrent à la même littérature scientifique et, s'il y a consensus, doivent avoir le même discours concernant une problématique de santé. Malheureusement, il y a un fossé entre la théorie et la pratique, et dans le contexte pandémique (Covid-19), personne n'est d'accord. Si la formation et la littérature scientifique ne fluctue pas selon l'infirmier(e), ce qui change, c'est la méthode utilisée pour consulter la littérature scientifique.

« Quelle est la méthode, et ce qui l'influence, employée par l'infirmier(e) travaillant en hôpital universitaire pour mener une recherche au sein de la littérature scientifique ? »

Cette étude transversale descriptive à méthode mixte a permis de répondre à trois objectifs :

- » « *Etablir un état des lieux sur la manière dont l'infirmier(e) travaillant en hôpital universitaire mène une recherche au sein de la littérature scientifique.* »
- » « *Identifier les facteurs qui influencent la manière dont l'infirmier(e) travaillant en hôpital universitaire mène une recherche au sein de la littérature scientifique.* »
- » « *Elaborer un dépliant sensibilisateur et pédagogique sur la méthode de recherche au sein de la littérature scientifique, à destination des infirmier(e)s.* »

Pour cela, deux enquêtes, l'une quantitative, l'autre qualitative, ont été menées en parallèle au sein de l'Hôpital Universitaire d'Erasmus auprès du personnel infirmier et cadre infirmier.

Parmi les résultats issus de ces études, il ressort que 7 participants sur 10 ont de mauvaises connaissances de la structure d'un article scientifique, les bases de données scientifiques sont néanmoins l'outil le plus utilisé chez les participants de moins de 39 ans.

Le manque de temps apparaît comme étant un des éléments influençant le plus la méthode de recherche au sein de la littérature scientifique employée par l'infirmier(e), la surcharge de travail et le manque de personnel sont en cause.

La politique hospitalière a un rôle à jouer dans le temps disponible pour consulter la littérature mais encore faut-il que l'infirmier(e) y trouve de l'intérêt à la lire. C'est en ça que l'infirmier(e) en chef peut influencer son équipe, en faisant la promotion d'une bonne méthode de recherche au sein de la littérature scientifique. Promotion pratiquée par moins de la moitié des cadres infirmiers participants à l'enquête.

Ce travail met en évidence l'importance d'un enseignement où l'art infirmier et sciences infirmières doivent cohabiter. Les cours tels que méthodologie de la recherche, recherche appliquée, biostatistiques, données probantes, etc... ou même la rédaction d'un travail de fin d'étude, trouvent leur intérêt dans la pratique infirmière, celle de l'Evidence Based Practice.

L'EBP donne du sens à la pratique infirmière et cela passe par la consultation de la littérature scientifique. Sensibiliser le personnel infirmier et donner les outils peuvent être un levier à cette consultation.

Trouver du temps pour tout cela, voici le défi que devraient relever les infirmier(e)s s'ils veulent appliquer ces méthodes, infirmier(e)s qui, parfois, n'ont même plus le temps de « prendre soin ».