



# Midis de l'ARES

16 mai 2018

Olivier Collard-Bovy

Université catholique de Louvain

RIFA

# 1

L'émancipation, de la liberté comme  
vouloir autonome à la liberté comme  
savoir critique et réflexif

- liberté  $\neq$  autonomie
- discours sur le "développement personnel" ("devenir ce qu'on est vraiment", "être authentique", "être entrepreneur de sa propre vie", etc.)
  - ↔ injonction d'endossement *individuel* de la responsabilité
  - ↔ autonomie comme vecteur de légitimation d'une idéologie conservatrice

- idéologie néolibérale pénétrant au cœur même des politiques éducatives

⇒ illusion d'un système éducatif émancipateur

>< compétences prioritairement destinées à l'employabilité,  
compétences *non critiques*

- importance du *rapport* au savoir comme vecteur d'émancipation
  - ⇔ émancipation comme acquisition d'une capacité de poser un regard critique sur les choses
- émancipation comme pouvoir d'agir sur son environnement?
- généralisation de l'enseignement des sciences sociales

## 2

Quel contexte politique et quelle  
pédagogie pour un apprentissage  
promoteur d'émancipation à tout âge?

- système politique et économique adapté à l'éducation et la formation en tant qu'enjeu d'émancipation individuelle et collective
  - entreprises coopératives >< "main invisible"
- ⇒ possibilité de débiter un cursus à tout moment de la vie, selon les besoins, selon les envies

- remplacement de la compétition par la coopération
  - ↔ remplacement de la rivalité par la solidarité
  - ⇒ les moyens financiers de chacun ne sont plus conditionnés à ses capacités / talents / efforts mérites *individuels*, mais bien à la richesse *collective*
  - ⇒ revenu inconditionnel (ou allocation universelle)
  - ⇒ indépendance vis-à-vis du "marché de l'emploi"



- "on ne change pas une société par décret"
  - ↔ attention portée à la socialisation dans la formation des représentations et des comportements
- Dewey: école et classe comme société "en miniature" dans laquelle les enfants vivent concrètement, dès leur plus jeune âge, selon un mode coopératif et non plus compétitif