

CNCD



**Les objectifs de développement durable:
quel rôle pour les universités ?**

Arnaud Zacharie

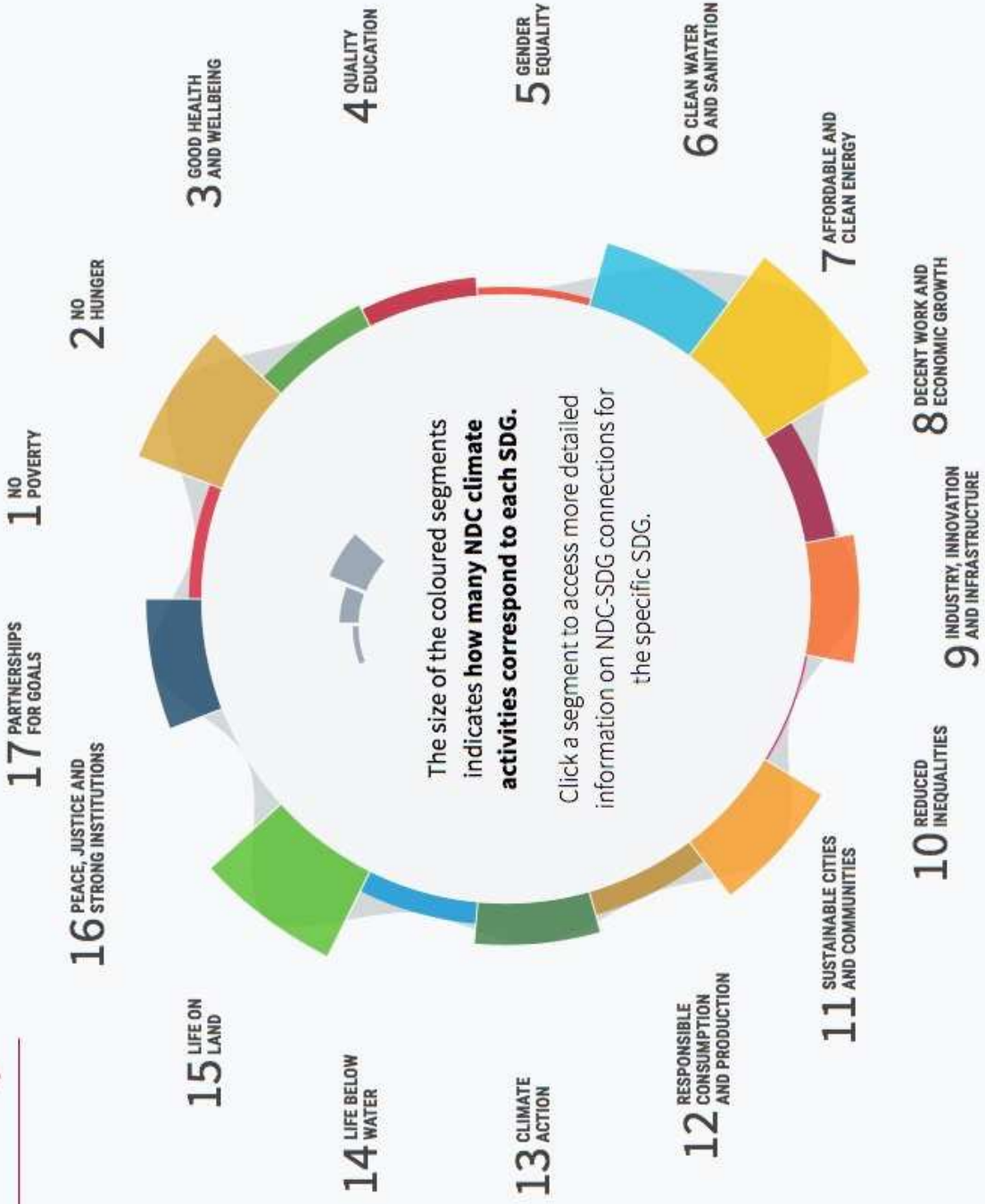
Midi de l'ARES, 25/01/2018

Les spécificités des ODD

- Des ODD universels qui concernent tous les pays, mais en prenant en compte les asymétries de développement (« *Common but Differentiated Responsibilities* »)
- Des ODD qui embrassent les trois piliers du DD (économie, social, environnement)
- Des ODD qui prennent en compte non seulement les symptômes (OMD), mais aussi les causes des freins au DD (inégalités, industrialisation, modes de production et de consommation, gouvernance, etc.)
- Un ODD 4 sur l'éducation qui intègre l'enseignement supérieur et représente un « objectif-pivot »

COMPARE WITH 

Global



L'ODD4 : un « objectif-pivot »

- L'ODD4 vise l'accès à une éducation de qualité, y compris universitaire
- L'ODD4 est relié aux autres ODD et joue un rôle crucial dans leur réalisation
- L'ODD4 octroie les qualifications nécessaires pour relever les défis et favorise de ce fait l'atteinte des ODD

Que peuvent faire les universités ?

- Fournir les connaissances nécessaires aux défis interdisciplinaires des ODD
- Former les futurs leaders qui contribueront à mettre en œuvre les ODD
- Appliquer les principes des ODD dans leur système de gouvernance
- Participer au plaidoyer sur l'importance sociétale des ODD

Le rôle de l'enseignement

- Fournir aux étudiants les connaissances pour comprendre les défis des ODD
- Intégrer les ODD dans le cadre des cours
- Encourager et soutenir les clubs d'étudiants engagés en faveur des ODD
- Renforcer les capacités d'enseignement dans les pays en développement via la coopération universitaire

Le rôle de la recherche

- Mobiliser la recherche académique au service des transformations nécessaires pour atteindre les ODD
- Promouvoir les ODD comme sujet de recherche académique
- Favoriser les programmes de recherche interdisciplinaires liés aux enjeux des ODD
- Collaborer avec les entreprises pour développer des technologies favorisant l'atteinte des ODD

Le rôle des institutions

- Aligner sur les ODD les structures de gouvernance et les politiques opérationnelles des universités (fournitures, investissements, cantines, émissions de GAS, gestion des déchets, égalité des sexes, etc.)
- Exemples concrets en Belgique : désinvestissement dans les énergies fossiles (KUL, UGent et ULiège), réduction des GES (KUL vise la neutralité carbone en 2030, UCL vise -40% des émissions en 2030 et neutralité en 2050)

Le rôle du leadership sociétal

- Mettre la crédibilité et les savoirs des universités au service de la sensibilisation du grand public aux enjeux des ODD (conférences publiques, séminaires, outils de sensibilisation, etc.)
- Renforcer les capacités des décideurs politiques en matière d'identification des problèmes, des solutions et d'évaluation des politiques relatives aux ODD
- Développer des partenariats interuniversitaires pour promouvoir la réalisation des ODD

Les relations ONG/universités

- Mêler la théorie à la pratique dans la recherche de solutions innovantes pour atteindre les ODD dans les pays en développement
- Mobiliser les compétences spécifiques des universités et des ONG pour sensibiliser le public aux enjeux des ODD
- Le rôle des ONG universitaires : une plus-value potentielle en matière de mise en réseau des acteurs des universités et des ONG