

Midi de l'ARES : La boîte à outils KLIMOS : un guide pour intégrer la dimension environnementale dans les projets de coopération académique au développement

Projets 2017 des intervenants

8 novembre 2016

1 VEERLE VANACKER - EQUATEUR - PRD

Linking global change with soil and water conservation in the high Andes

Ecuador is one of the first countries which have set the environment as a national priority. Ecuador's Plan Nacional del Buen Vivir focuses on conservation and sustainable management of natural heritage and biodiversity and mitigation and adaptation to climate change. Although the country is making important institutional reforms, higher education institutions still have limited research and teaching capacities to tackle these interdisciplinary societal challenges effectively and efficiently. In particular, fundamental aspects of natural resource management including institutional, socio-economic and environmental contextual factors remain poorly understood.

The project will contribute to sustainable ecosystem management by strengthening evidence-based research on conservation and restoration of páramo soils, and on their vital hydrological regulation function in the High Andes. To achieve this goal, we postulate that interactions between soil, water and vegetation across different temporal and spatial scales must first be thoroughly investigated at sites where the history of human interventions is well documented. This approach will provide the basis for fostering coordination, data sharing and implementation of specific research activities. In turn, this will significantly improve the interdisciplinary dialogue, collaboration and synergy between scientists and stakeholders interested in environmental sustainability in the High Andes.

Our academic partners in Ecuador are two public universities located in the two largest Ecuadorian Andes cities (Quito and Cuenca): the Escuela Politécnica Nacional (and the Universidad de Cuenca. The project constitutes one of the first collaborative research initiatives between these two institutions; it will enhance south-south collaboration. The project also includes partnerships with the public water companies of Quito and Cuenca, Quito's Water Fund and the catchment council of the Machangara River. Further, public institutions, ministries and the civil society are involved through a stakeholder advisory board.

2 ISABELLE PARMENTIER - RD CONGO - PRD

Education à l'histoire de l'environnement au Kivu. Didactique et sensibilisation

Le projet entend contribuer à la résolution de la dégradation environnementale en RDCongo, et plus particulièrement au Kivu (voir carte 1 en annexe), par la sensibilisation des élèves du secondaire à ces questions et au rôle de l'homme en la matière. Cette sensibilisation se fera, par les enseignants et par des associations environnementales, grâce à des outils pédagogiques appropriés (manuel scolaire pour les maîtres, valise pédagogique, observatoire du paysage).

La réalisation de ces outils reposera sur un partage d'expérience avec des enseignants (ateliers), sur des recherches scientifiques dans le domaine de l'histoire environnementale (deux thèses de doctorat et recherches senior) et de la didactique de l'histoire (une thèse de doctorat et recherches senior, stages de mémorants), ainsi que sur l'élaboration de parcours pédagogiques à la faveur de stages de recyclage.

L'appropriation de ces outils reposera sur des séances de formation pour les enseignants du secondaire, pour les futurs enseignants du secondaire (étudiants de l'Institut Supérieur Pédagogique de Bukavu et de l'Institut Supérieur de Développement rural de Bukavu), pour les enseignants du supérieur (ISP et ISDR), pour les inspecteurs du Ministère amenés à utiliser ces outils ou à en recommander l'utilisation, et pour les associations environnementales.

Ce faisant, le projet entend accroître les capacités de formation et de recherche des deux institutions d'enseignement supérieur que sont l'ISP Bukavu et l'ISDR Bukavu dont les missions dans le domaine de la didactique des disciplines pour l'un et de la sensibilisation à l'environnement par la formation continue pour l'autre peinent à être assurées. En effet, l'enseignement secondaire et supérieur en RDC est dans une situation catastrophique, surtout dans l'est du pays, en proie à des conflits récurrents et à un relatif manque d'investissement de la part de l'Etat congolais et de la coopération internationale. L'état préoccupant dans lequel il se trouve se manifeste notamment par un défaut flagrant de matériel pédagogique à disposition des enseignants du secondaire et du supérieur, et par de grandes difficultés à s'investir dans la recherche.