

La recherche en haute école permet-elle de mieux concilier vies familiale et professionnelle ?

Midis de l'ARES- 4 octobre 2016

Birgit Quinting

Présidente de l'AG du CRIG,

Responsable de la cellule recherche catégorie paramédicale



La Recherche en Haute École :

- Pragmatique
- Centrée sur l'action et la mise en forme d'un résultat
- Liens forts entre R / FI et FC
- Ancrage des problématiques dans les milieux professionnels (lien avec nos FI professionnalisantes)
- Interdisciplinarité (proximité entre catégories)
- Parcours des chercheurs variés (type de projet)
 - Statut d'enseignant et non de chercheur
 - Temps dédié à la recherche (1/5 temps en moyenne) => une fonction "accessoire" à côté de la FI qui reste prioritaire.



Le genre dans la recherche en Haute Ecole : analyse

TRAVAIL
ENFANTS
MAISON
PARTENAIRE
SOCIAUX (LIENS)



Le genre dans la recherche en Haute Ecole : analyse

Pratiquer de la recherche en HE.



*Mettre en œuvre une Recherche, et profiter
d'un détachement en temps*



Le genre dans la recherche en Haute Ecole : analyse

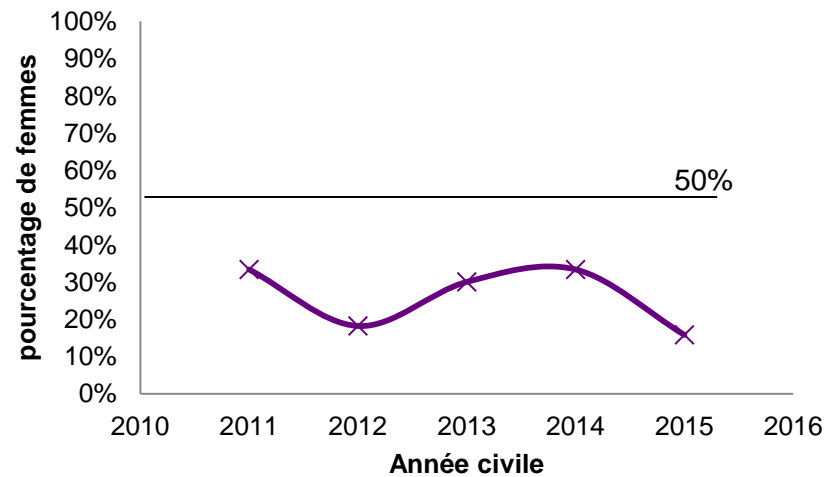
Pratiquer de la recherche en HE:

- Parenthèse dans la carrière d'enseignant
- Stabilité de l'emploi, mais pas du poste « chercheur »
→ lien financement
- Temps partiel flexible mais fractionné
- Absence d'obligation de PhD ni de séjour à l'étranger
- Absence de lutte pour l'accès à des postes définitifs mais pas de pérennisation
- Sélection basée sur résultats valorisables >> publications



Le genre dans la recherche en Haute Ecole : chiffres

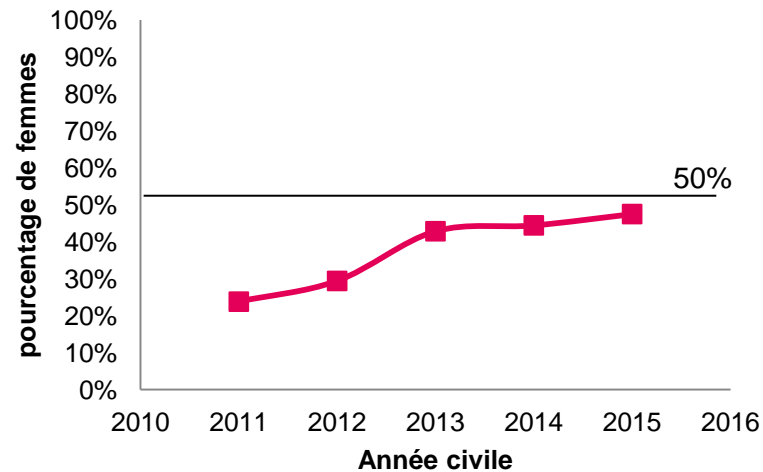
Chercheurs féminins





Le genre dans la recherche en Haute Ecole : chiffres

Promoteurs féminins





Le genre dans la recherche en Haute Ecole : Analyse

Recherche à HELMo :

- Répartition genre en recherche à HELMo

Rem : Financements externes ou internes confondus

	Enseignants à HELMo	Docteurs	MDP en recherche
Femmes	66%	46%	62%
Hommes	34%	54%	38%



Le genre dans la recherche en Haute Ecole : Analyse

Témoignages personnels (HELMo).

PhD en sciences psychologiques	PhD en sciences
Chercheur sur contrats extérieurs Thèse assistanat	Thèse (Bourse FNRS)
Famille pendant le doctorat <ul style="list-style-type: none"> • Mari emploi CDI (Be) - nécessité • Enfants en bas âge → Séjour à l'étranger difficile Impossibilité de répondre au ranking → Absence de perspective (carrière scientifique universitaire)	Famille pendant le doctorat <ul style="list-style-type: none"> • Mari emploi CDI (Be) • Enfant en bas âge → Séjour à l'étranger difficile → Absence de perspective (carrière scientifique universitaire)
Chercheur contrats extérieurs (2 ans)	Recherche en PME (10 ans)
Enseignement/ Missions gestion Recherche en Haute Ecole (5 ans)	Enseignement/Recherche en Haute Ecole (6 ans)



Le genre dans la recherche en Haute Ecole : conclusions

- Porteurs des projets de recherches en Haute Ecole → évolution vers une équité
- ♀/♂ Motivation et passion équivalentes pour la recherche

MAIS



Le genre dans la recherche en Haute Ecole : conclusions

MAIS

- Absence d'équité au niveau des postes de chercheuses
- Perte de la reconnaissance du monde scientifique car plus dans le ranking
- En HE , la FI reste LA priorité !
 - Nécessité de se battre pour faire reconnaître ses travaux
 - Nécessité de se battre pour obtenir des financements, du temps, etc.
 - Statut enseignant/chercheur en HE à construire



Le genre dans la recherche en Haute Ecole : conclusions

- Enquête → vérification des hypothèses émises
- Ajustement de l'organisation de la recherche académique
- La HE reste un débouché pour les porteuses de projets



Le genre dans la recherche en Haute Ecole

MERCI pour votre attention



QUESTIONS?