



**EFDD**  
Education et Formation au Développement Durable

**ARES**

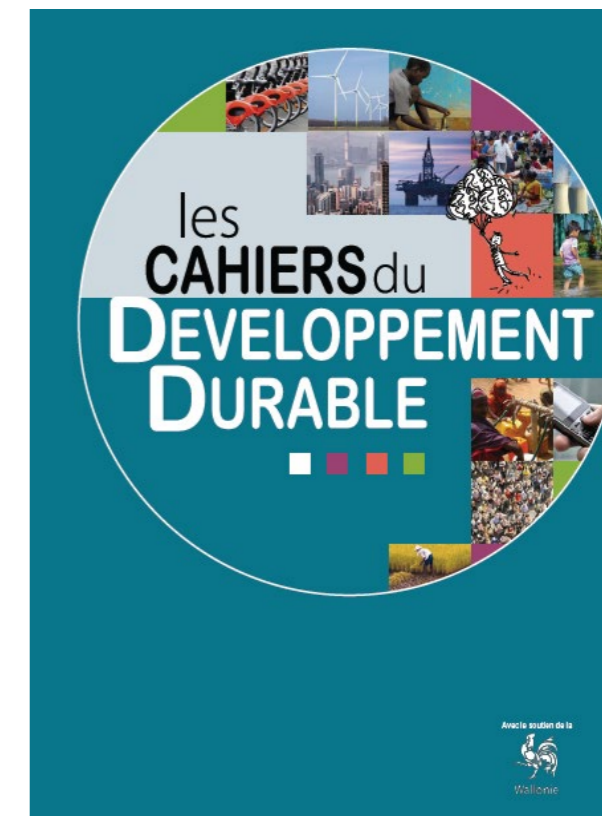
ACADÉMIE  
DE RECHERCHE ET  
D'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR

**PROMOTION DU DÉVELOPPEMENT  
DURABLE DANS LES EES DE LA FW-B.**

**ENCADREMENT MÉTHODOLOGIQUE DES EES**  
Présentation du programme proposé par EFDD.

# Qui sommes nous ?

ASBL créée en 2014 par les auteurs de l'outil « Les Cahiers du Développement Durable » et différents acteurs du monde de l'éducation (directeurs, enseignants, éducateurs, coordinateurs DD...) actifs en Belgique francophone et germanophone.



# Nos objectifs :

- **Promouvoir le développement durable (DD) et l'éducation au DD (EDD)** en Belgique francophone et germanophone.
- **Accompagner des établissements** scolaires (enseignement obligatoire et supérieur) et autres organisations (actives dans le secteur de l'éducation ou de la formation) lors de l'implémentation du développement durable dans leur fonctionnement et dans leurs activités.

# Nos activités :

- La réalisation de **formations** à destination d'enseignants et d'autres publics.
- L'animation de **projets pédagogiques**.
- La conception et la publication **d'outils pédagogiques**.
- **La consultance** en éducation au développement durable (EDD).
- **L'accompagnement méthodologique** en vue de l'implémentation du DD. (Depuis 2018 pour l'enseignement supérieur).

# L'encadrement méthodologique

# Notre Démarche :

- Mettre **progressivement** les organisation en cohérence avec les principes de durabilité.
- Faire participer **l'ensemble des acteurs des organisations** (direction, personnel pédagogique, administratif et ouvrier, étudiants... ) dans les prises de décision et dans le processus de transformation.
- Favoriser la mise en place d'une **gouvernance participative**, via des outils d'**intelligence collective**.

# Etape 0 : Phase préparatoire

**Objectif : réunir les conditions de réussite de la démarche.**

- 1) Création d'un **comité de pilotage** représentatif des acteurs de l'établissement.
- 2) Désignation d'un(e) **coordinateur/trice** du projet au sein de l'EES.
- 3) Organisation d'un **réunion de démarrage**, dans le but de clarifier les objectifs, le déroulement et les modalités pratiques de l'encadrement et adapter/valider l'échéancier proposé.
- 4) Signature d'une **convention** de collaboration.

# Étape 1 : Réalisation d'un état des lieux

## 1<sup>e</sup> étape – le diagnostic :

- Le Questionnaire « diagnostic ».
- L'enquête « attentes, besoins et suggestions ».
- La réunion d'approfondissement.

Axe n°1 Gouvernance				
Critères	Evaluation		Complément d'information	Campus / départements / options concernés par la mesure
La Haute Ecole (HE) a-t-elle élaborée une vision en cohérence avec les enjeux du développement durable ?	Attribution d'une cote entre 0 et 3	3	<a href="#">Le développement durable est explicité et cité dans la vision de la HE.</a>	Toute la HE
Intégration du DD dans le projet pédagogique	Choix entre oui et non	NON	Le PPSC ne reprend pas de chapitre spécifique.	Toute la HE
Intégration du DD dans d'autres documents qui décrivent la vision et la politique de l'école	Choix entre oui et non	OUI	Plan stratégique, valeurs de la HE	Toute la HE
La HE met-elle des moyens pour mettre en œuvre sa stratégie de développement durable ?	Attribution d'une cote entre 0 et 3	1		
Création d'un poste de coordinateur DD	Choix entre oui et non	OUI	depuis octobre 2020	Toute la HE



**MISE EN PLACE D'UNE  
GOUVERNANCE  
PARTICIPATIVE**

**GESTION DURABLE DES  
INFRASTRUCTURES,  
AMÉLIORATION DU CADRE DE  
VIE ET BIEN-ÊTRE**

**Les 4 Axes de  
transition vers le  
DD**

**INTÉGRATION DU DD DANS LES  
MISSIONS DES EES**

**MISE EN ŒUVRE DE PROJETS  
ET ACTIONS MOBILISATEURS  
EN LIEN AVEC LE DD**

# Etape 1 : Réalisation d'un état des lieux

## 2<sup>e</sup> étape – le rapport de diagnostic :

- Il rassemble les **résultats du questionnaire** et de l'enquête.
- Il permet d'identifier les principaux **axes de travail** à développer
- Il propose pour chaque axe des **objectifs et pistes d'action** et constitue une aide à la décision.

Points Forts	Points perfectibles	Score	Complément d'information de la part de la HE	Remarques / Pistes d'amélioration de la part de EFDD
La Haute Ecole (HE) a-t-elle élaborée une vision en cohérence avec les enjeux du développement durable ?		3	<a href="#">Le développement durable est explicite et cité dans la vision de la HE.</a>	
	<i>Intégration du DD dans le projet pédagogique</i>	NON	Le PPSC ne reprend pas de chapitre spécifique.	<b>A faire rapidement (Priorité 1)</b>
	<i>Intégration du DD dans d'autres documents qui décrivent la vision et la politique de l'école</i>	OUI	Plan stratégique, valeurs de la HE	
La HE met-elle des moyens pour mettre en œuvre sa stratégie de développement durable ?		2	En cours : Projet ARES, collaboration avec EFDD.	Le processus est en cours.

## Etape 2 : Conception du plan d'action

**Démarche : mise en place d'un processus d'intelligence collective et organisation de 3 réunions de concertation + 1 événement mobilisateur**

- 1) Première réunion : Sélection des **axes de travail** prioritaires et des **objectifs** prioritaires.
- 2) Deuxième réunion : Sélection des **pistes d'action** prioritaires. Identification des **instances porteuses** existantes et/ou **groupes de travail** à créer.

## Etape 2 : Conception du plan d'action

### 3) Organisation d'un **évènement mobilisateur**

- Création de **GT thématiques** en fonction des objectifs prioritaires retenus.
- Identification et sélection des **pistes d'action** à poursuivre pour chaque objectif.
- Définition des **tâches à réaliser** ou des projets concrets à mener pour réaliser ces actions.
- Rédaction d'un **plan d'action** pour chaque GT.

→ Rédaction d'un « **Plan d'action Global** ». Choix d'objectifs à atteindre à court, moyen et long terme.

# Etape 2 : Conception du plan d'action

4) Quatrième réunion : Validation du **plan d'action global** et définition d'**indicateurs** de réussite pour la mise en place du plan d'action.



## Plan d'action en développement durable à l'Hénallux

Thématique	Objectif	Actions	Indicateurs	But	Échéancier	Pilote
1. GOUVERNANCE	Objectif 1.1 / Intégrer le DD dans le pilotage de la HE	Intégrer le DD dans le PPSC (Projet Pédagogique Social et Culturel)			OK	Collège de direction
1. GOUVERNANCE		Intégrer le DD dans le Plan stratégique de la HE			OK	Collège de direction
1. GOUVERNANCE		Intégrer le DD dans le plan global de prévention				SIPPT
1. GOUVERNANCE		Déterminer les indicateurs et outils de pilotage existants				Cellule DD
1. GOUVERNANCE		Intégrer ces outils dans le suivi des actions et projets du plan d'action DD				Cellule DD

## **Etape 3 : Mise en œuvre du plan d'action**

- 1) Réunion de démarrage**
- 2) Travail indépendant de chaque GT/ des instances à la réalisation des objectifs fixés.**
- 3) Suivi et soutien méthodologique par EFDD.**

## Etape 4 : Évaluation et suites

- 1) **Evaluation** (formulaire, rapport, réunion).
- 2) Identification des **pistes d'actions** pour les années suivantes.

# Conditions de départ :

- **Soutien** et volonté de la direction.
- Création d'un **comité de pilotage** représentatif (PP, PO, PA, ET, direction...).
- Désignation d'un(e) **coordinateur/trice**.
- Possibilité de **libérer les acteurs** impliqués pour leur participation aux 3 réunions et à l'évènement mobilisateur.
- Mise à disposition des **informations** pour le diagnostic.
- **Respect de l'échéancier** défini au départ.



# Timing :

Phase préparatoire	Janvier 2023
Etat des lieux	Février – Mars 2023
Plan d'action	Avril – Juin 2023
Mise en œuvre	Septembre 2023 – Mai 2024
Evaluation	Juin 2024

# Contact :



EFDD asbl

Education et Formation au Développement Durable

Rue Pierreuse 162, 4000 Liège

Tel : + 32(0)493/194.025

Mail : [info@efdd-asbl.org](mailto:info@efdd-asbl.org)

Site Web : [www.efdd-asbl.org](http://www.efdd-asbl.org)