



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



ACADÉMIE
DE RECHERCHE ET
D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

Transition vers un Développement Durable



ÉLABORATION DU PLAN D'ACTION DD
ARES - 3 OCTOBRE 2022

Origine du projet



- **Volonté d'une politique institutionnelle de développement durable**
 - dans la gestion quotidienne
 - dans les programmes de formations
- **Appel à projet lancé par l'ARES fin 2019**
- **Proposition d'accompagnement par l'asbl EFDD**

Objectifs

Renforcer la capacité
des membres du personnel et des étudiants
à être eux-mêmes des **acteurs et des actrices** de
développement durable

NOTRE LEVIER

Développement d'une
politique institutionnelle
durable et coordonnée

- Gestion quotidienne
- Missions de la HE

PROCESSUS PARTICIPATIF

Élaboration et mise en place d'un
« Plan d'action de développement
durable »

- Mobilisation des parties prenantes
internes et externes
- Identification des organes et services
concernés

Les étapes

- Réalisation d'un *diagnostic* dans chaque implantation
- Constitution de sept *groupes thématiques* après appel à mobilisation lancé à l'ensemble de la communauté Hénallux



- Organisation de 3 *journées* de réflexion, de formation et de travail pour les 35 membres de ces GT
- *Analyse* des propositions issues des réflexions

Plan d'action



- Prise en compte des résultats du diagnostic
- Prise en compte des travaux des GT
- Structuration en **6 thématiques** déclinées en **27 objectifs** et une soixantaine d'actions
- Objectifs et actions pilotés par des membres des organes et instances
- Guidés par une cellule DD (Direction, CA, OG, MDP, étudiants)

Points faibles

- Diagnostic de départ incomplet
- Difficulté d'intégrer les étudiants dans le processus d'élaboration

- Peu de propositions d'actions concrétisées par les GT
- Manque de suivi de ces GT
- Manque de temps de coordination et de communication

Points forts

- Démarche à l'initiative du collège de direction (réfèrent DD)
- Processus participatif
- Mise en place d'une cellule DD
- Mise à disposition d'une coordination à 2/10°



ACADÉMIE
DE RECHERCHE ET
D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR



- Financement par l'ARES
- Accompagnement méthodologique par EFDD

Apport de l'encadrement

- Aide au diagnostic
 - Proposition d'un formulaire déjà élaboré
 - Aide à l'analyse des résultats
- Aide à la mise en place de la cellule DD et à la sélection des axes de travail prioritaires

Apport de l'encadrement

- Aide à la mise en place d'un processus d'intelligence collective
 - Organisation de journées de formation et de travail
 - Réunions de mise en commun
- Aide à l'analyse des propositions issues des réflexions des GT
- Evaluation du processus



Structure et communication du PA

- Travail de structuration et mise en page du PA
- Évènement du 3 février 2022 :
 - Présentation du plan d'action
 - Illustration par des actions réalisées ou en cours
- Communication via des affiches et folders disponibles également sur le site WEB
- Création d'une page DD sur le site HENALLUX

Mise en œuvre du PA

- Soutien méthodologique de EFDD
- Participation aux challenges inter EES (Green Office ULiège)
- Proposition avec EFDD d'un évènement mobilisateur à destination des étudiants (Climathon)
- Proposition de formations à destination des enseignants en lien avec l'objectif d'intégration des ODD dans les cours

Mise en œuvre du PA

- Proposition aux GT de soumettre un projet concret en lien avec le PA pour APDD 2023
- Organisation d'une journée citoyenneté pour les étudiants du département pédagogique
- Formation de professeurs aux ODD et à l'utilisation d'outils pédagogiques



À suivre
et
poursuivre
e...



- **Élaboration d'un plan d'action ambitieux à court, moyen et long terme**
- **Nécessité pour les équipes de ne pas s'essouffler ni se décourager**
- **Nécessité pour l'institution de moyens financiers et de personnel en charge du DD**



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



ACADÉMIE
DE RECHERCHE ET
D'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR

Merci pour votre attention



Education et Formation au Développement Durable

ÉLABORATION DU PLAN D'ACTION DD
ARES - 3 OCTOBRE 2022