

STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE

Description de la pratique :

Cours en ligne (MOODLE) sur les stratégies d'apprentissage. Proposition de différents modules à réaliser en autonomie (tests + ressources) :

- Présentation des services d'accompagnement aux étudiants
- Modules thématiques développés en collaboration avec les CPF : découvrir les outils numériques à l'UMONS, prendre des notes, gérer son temps, diversifier ses pratiques de travail, préparer son blocus et ses examens
- Tutorat en ligne via le forum

Concrètement, comment se déroule la pratique ?

Mise à disposition des étudiants de ressources et tests en ligne pour réfléchir et travailler en autonomie leurs stratégies d'apprentissage dans leur contexte d'études. Suivi tutoriel à des moments clés collectivement et toute l'année individuellement.

Comment accompagne-t-elle la réussite ?

Cette pratique vise dans un premier temps à informer les étudiants des possibilités d'accompagnement et des personnes de contact. La communication à des moments clés de l'année via le forum vise à attirer l'attention des étudiants sur certaines thématiques et/ou dispositions décrétales. Les modules thématiques visent le développement des compétences académiques des étudiants.

A qui se destine-t-elle ?

Etudiants inscrits pour la première fois en BAB1 à l'UMONS (inscrits automatiquement à leur inscription par lien métacours).

Accessible par auto-inscription pour tous les étudiants.

Qui met en place la pratique ?

Service d'Appui Pédagogique (SAP). L'offre est complétée par le développement d'ateliers en présentiel, élaborés en collaboration avec les Cellules de pédagogie facultaires (CPF).

Grille descriptive de la pratique d'accompagnement

QUOI ?

- **FORME** : Accompagnement large à visées multiples
- **VISÉE(S) PRINCIPALE(S)** : Soutien au développement des compétences académiques
- **FONCTION(S)** : Informatif/formatif
- **TYPE D'ACCOMPAGNEMENT** : Outil fourni à l'étudiant visant à faciliter sa réussite

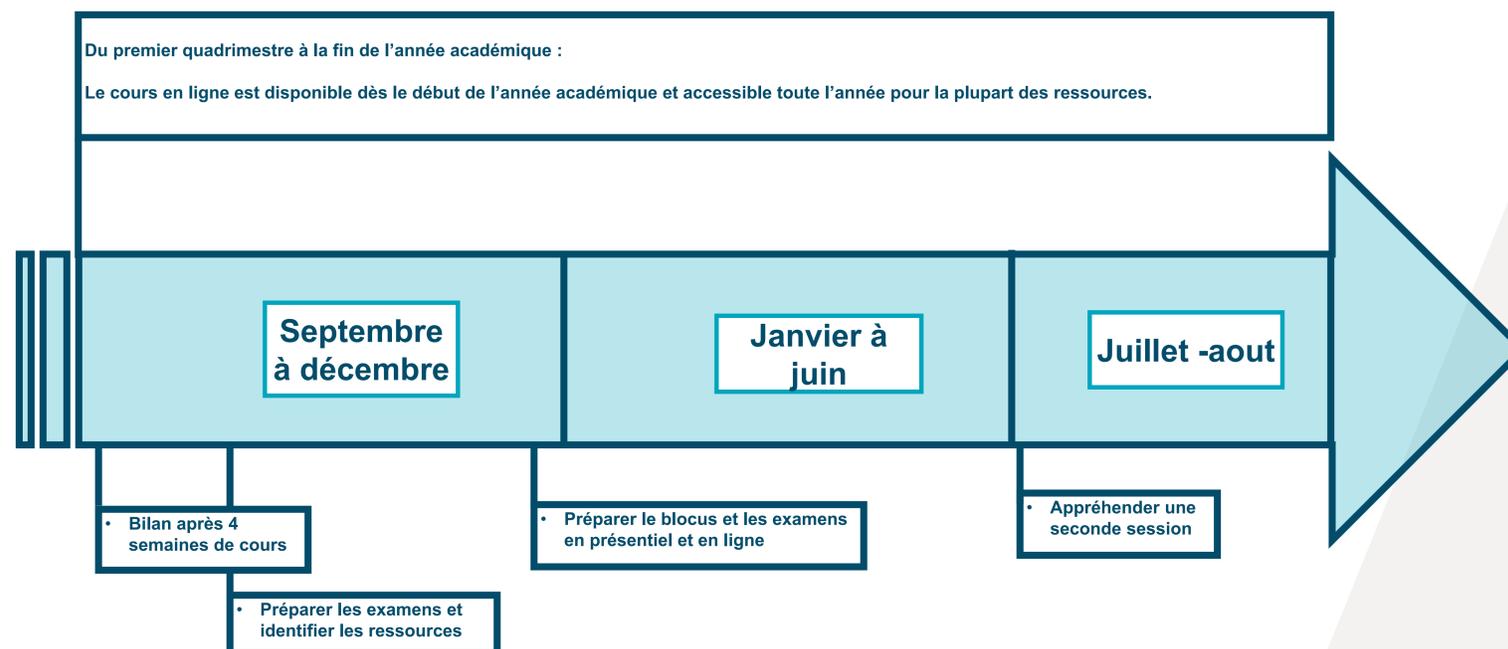
QUAND ?

- **LES MOMENTS DE L'ANNÉE** : Tout au long de l'année pour le cours en ligne. Au Q1 pour les ateliers développés en collaboration avec les CPF.
- **INTÉGRATION À L'HORAIRE** : NON
- **INTÉGRATION AU PROGRAMME** : NON

COMMENT ?

- **MODALITÉ(S)** : Distanciel / Présentiel
- **INTERVENANT(S)** : Adjointes pédagogiques (SAP et CPF)
- **INDIVIDUEL OU EN GROUPE** : Individuel / En groupe pour les ateliers organisés en Faculté
- **PARTICIPATION** : Libre

Situer notre pratique dans l'année académique :



Prise de recul sur la pratique :

Analyse des traces d'apprentissage sur Moodle
Consultation des Adjointes pédagogiques
Présentation et discussion des résultats en coordination des cellules de pédagogie facultaires

Quels sont les points forts/ atouts de ma pratique ?

Inscription automatisée
Scénarisation du cours

Quels sont les difficultés/ points à retravailler concernant cette pratique ?

Contextualisation des outils à tous les cursus/ disciplines
Sensibilisation des étudiants aux méthodes de travail et stratégies d'apprentissage. Autonomie et autorégulation des étudiants de BAB1. Fréquentation des étudiants et participation aux tests diagnostiques
Relai dans les Facultés et suivi des étudiants

Comment pourrais-je améliorer ma pratique ?

Réalisation d'enquêtes auprès des étudiants pour identifier les besoins et adapter les thématiques
Accompagnement / suivi des étudiants en Faculté
Définition d'un parcours pédagogique en fonction des tests diagnostiques