

# RÉFÉRENTIEL MÉTIER

## BACHELIER EN ACCUEIL ET ÉDUCATION DU JEUNE ENFANT

### 1. Champs d'intervention

Le professionnel de l'accueil et de l'éducation du jeune enfant (0-6 ans avec un cœur de métier de 0-3 ans) intervient à l'intersection de 3 champs : social, paramédical et pédagogique. Ses fonctions d'accompagnement, d'éducation, de prévention l'amènent à construire une relation éducative, à collaborer à la promotion de la santé, au bien-être de l'enfant, et à favoriser son développement.

En favorisant une approche holistique de l'enfant, il organise, réfléchit et met en œuvre un cadre qui permet à celui-ci de se développer dans des conditions favorables. Il travaille dans une perspective « Edu-care ». Il veille à intégrer les axes de prise en soins, éducatifs et sociologiques.

Le professionnel de l'accueil et de l'éducation du jeune enfant assure une prise en charge professionnelle des enfants, visant à répondre adéquatement à l'ensemble de leurs besoins quotidiens dans le respect de leurs droits.

### 2. Champs d'action

Par une observation fine de chaque enfant et de son niveau de développement global (sur les plans psychomoteur, affectif, social, cognitif), il cherche à objectiver les signaux et les messages de l'enfant et les rend porteurs de sens et intelligibles pour tous.

Il développe une méthodologie de l'accompagnement de l'enfant. En ce sens, il est capable d'identifier, dans toute situation, les enjeux relationnels et organisationnels, de documenter les pratiques quotidiennes, d'analyser les effets des pratiques professionnelles sur le développement de l'enfant, d'ajuster son action et les conditions d'accueil.

En créant un environnement bienveillant, riche et motivant, il contribue à l'éveil des enfants, à leur socialisation et à leur inclusion sociale.

Il adapte ses interventions aux différentes populations, favorise le lien social et est un soutien à la *parentalité*. Il développe une attention particulière aux besoins de chacun dans son rôle de parent, dans le respect des valeurs et réalités de chaque famille. Il repère les symptômes de mal-être, qu'ils soient physiques ou psychologiques. Il en réfère aux parents ou référents de l'enfant et au(x) professionnel(s) adéquat(s).

Le professionnel de l'accueil et de l'éducation du jeune enfant participe à la mise en place d'un espace permettant le développement d'une relation de confiance réciproque tant avec l'enfant qu'avec sa famille ses référents, les professionnels qui l'entourent.

Il développe des capacités de travail en équipe pluridisciplinaire, en partenariat et en réseaux.

Il exerce une fonction de coordination de projets ou d'actions au sein des équipes d'accueillants d'enfants.

### **3. Champs de communication**

Le professionnel de l'accueil et de l'éducation du jeune enfant favorise une communication entre les différents milieux de vie de l'enfant, dans un souci de continuité et de complémentarité (familles, lieux d'accueil, écoles et autres partenaires). Il veille au respect de l'Autre dans un souci de préserver l'identité culturelle de chacun.

Il est un soutien à la création d'un réseau autour de l'enfant. Dans ses actions quotidiennes, il cherche à développer un positionnement adéquat en articulant les cadres légaux, déontologiques et éthiques, de sa profession.

### **4. Champs d'expertise**

Ce professionnel contribue à la conception, la mise en œuvre, l'évaluation et l'évolution du projet d'accueil de manière concertée et dans une perspective éducative, inclusive, de promotion de la santé, d'égalité des chances, et d'égalité des genres. Il veille également à la promotion de pratiques démocratiques.

Il a une fonction d'expertise éducative et sociale du jeune enfant. Il participe à l'élaboration du savoir et de méthodologies spécifiques au secteur. Il collabore à la recherche scientifique dans son champ d'expertise. Il s'engage dans un processus de réflexivité sur ses pratiques quotidiennes de manière individuelle et/ou collective. Il exerce une pensée critique.

Il s'inscrit dans des démarches de formation continue.

### **5. Champs des enjeux de société**

Grâce à une analyse du fonctionnement des systèmes politique, économique, social et culturel, il appréhende les enjeux des politiques en matière d'accueil de l'enfance et se situe par rapport à celles-ci. Il se positionne en tant qu'acteur social et participe aux transformations de la société.