

INDICATEUR B4 : QUEL EST LE PROFIL DES NOUVELLES ET NOUVEAUX INSCRITS DANS L'ENSEIGNEMENT TERTIAIRE ?

DÉFINITIONS

TERTIAIRE

Il s'agit de l'enseignement supérieur, soit les niveaux 5, 6, 7 et 8 de la CITE -2011 (Classification type de l'éducation).

NOUVEAUX-LLES INSCRIT·ES

Suivant les indicateurs, il peut s'agir :

- » des nouveaux·lles inscrit·es à un niveau d'éducation, soit les étudiant·es qui, durant l'année académique de référence, entre pour la première fois dans un programme d'un niveau d'éducation (soit CITE 5, CITE 6, CITE 7 ou CITE 8) ;
- » des nouveaux·lles inscrit·es dans l'enseignement supérieur sans formation préalable à un autre niveau supérieur (soit les entrants et entrantes pour la 1^{re} fois dans l'enseignement supérieur quel que soit le niveau où ils entrent).

CITE

La Classification internationale type de l'éducation (CITE) appartient à la famille des classifications internationales économiques et sociales des Nations Unies, appliquées aux statistiques à l'échelle mondiale pour la collecte, la compilation et l'analyse de données comparables internationalement. La CITE est la classification de référence permettant d'organiser les programmes éducatifs et les certifications correspondantes par niveau d'éducation et par domaines d'études. La CITE est le produit d'un accord international adopté formellement par la Conférence générale des États membres de l'UNESCO.

MÉTHODOLOGIE

Dans les graphiques et tableaux publiés par l'OCDE dans Regards sur l'éducation 2022, seuls les pays (et donc la Belgique) sont présentés. Dans le présent indicateur, les informations pour la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB) ont été rajoutées à ces graphiques et tableaux.

Pour les sources et méthodologies des données issues de « Regards sur l'éducation », le lecteur ou la lectrice se réfèrera à la publication (OECD (2022), *Regards sur l'éducation 2022 : Les indicateurs de l'OCDE*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/8b532813-fr>). Seront décrites pour chaque graphique ou tableau, le cas échéant, les sources, limites ou méthodologies des calculs effectués pour la FWB.

Tous les graphiques ou tableaux ne sont pas repris. Seuls ceux pour lesquels les données étaient disponibles et/ou pertinentes ont été recalculés.

Pour la FWB, comme pour la Belgique, les données concernent l'année scolaire/académique 2019-2020.

Par manque d'information, les nouvelles et nouveaux inscrits de l'enseignement supérieur de promotion sociale ne sont pas repris dans cet indicateur. Il ne concerne de ce fait que les personnes entrantes en université, haute école (HE) et école supérieure des arts (ESA).

TABLEAU B4.2 – RÉPARTITION DES NOUVELLES ET NOUVEAUX INSCRITS DANS LE TERTIAIRE, SELON LE DOMAINE D'ÉTUDES – (2015 ET 2020)

DÉFINITIONS

Tertiaire

Il s'agit de l'enseignement supérieur, soit les niveaux 5, 6, 7 et 8 de la CITE -2011 (Classification type de l'éducation). En FWB, les formations des niveaux 5 à 8 peuvent être dispensées en tout ou en partie par les universités, les hautes écoles, les écoles supérieures des arts et les établissements d'enseignement supérieur de promotion sociale.

Domaines d'études

Il s'agit des 11 Grands domaines de la classification CITE-F 2013. Cette classification a été conçue comme une hiérarchie à trois niveaux entre des grands domaines d'études (le niveau le plus élevé), des domaines spécialisés (le deuxième niveau) et des domaines détaillés (le troisième niveau) et utilise un modèle de codification à quatre chiffres. On compte parmi les domaines d'études et de formation, 11 grands domaines, 29 domaines spécialisés et environ 80 domaines détaillés d'études et de formation.

SOURCES

- » OECD (2022), Regards sur l'éducation 2022 : Les indicateurs de l'OCDE, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/8b532813-fr>.
- » Collecte de données UOE pour la FWB (collecte de données annuelle commune à l'UNESCO, l'OCDE et EUROSTAT) pour les données de la population étudiante.

CALCULS POUR LA FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

- » ARES

REMARQUES

Les données servant de base à la collecte UOE proviennent de sources différentes : SATURN, CReF, MFWB, etc.

Aucune donnée n'est collectée en FWB sur l'enseignement privé indépendant. Seuls sont pris en compte les étudiant-es fréquentant un établissement organisé ou subventionné par la FWB.

Les personnes nouvellement inscrites pour lesquelles le grand domaine d'études n'est pas connu, ne sont pas repris au dénominateur. Ne figure pas dans le tableau le pourcentage de personnes entrantes dans le grand domaine agriculture et sciences vétérinaires (2% en FWB que ce soit en 2015 ou en 2020).

TABLEAU 1 : Répartition par grands domaines d'études

	2020									2015									
	Éduc.	Lettres et arts	Sciences sociales, journalisme et info.	Commerce, admin. et droit	Sciences nat., math et stat.	Techno. de l'info. et de la comm.	Ingénierie, indus. de transfo. et construc.	Santé et protect. sociale	Serv.	Éduc.	Lettres et arts	Sciences sociales, journalisme et info.	Commerce, admin. et droit	Sciences nat., math et stat.	Techno. de l'info. et de la comm.	Ingénierie, indus. de transfo. et construc.	Santé et protect. sociale	Serv.	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	
OECD																			
Australia		9	11	6	32	5	7	8	19	2	m	m	m	m	m	m	m	m	
Austria		12	9	7	24	7	6	19	8	6	12	10	9	23	7	4	20	6	7
Belgium		7	10	11	25	4	4	13	23	1	8	11	11	22	4	3	13	25	2
FWB		9	10	9	24	3	4	11	26	2	11	10	10	20	3	3	10	31	2
Canada	1	3	8	9	22	12	6	13	16	7	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Chile		10	4	4	23	2	5	21	20	7	9	4	5	22	2	4	21	19	12
Colombia		8	4	10	41	2	6	18	5	3	7	4	9	39	2	6	21	6	4
Costa Rica		m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Czech Republic		11	9	9	19	7	7	15	13	7	9	9	9	20	6	5	18	12	8
Denmark		5	9	9	30	5	6	12	19	3	6	12	10	29	5	5	10	19	3
Estonia		7	14	7	21	7	10	14	12	5	6	13	8	21	6	9	18	10	6
Finland		5	9	5	21	4	9	19	22	5	4	9	5	20	5	9	20	22	5
France		3	14	9	30	11	3	13	12	4	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Germany		9	10	7	25	9	7	22	7	3	7 b	11 b	8 b	24 b	10 b	6 b	23 b	6 b	2 b
Greece		6	12	14	20	10	4	16	11	3		13	12	18	10	4	21	8	3
Hungary		9	10	11	24	4	9	13	11	7	12	11	10	22	4	4	15	11	7
Iceland		13	12	14	19	6	4	11	15	4	11	14	14	23	6	6	10	12	3
Ireland		7	14	6	24	9	7	10	16	5	7	16	6	21	9	8	10	15	5
Israel		19	7	17	16	8	8	17	8	0	20	9	18	15	7	5	19	8	0
Italy		5	20	15	16	11	2	17	8	4	m	m	m	m	m	m	m	m	m
Japan	2	8 d	16 d	8 d	20 d	3 d	x	17 d	16 d	9 d	9 d	16 d	8 d	19 d	3 d	x	17 d	16 d	9 d
Korea		7	16	6	13	5	5	21	16	11	7	16	5	14	5	5	21	15	11
Latvia		5	7	8	30	3	8	14	16	8	6	8	8	30	3	7	18	12	7

Indicateur B4 : Quel est le profil des nouvelles et nouveaux inscrits dans l'enseignement tertiaire ?
 Regards sur l'éducation 2022 - Les indicateurs de l'OCDE

	2020									2015								
	Éduc.	Lettres et arts	Sciences sociales, journalisme et info.	Commerce, admin. et droit	Sciences nat., math et stat.	Techno. de l'info. et de la comm.	Ingénierie, indus. de transfo. et construc.	Santé et protect. sociale	Serv.	Éduc.	Lettres et arts	Sciences sociales, journalisme et info.	Commerce, admin. et droit	Sciences nat., math et stat.	Techno. de l'info. et de la comm.	Ingénierie, indus. de transfo. et construc.	Santé et protect. sociale	Serv.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
Lithuania	3	11	9	28	5	7	16	17	2	4	9	11	30	4	4	21	12	3
Luxembourg	12	10	11	27	8	10	9	10	0	6	13	12	37	5	5	9	13	0
Mexico	11	4	8	33	3	5	18	11	3	8	4	9	31	3	2	27	12	1
Netherlands	7	7	15	28	7	5	10	15	5	10	8	12	29	6	3	9	16	6
New Zealand	7	14	11	21	12	6	10	12	4	7	14	11	24	10	7	8	11	6
Norway	13	11	14	17	5	6	11	16	5	10	13	13	17	6	4	12	15	8
Poland	7	11	12	23	5	6	15	11	9	9	10	12	23	5	5	18	9	9
Portugal	4	11	12	24	6	3	18	13	7	6	11	12	24	6	2	17	13	7
Slovak Republic	13	7	11	19	5	6	14	16	7	13	7	12	19	6	4	14	16	6
Slovenia	8	8	9	20	6	6	19	11	9	8	8	9	20	6	5	21	8	9
Spain	12	11	8	20	5	6	13	15	8	11	12	8	20	6	5	15	14	8
Sweden	11	13	11	16	6	6	19	15	3	12	13	11	15	5	5	19	16	2
Switzerland	8	8	7	27	8	4	16	16	4	8	8	7	29	8	3	15	14	7
Türkiye	4	13	8	28	3	3	12	19	8	6	14	9	36	2	2	14	10	5
United Kingdom	6	13	16	27	8	6	9	13	0	8 b	15 b	12 b	22 b	14 b	6 b	8 b	13 b	0 b
United States	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m	m
OECD average	8	10	10	24	6	6	15	14	5	9	11	10	24	6	5	16	13	5
OECD average if available data for STEM related fields in both years	9	10	10	24	6	6	15	14	5	9	11	10	24	6	5	16	13	5

Indicateur B4 : Quel est le profil des nouvelles et nouveaux inscrits dans l'enseignement tertiaire ?

Regards sur l'éducation 2022 - Les indicateurs de l'OCDE

	2020									2015								
	Éduc.	Lettres et arts	Sciences sociales, journalisme et info.	Commerce, admin. et droit	Sciences nat., math et stat.	Techno. de l'info. et de la comm.	Ingénierie, indus. de transfo. et construc.	Santé et protect. sociale	Serv.	Éduc.	Lettres et arts	Sciences sociales, journalisme et info.	Commerce, admin. et droit	Sciences nat., math et stat.	Techno. de l'info. et de la comm.	Ingénierie, indus. de transfo. et construc.	Santé et protect. sociale	Serv.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
EU22 average	8	11	10	23	7	6	16	14	5	8	11	10	23	6	5	16	13	5

COMMENTAIRES

En FWB, un-e étudiant-e sur 2 est inscrit-e soit dans le grand domaine « Commerce, administration et droit » ou dans le grand domaine « Santé et protection sociale ». La part d'étudiants et étudiantes inscrits pour la première fois dans l'enseignement supérieur dans le grand domaine « Santé et protection sociale » en FWB est la plus élevée des pays de l'OCDE et est près de deux fois plus élevée que la moyenne OCDE ou UE22.