

INDICATEUR A1 : QUEL EST LE NIVEAU DE FORMATION DES ADULTES ?

DÉFINITIONS

NIVEAU DE FORMATION

Il s'agit du pourcentage de la population diplômé au maximum d'un certain niveau d'enseignement.

GRAPHIQUES ET TABLEAUX

- » Région wallonne = Wallonie
- » Région de Bruxelles-Capitale = RBC
- » Communauté française = Fédération Wallonie-Bruxelles = FWB

MÉTHODOLOGIE

Dans les graphiques et tableaux publiés par l'OCDE dans Regards sur l'éducation 2022, seuls les pays (et donc la Belgique) sont présentés. Dans le présent indicateur, les informations pour la Wallonie, la RBC et la FWB (Communauté française) ont été rajoutées à ces graphiques et tableaux.

Pour calculer les données de la FWB, sont prises en compte (additionnées) les informations de la Wallonie (y compris la Communauté germanophone) et de la RBC dans son ensemble.

Pour les sources et méthodologies des données issues de « Regards sur l'éducation », le lecteur ou la lectrice se référera à la publication (OECD (2022), *Regards sur l'éducation 2022 : Les indicateurs de l'OCDE*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/8b532813-fr>).

Seront décrites pour chaque graphique ou tableau, le cas échéant, les sources, limites ou méthodologies des calculs effectués pour les Régions et Communauté susmentionnées.

Tous les graphiques ou tableaux ne sont pas repris. Seuls ceux pour lesquels les données étaient disponibles et/ou pertinentes pour l'une des deux Régions minimum ont été recalculés.

Par choix, il a été décidé de ne pas présenter les données de la Flandre pour cet indicateur bien que nous disposons des données pour les trois Régions. En effet, l'idée est de garder la même logique au fil des indicateurs présentés ; or certaines données ne sont pas disponibles pour la Flandre, notamment les indicateurs sur la fréquentation scolaire ou académique (Indicateurs B de « Regards sur l'éducation »).

TABLEAU A1.2 – ÉVOLUTION DU NIVEAU DE FORMATION DES 25-34 ANS, SELON LE SEXE (2011 ET 2021)

DÉFINITIONS

Niveau de formation

Il s'agit du niveau le plus élevé atteint par un individu, que ce niveau ait été atteint suite à une formation suivie en Belgique ou à l'étranger. Le niveau de formation de la population d'un pays peut être influencé par son attractivité ou par la fuite de sa population.

En FWB, **les formations de bachelier, master ou doctorat** peuvent être dispensées en tout ou en partie par les universités, les hautes écoles, les écoles supérieures des arts et les établissements d'enseignement supérieur de promotion sociale.

Tertiaire

Il s'agit de l'enseignement supérieur, soit les niveaux 5, 6, 7 et 8 de la Classification type de l'éducation (CITE) de 2011. La conversion a été faite pour les données de 2000 qui étaient basées sur la CITE de 1997.

En FWB, les formations des niveaux 5 à 8 peuvent être dispensées, en tout ou en partie, par les universités, les hautes écoles, les écoles supérieures des arts et les établissements d'enseignement supérieur de promotion sociale.

SOURCES

- » Statbel - Enquêtes sur les Forces de travail (EFT), 2021 et 2000 (moyenne annuelle)
- » OECD (2022), Regards sur l'éducation 2022 : Les indicateurs de l'OCDE, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/8b532813-fr>

CALCULS POUR LES ENTITÉS FÉDÉRÉES DE LA BELGIQUE

- » IWEPS

MÉTHODOLOGIE

Par rapport au tableau publié dans «Regards sur l'éducation», ne sont reprises ici que les informations pour l'enseignement tertiaire.

TABLEAU 1 : Pourcentage des 25-34 ans par niveau de formation (niveau le plus élevé atteint)

	TERTIAIRE					
	HOMMES		FEMMES		TOTAL	
	2011	2021	2011	2021	2011	2021
Australie	38	46	51	62	45	54
Autriche	32	38	37	47	35	42
Belgique	37	44	48	58	42	51
RBC	44	54	48	59	46	57
Wallonie	34	36	45	51	40	43
FWB	37	41	46	54	42	48
Canada	48	58	64	75	56	66
Chili	22	37	23	44	22	41
Colombie	m	27	m	34	m	31
Costa Rica	24	28	28	33	26	30
République tchèque	22	27	28	43	25	35
Danemark	31	41	47	58	39	49
Estonie	30	33	49	54	39	43
Finlande	31	34	48	47	39	40
France	39	46	47	54	43	50
Allemagne	26	34	30	38	28	36
Grèce	28	38	38	51	33	44
Hongrie	23	27	34	39	28	33
Islande	29	34	47	51	38	42
Irlande	40	59	54	67	47	63
Israël	38	35	52	57	45	46
Italie	16	22	26	34	21	28
Japon	55	62	63	68	59	65
Corée	60	63	67	76	64	69
Lettonie	24	36	46	55	35	46
Lituanie	40	48	57	68	48	57
Luxembourg	45	59	49	68	47	63
Mexique	18	26	19	28	19	27
Pays-Bas	36	51	44	60	40	56
Nouvelle-Zélande	m	41	m	50	m	45

TERTIAIRE							
	HOMMES		FEMMES		TOTAL		
	2011	2021	2011	2021	2011	2021	
Norvège	39	46	55	65	47	55	
Pologne	31	31	47	50	39	41	
Portugal	22	38	32	56	27	47	
République slovaque	21	28	31	51	26	39	
Slovénie	24	37	44	61	34	48	
Espagne	35	43	46	54	40	49	
Suède	35	41	51	58	43	49	
Suisse	38	50	38	54	38	52	
Turquie	20	38	18	42	19	40	
Royaume-Uni	45	54	48	57	43	51	
États-Unis	38	46	48	57	43	51	
MOYENNE OCDE	33	41	43	53	38	47	
MOYENNE UE22	30	39	42	53	36	46	

COMMENTAIRES

Entre 2011 et 2021, en moyenne (OCDE comme UE22), l'augmentation du pourcentage de personnes diplômées de l'enseignement supérieur parmi la population des 25-34 ans est plus importante chez les femmes que chez les hommes.

C'est le cas également pour la Wallonie et la RBC. Toutefois en Wallonie, entre 2011 et 2021, le pourcentage de l'effectif diplômé de l'enseignement supérieur

a augmenté de 3 points de pourcentage (et seulement 2 points pour les hommes), pour une augmentation de 11 points en RBC (ce qui est identique à la moyenne OCDE et à la moyenne UE22).