



Les changements induits dans les établissements

Sabine Ménager
Mars 2020



1991: un IUFM dans chaque académie : IUFM de l'académie de Rouen

Etablissement public à caractère administratif
sous la responsabilité d'un directeur nommé par le ministre de l'éducation nationale

- Un conseil d'administration présidé par le recteur d'académie
- Un conseil scientifique et pédagogique
- Rattaché à toutes les universités de l'académie par convention
- Echange de service d'enseignants chercheurs, d'enseignants (balance)
- Collaboration dans les activités de Recherche



Absence de coordination avec les universités, prudence et réticences

**Sabine Ménager
Mars 2020**



Janvier 2008 : intégration des IUFM à l'université :

L' établissement public à caractère administratif devient une **école interne universitaire**

Nouvelle étape dans l'universitarisation de la formation des enseignants ; ce sont les universités qui sont maintenant en charge de la formation des maîtres



Pour les IUFM : perte d'autonomie; perte de pouvoir



Pour les universités intégratrices : augmentation d'effectifs; transferts d'emplois.....

**Sabine Ménager
Mars 2020**



En terme d'administration :

- Les conseils (CA, CSP) sont supprimés au profit d'un **Conseil d'Ecole** et d'un **Conseil Scientifique de la Vie Etudiante**
- Toutes les décisions sont soumises au CA de l'université
- Le président d'université devient le supérieur hiérarchique du directeur de l'IUFM
- Les moyens de fonctionnement reviennent à l'université mais restent fléchés

Sabine Ménager
Mars 2020



Deux « cultures »

- Les universités doivent être en mesure de reconnaître la spécificité des missions des IUFM en leur qualité de « prestataire » particulièrement privilégié de l'Etat unique employeur.
- Les IUFM doivent contribuer à la valeur ajoutée formation-recherche produit par le système universitaire.



Une culture commune

**Sabine Ménager
Mars 2020**



Rentrée 2010



Mastérisation de la formation des enseignants

La préparation au métier de professeur s'inscrit dans un cursus universitaire , qui commence dès le cursus licence qui intègre des éléments de professionnalisation en accompagnement de la formation disciplinaire de base (LMD; ECTS)

- Savoir-faire professionnel et compétences disciplinaires : place de l'IUFM, place des UFR, place des services académiques
- Passage d'une préparation à un concours de recrutement à un diplôme de master , cadre national de formation, habilitation
- Initiation à la recherche : le mémoire

Sabine Ménager
Mars 2020



2013 : Création des ESPE: ESPE projet Une par académie : ESPE de l'académie de Rouen

- Un **partenariat**: l'université intégratrice, les autres universités du territoire et les services académiques

Convention partenariale

- Une **accréditation**, 4 mentions de masters MEEF
- Un **budget de projet** avec les établissements partenaires
- Une **ESPE composante de l'université intégratrice** avec plusieurs sites,

.

Sabine Ménager
Mars 2020



Une nouvelle gouvernance :

- Un(e) **directeur (rice)** nommé(e) conjointement par l'EN et l'ES sur proposition du conseil d'école
Un poste stratégique comme garant opérationnel de l'accréditation et comme pilote du projet
- Un **conseil d'école**: animé par un président élu parmi les personnalités extérieures désignées par le recteur
- Un **conseil d'orientation scientifique et pédagogique** qui contribue à la réflexion sur les grandes orientations relatives à la politique partenariale et aux activités de formation et de recherche de l'école .

Sabine Ménager
Mars 2020



Rentrée 2019: Création des INSPE

INSPE de l'académie de «Rouen»

- Le conseil de l'institut n' a plus à se prononcer sur le choix du directeur.
- Modification des maquettes de master
- Le concours de recrutement en fin de la deuxième année de master

Sabine Ménager
Mars 2020



Merci de votre attention

**Sabine Ménager
Mars 2020**