



RÉSUMÉ DU TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES

« Analyse de l'impact direct et indirect de l'examen d'entrée en sciences médicales et dentaires de la Fédération Wallonie-Bruxelles sur le mix social des étudiants »

Mathieu Demarets – Université libre de Bruxelles - Master en ingénieur de gestion

Co-directrice et co-directeur : Catherine Dehon et Stefan Dab

Le présent mémoire s'intéresse au rôle d'ascenseur social de l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB) et plus précisément à l'impact de l'instauration d'un filtre à l'entrée sur le mix social des étudiants en sciences médicales et dentaires. À l'origine du travail de recherche, il y a un double constat tiré de la littérature sur les filtres à l'entrée. D'une part, dans le contexte d'un enseignement secondaire inégal, les étudiants fragilisés seront de facto pénalisés par un filtre à l'entrée de l'enseignement supérieur. D'autre part, l'accès libre aux études n'est pas équitable car les étudiants sont inégaux face à la diplomation et à l'abandon. Le premier cycle supérieur fait donc lui-même office de filtre, appelé le filtre naturel. La question est de savoir si la discrimination socio-économique engendrée par l'imposition d'un filtre à l'entrée peut être compensée par l'atténuation de la discrimination dans le premier cycle supérieur. Autrement dit nous voulons répondre à la problématique suivante : « **L'instauration d'un double filtre (examen d'entrée et filtre naturel) est-elle plus ou moins favorable qu'un filtre simple (filtre naturel) pour les étudiants issus de milieux socio-économiques défavorisés ?** »

Afin de répondre à cette question il faut, par catégorie socio-économique, lier les taux de réussite pour l'examen d'entrée et ceux de diplomation à temps dans le premier cycle supérieur, ce qui n'a pas encore été réalisé dans la littérature. Pour tirer un bilan global du double filtre, nous avons choisi d'utiliser l'indice socio-économique¹ (ISE) développé par la FWB afin de suivre le parcours des étudiants de chaque décile d'ISE. Cela nous a permis de lier les analyses portant sur l'impact direct de l'examen d'entrée sur le mix social à travers la réussite de l'examen d'entrée (données fournies par l'ARES) et celles qui portent sur l'impact indirect de l'examen à travers la réussite dans le premier cycle universitaire (réalisé en collaboration avec l'Université libre de Bruxelles (ULB)). En plus de s'intéresser aux questions secondaires de biais de genre, d'importance relative des matières dans la sélection, et des facteurs de réussite pour l'examen et dans le premier cycle, nos analyses montrent surtout que si les chances d'être lauréat sont plus trois fois plus basses pour les candidats issus du premier décile que pour ceux issus du dernier (10.9% contre 31.2%), cela est compensé par une augmentation drastique de leurs taux de diplomation à temps dans le premier cycle universitaire (6.07 fois plus hauts). Au global, le filtre double est légèrement favorable aux étudiants les plus défavorisés en termes de réussite relative car il a diminué les chances d'obtenir un diplôme à temps pour tous les étudiants, mais relativement moins pour les étudiants les plus défavorisés (20.6% et 25.2% de diminution pour le premier et dernier décile respectivement). Ce qui, par conséquent, permet de diversifier le mix social des étudiants.

Cependant, il est trop tôt pour pouvoir étendre ces conclusions aux études de médecine et de dentisterie en FWB. En effet, les résultats probants à l'échelle de l'ULB devraient être confirmés dans les cinq universités dispensant les cursus de médecine et de dentisterie avant de pouvoir généraliser nos résultats. La participation au prix Maystadt pourrait offrir la visibilité nécessaire auprès des autorités compétentes afin d'obtenir les données complètes à l'échelle de la FWB, qui pourraient être entrées dans le code (RMarkdown) développé pour ce mémoire. Le bilan global alors obtenu permettrait de fournir des bases objectives au débat public, de renforcer l'équité du double filtre perçue par les étudiants, et de poser les bases empiriques pour

¹ Indice créé sur base de sept variables socio-économiques qui ont été réduites en un seul score au moyen d'une analyse en composantes principales.



RÉSUMÉ DU TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES

« Analyse de l'impact direct et indirect de l'examen d'entrée en sciences médicales et dentaires de la Fédération Wallonie-Bruxelles sur le mix social des étudiants »

Mathieu Demarets – Université libre de Bruxelles - Master en ingénieur de gestion

Co-directrice et co-directeur : Catherine Dehon et Stefan Dab

envisager une adoption plus large des filtres à l'entrée dans l'enseignement supérieur (comme mentionné dans le 11^{ème} rapport de l'IWEPS sur les dynamiques régionales).