

Description de la pratique :

Il s'agit d'une semaine d'acculturation à l'enseignement supérieur. Les étudiants recevront une série d'outils pour se préparer à leur nouveau métier d'étudiants et pourront également faire le point sur leur compétences attendues.

Concrètement, comment se déroule la pratique ?

Une série d'activités leurs sont proposées :

- des ateliers méthodologiques (volition/gestion du temps/prise de note/ profils d'apprentissage/ outils numériques, gestion du stress

- des enseignants en langues et en mathématiques leur proposent également les outils nécessaires à la bonne compréhension de ces matières

-la vie extra académique est abordée grâce à l'intervention d'Universanté qui aborde les différents aspects des guindailles et autres

Comment accompagne-t-elle la réussite ?

Il est important que les étudiants commencent leur cursus en ayant conscience des obligations liées aux études supérieures et disposent des bons outils pour y parvenir.

Les activités proposées répondent à cette problématique.

A qui se destine-t-elle?

A tous les étudiants de 1^{ère} génération inscrits dans un établissement du Pôle Louvain

Qui met en place la pratique ?

Les coordinatrices des SARS de la HE Ephec et de la HE HELDB travaillent en étroite collaboration sur ce dispositif. Cette semaine peut être organisée grâce au soutien financier du Pôle Louvain

Grille descriptive de la pratique d'accompagnement

QUOI ?

- FORME
- VISÉE(S) PRINCIPALE(S)
- FONCTION(S)
- TYPE D'ACCOMPAGNEMENT

Ateliers en présentiel
Acculturation à l'enseignement supérieur/ Prise de conscience des nouveaux étudiants/ Développement académique et personnel Préventive

Action concrète. L'étudiant reçoit une série d'informations mais se voit également proposé des exercices pratiques

QUAND ?

- LES MOMENTS DE L'ANNÉE

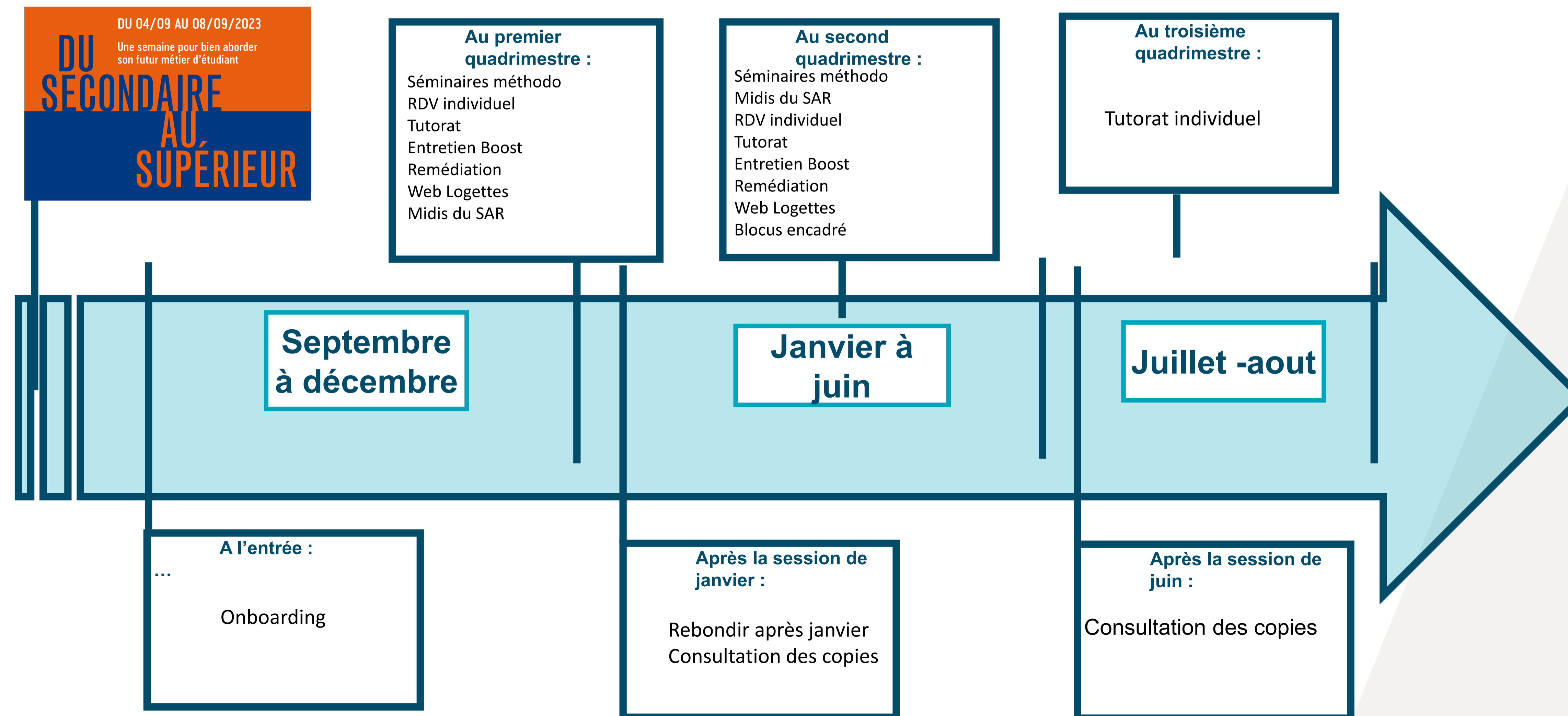
La semaine qui précède la rentrée académique: Stade préparatoire

COMMENT ?

- MODALITÉ(S)
- INTERVENANT(S)
- INDIVIDUEL OU EN GROUPE
- PARTICIPATION

En présentiel
Internes (enseignants, coordinatrice du SAR)et externes (CPFB, Universanté, ...) Les activités se déroulent exclusivement en groupe (max. 50 étudiants) Libre. Il est toutefois recommandé aux participants de participer à toute la semaine s'ils s'y inscrivent

Situer notre pratique dans l'année académique :



Prise de recul sur la pratique :

- Questionnaire d'évaluation auprès des participants
- Analyse des résultats de la session de janvier (en cours)
- Quels sont les points forts/ atouts de ma pratique ?**
 - Créer des liens entre les étudiants,
 - Prise de conscience des nouveaux étudiants des attendus de l'enseignement supérieur
 - Découverte de leur nouvel environnement
 - Offrir aux primo-arrivants de nouveaux outils méthodologiques propres à l'enseignement supérieur
- Quels sont les difficultés/ points à retravailler concernant cette pratique ?**
 - Certains ateliers doivent être repensés pour mieux correspondre à leurs besoins d'outils pratiques