

INDICATEUR A2 : TRANSITION ENTRE LES ÉTUDES ET LA VIE ACTIVE : OÙ EN SONT LES JEUNES AUJOURD'HUI ?

DÉFINITIONS

NIVEAU DE FORMATION

Il s'agit du pourcentage de la population diplômé au maximum d'un certain niveau d'enseignement.

GRAPHIQUES ET TABLEAUX

- » Région wallonne = Wallonie
- » Région de Bruxelles-Capitale = RBC
- » Communauté française = Fédération Wallonie-Bruxelles = FWB

MÉTHODOLOGIE

Dans les graphiques et tableaux publiés par l'OCDE dans Regards sur l'éducation 2022, seuls les pays (et donc la Belgique) sont présentés. Dans le présent indicateur, les informations pour la Wallonie, la RBC et la FWB (Communauté française) ont été rajoutées à ces graphiques et tableaux.

Pour calculer les données de la FWB, sont prises en compte (additionnées) les informations de la Wallonie (y compris la Communauté germanophone) et de la RBC dans son ensemble.

Pour les sources et méthodologies des données issues de « Regards sur l'éducation », le lecteur ou la lectrice se référera à la publication (OECD (2022), *Regards sur l'éducation 2022 : Les indicateurs de l'OCDE*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/8b532813-fr>).

Seront décrites pour chaque graphique ou tableau, le cas échéant, les sources, limites ou méthodologies des calculs effectués pour les Régions et Communauté susmentionnées.

Tous les graphiques ou tableaux ne sont pas repris. Seuls ceux pour lesquels les données étaient disponibles et/ou pertinentes pour l'une des deux Régions minimum ont été recalculés.

Par choix, il a été décidé de ne pas présenter les données de la Flandre pour cet indicateur bien que nous disposons des données pour les trois Régions. En effet, l'idée est de garder la même logique au fil des indicateurs présentés ; or certaines données ne sont pas disponibles pour la Flandre, notamment les indicateurs sur la fréquentation scolaire ou académique (Indicateurs B de « Regards sur l'éducation »).

GRAPHIQUE A2.4 – POURCENTAGE DES 25-29 ANS NEET, SELON LE NIVEAU DE FORMATION (2021, DONNÉES TRIMESTRIELLES)

DÉFINITIONS

NEET

De l'anglais "Neither Employed nor in Education or Training", il s'agit des jeunes sans emploi qui ne sont ni scolarisés, ni en formation dans le cadre institutionnel. Il s'agit ici de ne prendre en compte que l'éducation (formation) formelle. La définition de NEET est donc différente de celle prise habituellement en compte par l'Union européenne, où les jeunes adultes qui suivent une éducation ou une formation non formelle ne sont pas considérées comme NEET.

Niveau de formation

Il s'agit du pourcentage de la population diplômé au maximum d'un certain niveau d'enseignement.

Tertiaire

Il s'agit de l'enseignement supérieur, soit les niveaux 5, 6, 7 et 8 de la Classification type de l'éducation (CITE) de 2011.

En FWB, les formations des niveaux 5 à 8 peuvent être dispensées par les universités, les hautes écoles, les écoles supérieures des arts et les établissements d'enseignement supérieur de promotion sociale.

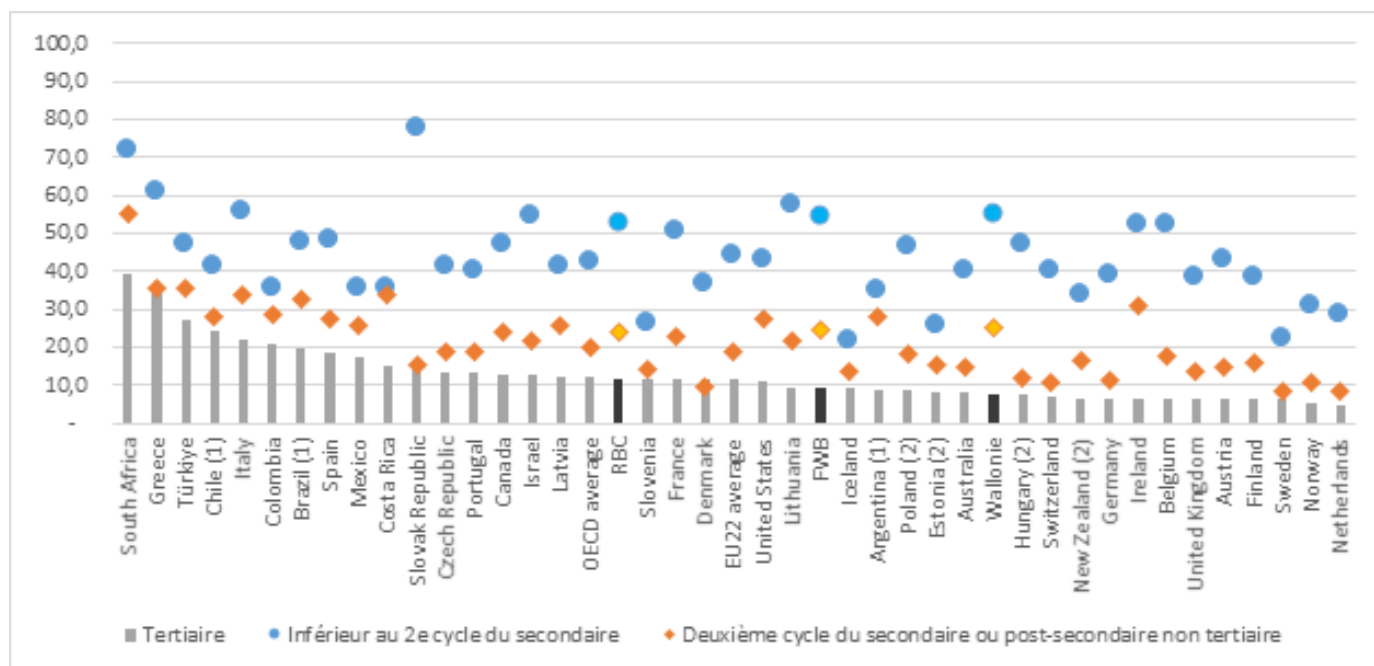
SOURCES

- » Statbel - Enquêtes sur les Forces de travail (EFT), 2021 (données 1^{er} trimestre)
- » OECD (2022), Regards sur l'éducation 2022 : Les indicateurs de l'OCDE, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/8b532813-fr>

CALCULS POUR LES ENTITÉS FÉDÉRÉES DE LA BELGIQUE

- » IWEPS

GRAPHIQUE 1 : Pays classés par ordre décroissant du pourcentage de NEET diplômé·es de l'enseignement tertiaire



COMMENTAIRES

En Wallonie, comme en RBC, le pourcentage de NEET parmi les 25-29 diplômé·es de l'enseignement supérieur est inférieur à la moyenne des pays de l'OCDE et des pays de l'Union européenne (22). Si 12% des diplômé·es du supérieur sont NEET en RBC, c'est le cas de 24% des diplômé·es du secondaire supérieur, soit une proportion deux fois plus élevée.

En Wallonie, la proportion de NEET parmi les diplômé·es du secondaire supérieur (25%) est plus de trois fois supérieure à celle des diplômé·es du supérieur.