

ARES

Académie de Recherche et d'Enseignement supérieur

Commission de la Coopération au Développement

COOPERATION UNIVERSITAIRE INSTITUTIONNELLE y inclus **PÔLES DE FORMATIONS SPÉCIALISÉES**

VOL1

Rapport d'activités 2012

Version finale du 18 juillet 2014



ARES

Organisme d'intérêt public de la Fédération Wallonie-Bruxelles
Créé par décret du 7 novembre 2013
rue Adolphe Lavallée 1 - 5F503
1080 Bruxelles – Belgique

Visite et correspondance :

Commission de la Coopération au Développement
RUE DE NAMUR 72-74
1000 BRUXELLES – Belgique
T. 02 289 65 65 – F. 02.289.65.66
WWW.CUD.BE

SOMMAIRE

ACRONYMES	2
LISTE ET CODE DES ACTIVITÉS CUI ET DES PFS	3
AVERTISSEMENT	5
1 INTRODUCTION	5
2 SYNTHÈSE : QUELS MOYENS... POUR QUELS RÉSULTATS ?	5
quels moyens.....	6
... pour quels résultats ?	16
Université Agronomique d'Hanoï (UAH) - Vietnam	16
Université Pham Ngoc Thach (U-PNT) - Vietnam	17
Institut de Technologie du Cambodge (ITC)	18
Université de Ouagadougou (UO) – Burkina Faso	19
Université d'Abomey Calavi (UAC) - Bénin	20
Université de Lubumbashi (UNILU) – RD Congo	21
Université de Kinshasa (UNIKIN) – RD Congo	22
Université du Burundi (UB).....	23
Université nationale du Rwanda (UNR).....	24
Université Mohammed Premier (UMP) - Maroc	25
Universidad Mayor de San Simon (UMSS) - Bolivie	26
Université d'Etat d'Haïti (UEH).....	28
Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC) - Pérou	29
Groupe Transversal « Ressources Documentaires » (GTRD).....	30
Pôles de Formations Spécialisées (PFS)	31
3 TABLEAUX RÉCAPITULATIFS GÉNÉRAUX DES BUDGETS ET DES DÉPENSES 2012	34
4 TABLEAUX RÉCAPITULATIFS DES BUDGETS ET DES DÉPENSES PAR PARTENARIAT	39
5 TABLEAUX DÉTAILLÉS DES BUDGETS ET DES DÉPENSES PAR PARTENARIAT	60
6 RAPPORTS NARRATIFS PAR PARTENARIAT	91
6.1 VIETNAM.....	92
6.1.1 Université Agronomique d'Hanoï (UAH)	92
6.1.2 PFS002 : Master en économie et sociologie rurales – UAH	102
6.1.3 Université Pham Ngoc Thach (U-PNT)	105
6.2 CAMBODGE.....	122
Institut de Technologie du Cambodge (ITC)	122
6.3 BURKINA FASO	143
Université de Ouagadougou (UO)	143
6.4 BENIN	173
6.4.1 Université d'Abomey Calavi (UAC).....	173
6.4.2 PFS001 : Master en qualité des soins et gestion des services de santé – UAC (IRSP).....	201
6.4.3 PFS004 : Master professionnel en gestion des ressources naturelles et de la biodiversité – UAC.....	203
6.5 Cote d'Ivoire	209
PFS003 : Stage de formation en Management de la qualité sanitaire et analyse des risques – INP-HB / UCAD.....	209
6.6 RD CONGO	214
6.6.1 Université de Lubumbashi (UNILU)	214
6.6.2 Université de Kinshasa (UNIKIN).....	237
6.7 BURUNDI.....	274
Université du Burundi (UB).....	274
6.8 RWANDA	297
Université nationale du Rwanda (UNR).....	297
6.9 MADAGASCAR.....	307
PFS005 : Stage en biodiversité et écologie des récifs coralliens. Formation spécialisée en écotourisme et biomanagement – Tuléar	307
6.10 MAROC.....	310
Université Mohammed Premier (UMP).....	310
6.11 BOLIVIE	342
Universidad Mayor de San Simon (UMSS).....	342
6.12 HAÏTI.....	382
Université d'Etat d'Haïti (UEH)	382
6.13 PEROU	397
Universidad nacional de San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC)	397
6.14 Groupe Transversal Ressources Documentaires (GTRD)	420
6.15 Pôles de Formations Spécialisées (PFS)	447
7 ACTIVITÉS ET LIGNES BUDGÉTAIRES TRANSVERSALES OU PONCTUELLES	453
7.1 Frais administratifs	453
7.2 Identification/Formulation	455
7.3 Actions de « Phasing out »	457
7.4 Actions interuniversitaires en RDC.....	458
7.5 Ligne générale - réserve (GENRES)	459

ACRONYMES

APEFE :	Association pour la promotion de l'éducation et de la formation à l'étranger
AUF :	Agence universitaire de la Francophonie
BCDK :	Activité Ressources documentaires auprès du CEDESURK
BITC :	Activité Ressources documentaires auprès de l'ITC
BKIN :	Activité Ressources documentaires auprès de l'UNIKIN
BLUB :	Activité Ressources documentaires auprès de l'UNILU
BUAC :	Activité Ressources documentaires auprès de l'UAC
BUAH :	Activité Ressources documentaires auprès de l'UAH
BUB :	Activité Ressources documentaires auprès de l'UB
BUEH :	Activité Ressources documentaires auprès de l'UEH
BUMP :	Activité Ressources documentaires auprès de l'UMP
BUNS :	Activité Ressources documentaires auprès de l'UNSAAC
BUO :	Activité Ressources documentaires auprès de l'UO
CAMES :	Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur
CEDESURK :	Centre de documentation de l'enseignement universitaire, supérieur et de la recherche à Kinshasa
CfB :	Communauté française de Belgique
CIUF-CUD :	Conseil interuniversitaire de la Communauté française de Belgique – Commission universitaire pour le Développement
CTB :	Coopération technique belge
CUI:	Coopération Universitaire Institutionnelle
DG(CD) :	Direction générale (belge) de la Coopération au développement
EC :	Equipe de coordination CUI
GP :	Groupes de pilotage de la CUI
GTRD :	Groupe Transversal « Ressources Documentaires »
GxABT:	Gembloux – Agro Bio Tech (ULg)
INP-HB :	Institut nationale polytechnique Houphouët-Boigny, Yamoussoukro, RCI
IOV :	Indicateurs objectivement vérifiables
ITC :	Institut de Technologie du Cambodge
LMD :	Licence-Maitrise-Doctorat (système de Bologne)
PII, PIII:	2 ^e (2003-07) et 3 ^e (2008-12) Plan quinquennal de la CUD
PFS :	Pôles de formations spécialisées
PIC:	Projets interuniversitaires ciblés
RA :	Responsable(s) d'activité CUI
(N)TIC :	(Nouvelles) Technologies de l'information et de la communication
UA :	Université d'Antananarivo, Madagascar
UA : :	Université d'Abomey-Calavi, Bénin
UAH :	Université Agronomique d'Hanoi
UAM :	Université Abdou Moumouni, Niamey, Niger
UB :	Université du Burundi
UCAD :	Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal
UCE :	Universidad Central del Ecuador
UEH:	Université d'Etat d'Haïti
UMONS:	Université de Mons
UMP:	Université Mohammed 1 ^{er} , Maroc
UMSS:	Universidad Mayor de San Simon, Bolivie
UNIKIN :	Université de Kinshasa, RDC
UNILU :	Université de Lubumbashi, RDC
UNR:	Université Nationale du Rwanda
UNSAAC:	Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, Pérou
UO:	Université de Ouagadougou, Burkina Faso
U-PNT:	Université Pham Ngoc Thach, Vietnam
UT:	Université de Tuléar, Madagascar
VLIR-UOS:	Vlaamse Interuniversitaire Raad – Universitaire Ontwikkelingssamenwerking
WBI :	Wallonie-Bruxelles International

LISTE ET CODE DES ACTIVITÉS CUI ET DES PFS

Pays	Code	ACTIVITES CUI
Cambodge	ITC01	Appui au développement du département GRU-Génie rural (2 ^e cycle, 3 ^e cycle)
Cambodge	ITC02	ITC02-Appui au développement du département GCA-Génie chimique et alimentaire (2 ^e cycle, 3 ^e cycle)
Cambodge	ITC03	Appui au développement du département GIC-Génie informatique et communication (2 ^e cycle, 3 ^e cycle)
Cambodge	ITC04	Appui à la pérennisation du développement des départements GCI-Génie civil- et GIM-Génie industriel et mécanique (2 ^e cycle, 3 ^e cycle)
Cambodge	ITC05	Cellule de coordination locale
Cambodge	BITC	Appui aux ressources documentaires de l'ITC
Vietnam	U-PNT01	Amélioration de la qualité de l'enseignement et renforcement de la pédagogie universitaire, y compris l'évaluation des enseignements
Vietnam	U-PNT02	Mise en place d'une plateforme de laboratoires, notamment pour améliorer l'enseignement des sciences de base
Vietnam	U-PNT03	Renforcement du niveau scientifique des enseignants, y compris la méthodologie de la recherche et la création d'une école doctorale
Vietnam	U-PNT04	Développement de départements d'enseignement et de recherche clinique au sein de services hospitalo-universitaires
Vietnam	U-PNT05	Mise en place d'une formation académique de 3 ^e cycle en médecine de famille
Vietnam	U-PNT06	Cellule de coordination locale
Vietnam	U-PNT07	Mise en place d'une formation de 3 ^e cycle en médecine interne
Vietnam	U-PNT08	Linguistique médicale
Vietnam	UAH01	Appui à la formation des chercheurs
Vietnam	UAH02	Appui à la recherche
Vietnam	UAH03	Appui à la réforme et à la gestion des programmes de formation
Vietnam	UAH05	Cellule de coordination locale
Vietnam	BUAH	Appui aux ressources documentaires de l'UAH
Vietnam	PFS02	Master en économie et sociologie rurales
Burkina Faso	UO001-1	Relève académique en sciences
Burkina Faso	UO001-2	Relève académique en sciences de la santé
Burkina Faso	UO001-3	Relève académique en sciences humaines
Burkina Faso	UO002	Recherches en santé publique et nutrition et sur les maladies émergentes
Burkina Faso	UO003	Recherches sur la bonne gouvernance et sur l'intégration régionale
Burkina Faso	UO004	Recherches sur « religions et pouvoir », « genre et société » et « mouvements de population »
Burkina Faso	UO005	Appui à la formation en entrepreneuriat
Burkina Faso	UO006	Appui à la gestion de la recherche
Burkina Faso	UO007	Soutien à la formation continue des professeurs et à l'élaboration des notes de cours
Burkina Faso	UO008	Orientation et suivi socio-professionnel des étudiants et des diplômés
Burkina Faso	UO009	Réforme des curricula
Burkina Faso	UO011	Développement de l'intranet et internet
Burkina Faso	UO012	Appui à la communication organisationnelle
Burkina Faso	UO013	Activités de recherche en chimie analytique, physique et recherche opérationnelle en mathématiques
Burkina Faso	UO014	Cellule de coordination locale
Burkina Faso	BUO	Appui aux ressources documentaires de l'UO
Bénin	UAC01	Production, gestion et transformation des ressources agricoles
Bénin	UAC02	Formation des enseignants du secondaire (enseignement général, enseignement technique et professionnel)
Bénin	UAC03	Développement des technologies de l'information et de la communication (TIC)
Bénin	UAC04	Développement des énergies renouvelables
Bénin	UAC05	Appui à la mise en place des nouvelles procédures administratives et formation du personnel
Bénin	UAC06	Soutien à la mise en œuvre de la réforme LMD
Bénin	UAC07	Développement des services informatiques
Bénin	UAC09	Cellule de coordination locale
Bénin	BUAC	Appui aux ressources documentaires de l'UAC
Bénin	PFS01	Master en qualité des soins et gestion des services de santé
Bénin	PFS04	Master professionnel en gestion des ressources naturelles et de la biodiversité
RDC	LUB01	Gestion des ressources naturelles dans les pays en développement
RDC	LUB02	Activités minières et impact environnemental
RDC	LUB03	Médecine clinique et problèmes sanitaires dans les pays en développement
RDC	LUB04	Culture et développement de la société africaine
RDC	LUB05	Justice sociale et sécurité juridique
RDC	LUB06	Gouvernance et développement dans les pays en développement
RDC	LUB07	Soutien à l'actualisation, à la contextualisation et à l'évaluation des enseignements.
RDC	LUB08	Renforcement des capacités de gestion académique
RDC	LUB09	Mise en place d'une interface Université société
RDC	LUB11	Désenclavement informatique de l'université (SRI)
RDC	LUB12	Economie et développement durable
RDC	LUB13	Cellule de coordination locale

RDC	BLUB	Appui aux ressources documentaires de l'UNILU
RDC	KIN01	Biologie moléculaire
RDC	KIN02	Système énergétique et biocarburant
RDC	KIN03	Sciences sociales et pauvreté
RDC	KIN04	Modélisation mathématique et physique de phénomènes environnementaux
RDC	KIN05	Etat de droit et reconstruction de la RDC
RDC	KIN06	Gestion des ressources naturelles
RDC	KIN07	Santé publique et assainissement du milieu
RDC	KIN08	Désenclavement informatique de l'université (Backbone)
RDC	KIN09	Renforcement des capacités de l'administration centrale de l'Université
RDC	KIN11	Les moyens de diffusion et de vulgarisation
RDC	KIN12	Cellule de coordination locale
RDC	BKIN	Appui aux ressources documentaires de l'UNIKIN
RDC	BCDK	Appui aux ressources documentaires du CEDESURK
Burundi	UB01	Appui à la fusion de la Faculté des sciences appliquées avec l'Institut Technique Supérieur
Burundi	UB02	Formation et recherche en sciences et en agronomie
Burundi	UB04	Création d'un Master complémentaire interdisciplinaire en journalisme
Burundi	UB05	Appui au master complémentaire interdisciplinaire en droits de l'Homme et en résolution pacifiques des conflits
Burundi	UB06	Gouvernance universitaire
Burundi	UB07	Développement de l'informatique et des NTIC
Burundi	UB09	Cellule de coordination locale
Burundi	BUB	Appui aux ressources documentaires de l'UB
Rwanda	UNR01	Appuyer les départements de génie civil, d'électricité et d'électronique de la faculté des sciences appliquées
Rwanda	UNR02	Soutien aux sciences biomédicales
Rwanda	UNR03	Appuyer la commission de la recherche dans le soutien aux chercheurs postdoctoraux
Rwanda	UNR04	Renforcement des moyens NTIC
Rwanda	UNR05	Cellule de coordination locale
Maroc	UMP01	Eau et Environnement
Maroc	UMP02	Agroalimentaire & Santé
Maroc	UMP03	Médecine
Maroc	UMP04	Interface
Maroc	UMP05	Interculturel
Maroc	UMP06	Gouvernance
Maroc	UMP07	Cellule de coordination locale
Maroc	BUMP	Appui aux ressources documentaires de l'UMP
Bolivie	UMS01	Santé
Bolivie	UMS02	Interculturalité
Bolivie	UMS03	Biodiversité
Bolivie	UMS04	Cellule de coordination locale
Haïti	UEH01	Renforcement des programmes de licences en sciences de base (chimie, mathématiques, physique, biologie)
Haïti	UEH02	Renforcement des programmes de licences en sciences humaines et sociales + linguistique appliquée
Haïti	UEH03	Masters et école doctorale en sciences humaines et sociales + linguistique appliquée
Haïti	UEH04	Valorisation de la recherche et de la connaissance
Haïti	UEH05	Amélioration de la gestion administrative/gouvernance
Haïti	UEH07	Appui au désenclavement
Haïti	UEH09	Master en environnement
Haïti	UEH10	Cellule de coordination locale
Haïti	BUEH	Appui aux ressources documentaires de l'UEH
Pérou	UNS01	Santé publique
Pérou	UNS02	Ressources animales andines
Pérou	UNS03	Cultures andines
Pérou	UNS04	Anthropologie et Sciences sociales
Pérou	UNS05	Patrimoine, planification urbaine et développement durable
Pérou	UNS07	Fonds d'incitation à la recherche
Pérou	UNS08	Cellule de coordination locale
Pérou	BUNS	Appui aux ressources documentaires de l'UNSAAC
Côte d'Ivoire	PFS03	Stage de formation en management de la qualité sanitaire et analyse des risques
Madagascar	PFS05	Stage en biodiversité et écologie des récifs coralliens. Formation spécialisée en écotourisme et biomanagement
Activité transversale	GENRES	Ligne générale/réserve
Activité transversale	IDEFOR	Identification/Formulation
Activité transversale	INTERDC	Actions interuniversitaires en RDC (CEDESURK)
Activité transversale	PHODEL	Actions de phasing out

6.8 RWANDA

Université nationale du Rwanda (UNR)

Liste des actions principales et significatives qui étaient prévues pour tout le programme quinquennal et comparaison avec celles qui ont été réalisées et justification des écarts.

UNR01

Sous-résultat n°1 (SR1) Les chefs de laboratoire ont amélioré leurs compétences en gestion de labo (matériel et personnel) et en gestion de projet de consultance

Actions prévues

1. Former les chefs de labo
2. Réhabiliter le matériel défectueux
3. Lister les matériels à acquérir
4. Achat et installation du matériel

Actions réalisées

1. Des formations en Belgique ont été réalisées par les chefs de laboratoire du génie civil (GC) et d'électricité-électronique
2. La plupart des matériels défectueux des laboratoires ont été réparés et sont à nouveau fonctionnels. Les restrictions de budget en 2012 et 2013 n'ont pas permis de terminer cette action.
3. L'action a été réalisée. Des matériels pour les laboratoires d'électronique, de machines électriques, de télécoms et de génie civil ont été sélectionnés
4. Les matériels listés dans le cadre de l'action 3 ont été achetés et installés. Des formations ont été organisées (au sud pour l'électronique de puissance et le génie civil, en Allemagne et au sud pour les télécoms)

Sous-résultat n°2 (SR2) Tous les techniciens des 6 labos ciblés par le projet maîtrisent et garantissent la maintenance du matériel existant et nouveau

Actions prévues

1. Recruter 2 ou 3 Techniciens en Electricité – électronique
2. Former les techniciens en Electricité/Electronique (Mission 15 jours)
3. Stage (Sud – Sud) pour former le Chef d'Equipe Technicien en Génie Civil (Burundi, voire Kenya ou Tanzanie)
4. Recruter 1 Technicien en Génie Civil
5. Former les techniciens en Génie Civil (3 +1)

Actions réalisées

1. Le recrutement n'a pas pu être effectué car l'UNR avait gelé le recrutement des techniciens. Cette action sera effectuée maintenant que ce gel n'existe plus depuis l'unification des universités. Cependant le Labo Génie Civil a régulièrement employé 2 à 4 étudiants finalistes comme soutien à l'équipe Labo. Leurs honoraires sont assurés grâce aux fonds générés par les consultances.
2. Une formation a eu lieu à l'UNR. Le technicien (qui est en même temps chef de labo) a effectué un stage au Kenya et un stage à l'ULG
3. Une formation a eu lieu. Le Chef d'Equipe technicien a effectué un stage au Kenya.
4. Même réponse qu'au n°1.
5. Une formation a été réalisée à l'UNR

Justifiez les écarts entre les actions prévues et les actions réalisées...

Les écarts sont surtout liés au gel de recrutement des techniciens pendant presque 3 ans. Cette action reste d'actualité malgré tout et pourrait voir sa réalisation entre 2013 et 2014.

Sous-résultat n°3 (SR3) Les assistants maîtrisent le matériel existant et nouveau. Ils ont des compétences en T.P. et des compétences théoriques en rapport avec les cours

Actions prévues

1. Organiser un atelier pratique de rédaction de manuel de T.P.
2. Missions d'enseignement NS en partenariat (GC:8+Elec:8)
3. Former DEA pour 3 assistants

Actions réalisées

1. non réalisé
2. durant ce plan quinquennal, 3 cours ont été donnés par des professeurs belges dans le domaine de l'électricité-électronique : Machines électriques, Electronique de puissance et Entraînements électriques. Un cours de GC (structures) a également eu lieu une année.
3. a été remplacé par une maîtrise en ingénieur-architecte

Justifiez les écarts entre les actions prévues et les actions réalisées...

Point 1 : Nous n'avons pas trouvé de candidat pour assurer cette formation générale (sans doute trop générale). Des manuels de TP ont été fournis dans le cadre des cours dispensés et ils peuvent servir d'exemples pour la réalisation de nouveaux manuels.

Point 2 : d'autres cours devaient également être assurés dans le domaine du génie civil. Ceux-ci n'ont pas eu lieu car malgré plusieurs appels d'offre, aucun candidat n'a pu être trouvé.

Point 3 : les DEA n'existant plus en Belgique, il a été décidé de remplacer 3 DEA d'un an par 2 Masters de 2 ans. Rapidement, il s'est avéré que le premier candidat au Master avait besoin d'une année préparatoire pour effectuer son parcours. Vu les délais impartis (« quinquennat » de 4 ans) et la forte probabilité que le second candidat ait également besoin d'une année préparatoire, le second Master a été abandonné)

Sous-résultat n°4 (SR4) Les compétences de 3 enseignants ayant participé aux stages de recyclage sont améliorées

Actions prévues

2. Organiser 3 stages de recyclage spécifique de trois mois (GC: Hydraulique et hydrologie, ... Elec/EN: systèmes, ...)

Actions réalisées

1. Des stages de recyclage ont été réalisés : en Belgique dans le domaine de l'hydraulique et dans le domaine des télécoms. Un stage pour 3 professeurs a également eu lieu au Kenya

Analyse du degré d'atteinte des sous-résultats et contribution des actions réalisées durant le programme quinquennal à l'atteinte d'un ou de plusieurs sous-résultats.

Sous-résultat n°1

Les RA belges estiment que globalement le sous-résultat est **atteint** grâce aux actions entreprises

Sous-résultat n°2

Nous estimons que ce sous-résultat est en général **atteint sauf** le renvoi à plus tard du recrutement des techniciens.

Sous-résultat n°3

Voir point suivant.

Sous-résultat n°4

Les RA belges pensent qu'ici aussi les résultats escomptés sont **atteints**

Identification des facteurs de succès et d'échec du déroulement de l'activité tout au long du programme quinquennal : causes du succès ou des échecs, difficultés éventuelles rencontrées, évaluation de l'utilisation des ressources, perspectives de développement de l'activité au-delà du PIII,...

RA belges : Un des gros problèmes qui se posent dans la Faculté des Sciences appliquées de l'UNR résulte du **changement continuels au niveau du personnel**.

D'une année à l'autre, le personnel assistant change : l'un est parti aux USA pour effectuer un Master, un autre fait son Master en Tchéquie, un autre est en Afrique du Sud pour un doctorat, un autre a quitté l'institution L'an dernier (2012), nous avons travaillé sur place avec 3 assistants que nous avons formés : cette année, ils sont partis et il n'y a plus personne qui connaisse les labos à l'exception du chef technicien.

Ce dernier se trouve également dans une situation précaire car malgré un diplôme universitaire, il continue à être payé comme un simple technicien. Dans les conditions actuelles, son départ entraînerait l'arrêt d'une partie importante des labos que nous avons installés.

RA Rwandais : Le Département de Génie Civil a connu un départ définitif d'au moins 5 staff en 2 ans dont 3 qui auraient pu utiliser le nouvel équipement labo dans leurs cours, ceux-ci n'ont pas été remplacés après leur départ. L'autre problème est le décalage entre l'engagement que nous prenons pour recruter des techniciens et l'impossibilité à le faire dès lors que le système complique le jeu (exemple gel des recrutements).

Un autre échec se trouve au niveau du SR3.3. Après avoir terminé avec succès ses études en Belgique, la personne concernée **a quitté l'UNR pour s'expatrier** au Canada.

UNR02

Liste des actions principales et significatives qui étaient prévues pour tout le programme quinquennal et comparaison avec celles qui ont été réalisées et justification des écarts.

Sous-résultat n° 1 L'enseignement de biologie en troisième cycle est assuré

Actions prévues

- missions annuelles d'enseignement en étude des impacts environnementaux
- missions annuelles d'enseignement en gestion des projets en biologie de la conservation
- missions annuelles d'enseignement en écosystèmes tropicaux

Actions réalisées

Les missions d'enseignement dans les trois domaines concerné ont commencé en 2011.

Ecart entre actions prévues et actions réalisées

Le master en conservation de la biodiversité qui nécessitait les trois enseignements concernés n'a pu démarrer qu'en 2011, en raison d'un délai dans l'autorisation gouvernementale.

23 étudiants ont été diplômés en 2012 (première promotion), 12 ont présenté les examens en 2013 (deuxième promotion). **Le sous-résultat n°1 est donc atteint, bien qu'avec un peu de retard.**

Le master en conservation de la biodiversité doit se poursuivre à l'UNR au-delà de 2013, et actuellement la troisième promotion a commencé les cours.

Sous-résultat n° 2 Les capacités du département de biologie en enseignement et en recherche sont améliorées

Actions prévues:

- une formation doctorale d'un enseignant-chercheur en biologie moléculaire est assurée
- une formation courte (master complémentaire) en biostatistique est assurée

Actions réalisées:

- la formation de l'enseignant-chercheur en biologie moléculaire (K. Uwantege) est assurée. Le doctorat devrait être défendu en mars 2014.
- la formation en biostatistique a été assurée pour un master 120 (deux ans) pour J.P. Uyisenga
- un complément de formation doctorale a été fourni à F. Lyumugabe

Ecart entre actions prévues et réalisées

Les compléments de formation ont été fournis en raison du CV des candidats (J.P. Uyisenga) et du besoin de quelques mois complémentaires pour terminer une thèse (F Lyumugabe)

Le sous-résultat n°2 est donc atteint. Les enseignants-chercheurs concernés prennent part à l'enseignement et à la recherche du département de biologie ou le feront (K Uwantege) dès la défense de la thèse terminée.

Sous-résultat n° 3 Un programme d'enseignement de troisième cycle (master en biotechnologie) est élaboré

Actions prévues

Deux missions d'un enseignant belge pour apporter un soutien à l'élaboration du programme et évaluer les ressources nécessaires.

Actions réalisées

Les deux missions ont été effectuées par le Professeur F. Clotman en 2009 et 2011.

Pas d'écart entre les actions prévues et réalisées.

Le sous-résultat n°3 n'est cependant pas atteint, car le master en biotechnologie n'a pas encore été élaboré. La raison en est **l'absence d'un enseignant Rwandais susceptible de prendre en charge ce master.** L'amélioration des capacités d'enseignement atteinte par le résultat n°2 devrait combler ce manque. L'élaboration du master devrait donc se faire dans les prochaines années, éventuellement avec le soutien du nouveau programme de coopération institutionnelle avec l'UNR.

Sous-résultat n° 4 Les activités de travaux pratiques du département de biologie sont facilitées

Actions prévues:

- quatre missions (deux fois deux semaines et deux fois une semaine) de maintenance du matériel de microscopie et de formation de techniciens, par un membre d'une université belge et la réalisation d'un manuel d'entretien
- acquisition d'équipement, en particulier de microscopes
- acquisition de réactifs et consommables nécessaires à la réalisation des travaux pratiques.

Actions réalisées:

- deux missions de maintenance et de formation ont été réalisées par un membre d'une firme privée
- l'équipement (microscopes et caméra) ont été acquis et installés
- les réactifs et consommables ont été acquis. Une des commandes n'est cependant pas arrivée à destination.

Ecart entre actions prévues et réalisées

Aucun membre des universités belges acceptant les missions de maintenance et de formation n'ayant été identifié, il a fallu faire appel à une firme privée, pour un coût plus élevé. Les activités de maintenance prévues ont été réalisées. Celles de formation l'ont été en partie, tous les techniciens n'ayant pas été engagés par l'UNR lors de la première visite. L'équipement et le fonctionnement des travaux pratiques prévus ont été réalisés.

Le sous-résultat n°4 est donc très largement atteint, 920 étudiants de première année ayant suivi les travaux pratiques en 2013.

Une formation complémentaire de techniciens est néanmoins souhaitable et pourrait s'effectuer dans le cadre de l'appui institutionnel 2014-2019.

Sous-résultat n° 5 L'environnement des équipes de recherche est amélioré

Actions prévues:

- une mission de vérification et mise en route des équipements de laboratoire par un membre d'une université belge
- deux missions de perfectionnement scientifique en Belgique par des membres de l'UNR

Actions réalisées:

- la mission de mise en route et de vérification a été réalisée par le Professeur F Clotman (2009)
- Une mission en Belgique a été réalisée par le Professeur D. Nsabimana en 2012. Une deuxième mission est prévue fin 2013 - début 2014.

Ecart entre actions prévues et réalisées

La deuxième mission Sud-Nord a été **retardée** en raison de l'identification tardive du membre de l'UNR pouvant l'effectuer et des laboratoires à visiter en Belgique.

Le sous-résultat n°5 est partiellement atteint. Le Professeur Nsabimana a pu bénéficier d'un perfectionnement scientifique et établir des contacts utiles lors de sa mission. Le laboratoire de biologie moléculaire n'a cependant pas pu être mis en route en raison de l'absence d'un chercheur Rwandais susceptible de le prendre en charge, néanmoins, cette expertise est actuellement disponible, Professeur Karege Felicien qui est chercheur permanent de l'UNR depuis Janvier 2013 et qui a une expérience de longue durée de la Suisse où il était chercheur depuis plus de 15 ans.

L'amélioration des capacités de recherche atteinte par le résultat n°2 devrait combler ce manque. La mise en route d'un laboratoire de biologie moléculaire devrait donc se faire dans les prochaines années, éventuellement avec le soutien du nouveau programme de coopération institutionnelle

UNR03 : Appuyer la Commission de la recherche de l'UNR dans le soutien aux chercheurs postdoctoraux en collaboration avec les Universités belges

Liste des actions principales et significatives qui étaient prévues pour tout le programme quinquennal et comparaison avec celles qui ont été réalisées et justification des écarts.

UNR03-SR1 : Six projets de recherche sont lancés en deux phases

Actions prévues

10. Appel à projets
11. Aide aux candidats postdoctoraux dans la rédaction de leur projet
12. Réception et sélection des projets par la *Research Commission* de la NUR
13. Octroi d'un budget de recherche à partir de la proposition du chercheur

Actions réalisées

- Les appels à projets ont été rédigés par le RA belge en concertation avec la Research Commission. Les appels à candidature ont été publiés par la Research Commission.
- Le RA belge a personnellement aidé à la rédaction et à la documentation des projets. Chaque fois que cela a été nécessaire, il a trouvé en Belgique un superviseur scientifique qui a accepté d'encadrer le projet de recherche.
- La réception et l'évaluation des projets par des experts extérieurs ainsi que la sélection des candidatures ont été effectuées par la Research Commission avec avis conforme du RA belge.
- L'octroi d'un budget à chaque projet de recherche, a fait l'objet d'un document officiel et détaillé adressé au chercheur, qui a été rédigé et signé par le RA belge et communiqué aux autorités académiques de la NUR ainsi qu'au secrétariat de la CUD.

UNR03-SR2 : La variable « genre » est prise en compte en attribuant au moins deux projets à des candidates

Actions prévues

- 2.1. Mention d'un quota féminin dans l'appel
- 2.2. Aide spécifique aux candidates pour la rédaction de leur projet
- 2.3. Sélection par la Research Commission d'au moins 2 projets soumis par des chercheuses
- 2.4. Octroi d'un budget sur base de la proposition de la candidate

Actions réalisées

- 2.1. Une information spécifique a été incluse dans l'appel de la Research Commission
- 2.2. Le RA belge a personnellement aidé à la rédaction et à la documentation des projets. Il a également trouvé en Belgique un superviseur scientifique qui a accepté d'encadrer le projet de recherche.
- 2.3. Réception et évaluation des projets par des experts extérieurs ainsi que sélection des candidates effectuées par la Research Commission avec avis conforme du RA belge
- 2.4. Octroi d'un budget de recherche en fonction de la proposition de la chercheuse postdoctorale.

UNR03-SR3 : Un environnement favorable est créé pour l'intégration et la promotion des chercheurs postdoctorants dans le cadre académique de la NUR

Actions prévues

- 3.1 Formation des chercheurs à la rédaction d'articles scientifiques, de projets et à la présentation de communications orales
- 3.2 Remise à jour des connaissances et de l'expertise des chercheurs

Actions réalisées

- 3.1 Pour chaque projet, une mission Nord-Sud annuelle du superviseur ou d'un de ses collaborateurs pour suivre le développement et la réalisation du projet et la publication des résultats.
- 3.2 Pour chaque projet, un stage de recyclage annuel d'un mois a été organisé dans le laboratoire d'accueil en Belgique.

UNR03-SR4 : La visibilité de la recherche scientifique de la NUR est augmentée en quantité et en qualité

Actions prévues

- 4.1. Aider les chercheurs postdoctoraux à la rédaction d'articles scientifiques, de projets et à la présentation de communications orales
- 4.2. Remise à jour des connaissances et de l'expertise des chercheurs postdoctoraux

Actions réalisées

- 4.1. Pour chaque projet, une mission Nord-Sud annuelle du superviseur ou d'un de ses collaborateurs pour suivre le développement et la réalisation du projet et la publication des résultats.
- 4.2. Pour chaque projet, un stage de recyclage annuel d'un mois a été organisé dans le laboratoire d'accueil en Belgique.

UNR03-SR5 : L'activité de recherche est stimulée par la mise en réseau et par le renforcement des équipements dont dispose les laboratoires

Actions prévues

- 5.1. Assister le chercheur sur place dans la conduite du projet de recherche
- 5.2. Mise en réseau du chercheur avec les acteurs de la recherche dans le domaine du projet
- 5.3. Utilisation des équipements indispensables pour la réalisation du projet

Actions réalisées

- 5.1. Mise en contact avec un laboratoire universitaire belge et réalisation d'une mission Nord-Sud annuelle par le superviseur.
- 5.2. Octroi pour chaque projet d'un budget spécifique pour la mise en réseau et la participation à une conférence internationale annuelle.
- 5.3. Acquisitions des équipements indispensables aux projets, dans le cadre du budget alloué.

UNR03-SR6 : L'autonomie du chercheur est améliorée grâce à une meilleure efficacité dans la gestion de projets, le reporting et la recherche de financements

Action prévue

Formation des chercheurs et amélioration de leurs performances

Action réalisée

Missions Nord-Sud annuelles des superviseurs.

Analyse du degré d'atteinte des sous-résultats et contribution des actions réalisées durant le programme quinquennal à l'atteinte d'un ou de plusieurs sous-résultats.

UNR03-SR1 : Lancement de 6 projets de recherche

Le SR1 a été **complètement atteint** puisque six projets de recherche de haute qualité scientifique ont été lancés sélectionnés et lancés avec la collaboration de la Research Commission :

a.

Première phase 2009-2011

Dr Laetitia NYINAWAMWIZA (Faculté des Sciences)

Titre du projet de recherche : *Contribution to the study of biodiversity and ecological functioning of the Kivu lake for its sustainable management.*

Superviseur : Prof. Jean-Pierre DESCY (UNamur)

Budget : 51.763,76 €

Dr Julien GASHEGU (Faculté de Médecine)

Titre du projet de recherche : *Etude de la caspase-2 dans le développement de l'œil.*

Superviseur : Prof. Marcel ROOZE (ULB)

Budget : 51.763,76 €

Dr Léon MUTESA (Faculté de Médecine) :

Titre du projet de recherche : *Functional studies of CTR and ENaC gene mutations identified in Rwandan patients with cystic fibrosis-like symptoms.*

Superviseur : Prof. Vincent BOURS (ULg)

- Budget : 51.763,76 €
- b. *Seconde phase 2011-2013*
- Dr Hermogène NSENGIMANA (Faculté des Sciences)
Titre du projet de recherche : *Assessment of groundwater quality in the Kagera River Basin - Groundwater/Surface water Interactions of Rusumo Falls Catchment.*
Superviseur : Prof. Serge BRUYERE (ULg)
Budget total : 61.563,76 €
- Dr Ignatiana MUKARUSANGA (Faculté de Médecine – Psychologie clinique)
Titre du projet de recherche : *The dyadic relation in case of marital and or domestic gender based violence*
Superviseur : Prof. Jean-Luc BRACKELAIRE (UCL)
Budget total : 38.063,76 €
- Dr Jean-Chrysostome NKEJABAHIZI (Faculté des Arts, Media et Sciences sociales)
Titre du projet de recherche : *Love songs from Rwanda. Texts, translation and ethnolinguistic commentary*
Superviseur : Prof. Jean-Marie KLINKENBERG (ULg)
Budget total : 38.563,76 €

UNR03-SR2 : Prise en compte de la variable « genre »

L'objectif du sous-résultat n°2 a été **atteint a minima** puisque seulement deux projets de recherche proposés par des chercheuses postdoctorales (Dr L. NYINAWAMWIZA et Dr I. MUKARUSANGA) ont été financés.

UNR03-SR3 : Promotion des chercheurs postdoctoraux

Le programme de bourses de recherche a permis aux chercheurs postdoctorants d'étoffer leur carrière et d'obtenir une promotion importante :

Le Dr J. GASHEGU a été intégré dans le cadre académique avec le grade d'Associate professor.

Le Prof. J.-C. NKEJABAHIZI a été promu full professor.

Le Dr L. NYINAWAMWIZA a été nommé Principal du College of Agriculture, Animal Sciences and Veterinary Medicine (CAVM) de la nouvelle University of Rwanda après avoir été Rectrice de l'ISAE.

Le Dr MUTESA a été promu en tant que Directeur du Medical Research Center qui est une division du Rwanda Biomedical Center qui englobe la School of Medicine and Health de l'University of Rwanda.

Par ailleurs, le Dr H. NSENGIMANA a été désigné en tant que Secrétaire général de l'African Organisation for Standardisation (ARSO) basée à Nairobi.

UNR03-SR4 : Visibilité de la recherche de la NUR

Excepté pour un projet réalisé dans un domaine de recherche-action où les possibilités de publication sont difficiles, la **production scientifique** des chercheurs postdoctoraux, pendant la période du PIII a été **plus que satisfaisante et dans certains cas excellente** si l'on se réfère aux facteurs d'impact des revues où les articles ont été publiés. Il faut noter également qu'un article de revue sur la recherche à l'UNR écrit par la Directrice de la Research Commission a été publié dans EchoSud.

Tous les chercheurs ont eu l'occasion de présenter des communications à des conférences internationales dans le cadre de leur projet de recherche.

La Research Commission de la NUR a été sollicitée pour l'organisation de l'appel à projets ainsi que pour l'évaluation et la sélection des candidatures.

UNR03-SR5

Tous les équipements prévus dans les demandes de budget ont été installés et resteront à la disposition des laboratoires après la fin des projets de recherche.

UNR03-SR6

Le taux d'atteinte du sous-résultat SR6 est difficile à évaluer par manque de recul vis-à-vis des projets réalisés et par l'absence de contact avec les chercheurs après la fin des projets de recherche.

Identification des facteurs de succès et d'échec du déroulement de l'activité tout au long du programme quinquennal : causes du succès ou des échecs, difficultés éventuelles rencontrées, évaluation de l'utilisation des ressources, perspectives de développement de l'activité au-delà du PIII, ...

Le succès de l'activité UNR03 est à attribuer en premier lieu au choix pertinent de cette activité par la coordination du PIII et à la qualité des six chercheurs postdoctoraux qui ont accepté de collaborer à l'activité. On peut toutefois regretter le faible nombre de candidats qui ont postulé (cfr ci-dessous).

La collaboration avec la Research Commission a été efficace tant pour le lancement de l'appel à candidatures, que pour l'évaluation et la sélection des candidats.

On rappellera le retard important au démarrage des trois premiers projets, en raison d'une cause extrinsèque : le début du PIII a été postposé de plusieurs mois ; et d'une cause intrinsèque due à la **concurrence d'un appel à projets similaires de la part du programme suédois SIDA-SAREC**. Cette concurrence s'est également fait ressentir lors du second appel à projets. Il faut toutefois noter que les **montants des bourses** de recherche octroyées dans le cadre d'UNR03 avaient été **alignés sur ceux du SIDA**. Il semble que **l'environnement anglophone ait joué en faveur du programme suédois**.

Les difficultés rencontrées ont été principalement d'ordre logistique :

1. Les équipements commandés sont souvent restés trop longtemps à Kigali avant d'arriver à leurs destinataires à Butare. De plus, dans deux cas, le matériel n'est jamais arrivé et a dû être remplacé.
 2. Les chercheurs ont été régulièrement confrontés à des difficultés administratives pour débloquer l'argent nécessaire pour leurs recherches de terrain (field costs) (dépenses locales de fonctionnement).
- Enfin, une des difficultés auxquelles a été confronté UNR03 a été les nombreux changements intervenus dans les désignations du RA local : pas moins de quatre responsables différents se sont succédés pendant la durée du PIII.

UNR04

Liste des actions principales et significatives qui étaient prévues pour tout le programme quinquennal et comparaison avec celles qui ont été réalisées et justification des écarts.

UNR jouit de plus d'autonomie par rapport à l'accès à l'internet et la qualité de ce dernier est améliorée

Actions prévues et réalisées

- c. *Rapport d'analyse de la situation comme preuve de problèmes liés à la mauvaise connexion et mauvais usage est disponible*
- Se mettre d'accord sur les outils d'analyse
 - Installer et configurer les outils, analyser le trafic
 - Rédiger le rapport et valider la pertinence des propositions SR 1.2 et SR 1.3
- d. *Un serveur mail « relais » (SMTP) pour les communications locales est mis en place et testé*
- Achat d'un serveur mail
 - Installer serveur mail de test ; la solution est testée par un groupe pilote (utilisateurs « avancés »). Les administrateurs locaux sont formés.
 - Si configuration pertinente/validée par test en 1.2.2 : achat et installation de serveur mail en double si nécessaire (en fonction des politiques et équipement sauvegarde voir SR3.1)
- e. *Un système d'authentification local (serveur LDAP) est utilisé comme moyen unique d'authentification (p.e. pour les applications Intranet et le mail)*
- Le serveur LDAP actuel est opérationnel. Les applications e-Learning et intranet utilisent LDAP pour l'authentification
 - Formation sur la sécurité d'accès
 - Acheter, installer et synchroniser un serveur LDAP redondant (cfr. 3.1)
 - Informer et Former les utilisateurs

La qualité du service et du support à tous les utilisateurs, la sécurité des données et des équipements (PCs) sont améliorées

Actions prévues et réalisées

- f. *Des serveurs de domaine Windows 2003 sont installés, configurés et testés ; leur annuaire est synchronisé avec l'annuaire central LDAP.*
- Formation en Windows serveur 2003 (installation et gestion serveur, Active Directory, Business Desktop Deployment).
 - Achat serveur Win 2003 (sous réserve qu'équipement existant insuffisant)
 - Achat système d'exploitation Win 2003 server.
 - Installer et configurer serveur Windows 2003
 - Configurer Active Directory et synchroniser sur LDAP.
- g. *Des outils de déploiement de logiciel et de contrôle à distance sont installés*
- Chercher et installer Produit MS pour l'inventaire, remote control tools
 - Informer et former utilisateurs (Helpdesk)
- h. *Des serveurs de fichiers pour stocker des documents personnels sont installés.*
- Achat serveurs de fichiers (matériel + licence)
 - Installer et configurer serveurs de fichiers (back-ups croisés).
 - Définir une politique d'accès aux Fichiers

L'infrastructure de production (serveurs et réseau) est renforcée

Actions prévues et réalisées

- i. *La sécurité et la fiabilité des données est améliorée*
 - Elaborer une politique de sécurité et de sauvegarde de données
 - Les gestionnaires reçoivent une formation générale avancée à Sun Solaris (**activité prévue mais non réalisée**).
 - Faire un état de lieu du matériel existant (stockage et backup) et sur base de ce qui existe, élaborer un plan d'action
 - Acheter le matériel nécessaire ; installer et configurer un logiciel sauvegarde
- j. *L'infrastructure réseau actuelle (diagramme et base des données de connexion mis à jour) est documentée.*
Le câblage de la salle des serveurs est réorganisé et adéquatement référencé.
Des lignes directrices de déploiement et des normes sont définies.
 - Compléter la base de données sur les prises, câbles et équipement actif.
 - Mise à jour du diagramme global de câblage
 - Remettre de l'ordre dans les cabines et dans la salle machine
 - Documenter les installations
 - Kit de terminaison/slicing de fibres optiques et formation équipe réseau
 - Elaborer et respecter la politique de l'utilisation des cabines technique
- k. *Les systèmes UPS (de la salle serveurs et des salles informatiques) sont fonctionnels et l'équipe de maintenance est formée à une maintenance de base.*
 - Organiser formation en partenariat avec le fabricant d'UPS (APC) pour les gestionnaires systèmes et l'équipe de maintenance (électroniciens)
- l. *Les équipes informatiques gèrent efficacement les systèmes Sun Solaris (thin clients et serveurs).*
(activité prévue mais non réalisée)
 - Formation pointue Sun Solaris, thin clients (net et system admin et helpdesk)
- m. *Augmentation du nombre de postes de travail*
 - Acheter et installer 50 postes de travail : **réalisé** : 35 (et non 50)

Après concertation avec le RA Belge et vu les problèmes causés par l'instabilité de l'électricité et les installations électriques, un TGBT (Tableau Général Basse Tension) a été acheté installé dans la cabine électrique du Centre informatique, un groupe électrogène automatique de 80KVA a été acheté et installé pour servir principalement la salle de serveur et enfin 50 PC ont été achetés et installés dans un Labo.

Analyse du degré d'atteinte des sous-résultats et contribution des actions réalisées durant le programme quinquennal à l'atteinte d'un ou de plusieurs sous-résultats.

Sous-résultat n°1 - UNR jouit de plus d'autonomie par rapport à l'accès à l'internet et la qualité de ce dernier est améliorée.

Ce sous-résultat a été réalisé avec **grand succès** car l'UNR est en mesure de gérer de façon efficace et efficiente la ressource limitée qu'est Internet. Grâce au serveur mail local, la communication interne est efficace avec ou sans accès à Internet. Toutes les applications en Intranet sont accessibles via un system de Single Sign On (SSO) utilisant le serveur LDAP.

Sous-résultat n°2 - La qualité du service et du support à tous les utilisateurs, la sécurité des données et des équipements (PCs) sont améliorées

Ce sous-résultat a été réalisé **partiellement**, car l'idée était de pouvoir gérer le parc informatique de façon efficiente. Toutes les infrastructures de base sont en place mais les **personnes ressource font défaut**.

Sous-résultat n°3 - L'infrastructure de production (serveurs et réseau) est renforcée

Ce sous-résultat a été réalisé avec **grand succès** car l'UNR est en mesure de gérer de façon efficace et efficiente toutes les ressources informatiques, électriques se trouvant sur le réseau.

Sous-résultat n°4 -Augmentation du nombre de postes de travail

Ce sous-résultat a été réalisé avec **grand succès mais pas selon son plan initial**. Un labo de 35 PC étant opérationnel, nous avons aussi résolu le problème de l'instabilité de l'électricité en installant le TGBT et le groupe électrogène de 80KVA pour garantir la qualité de service à 100%.

Description de la contribution des sous-résultats aux activités depuis le début du programme quinquennal jusqu'à ce jour et de l'atteinte d'un ou de plusieurs résultats du cadre logique global.

I.1. Résultat N° 1 : La qualification du personnel académique national est améliorée en qualité et en quantité dans les facultés cibles en tenant compte de la variable genre

UNR 01 : En Faculté des Sciences Appliquées

- La formation des chefs de laboratoires en Belgique et dans les institutions régionales et la formation de Master d'un enseignant de la faculté des Sciences Appliquées a permis l'amélioration qualitative et quantitative de la qualification du personnel académique national. La variable genre n'a pas été atteinte

comme souhaitée à cause du manque de candidats de sexe féminin dans le personnel académique de la Faculté, spécialement dans les départements cibles.

- Les formations sur place, dans la région et en Belgique ont permis aux techniciens une plus grande maîtrise de leurs outils de travail.
- Les Assistants ont pu travailler avec les professeurs belges. Ils ont bénéficié des stages de recherche. Ceci leur a permis de mieux maîtriser l'utilisation du matériel existant et de celui acquis au cours de l'implémentation du programme. Ceci a conduit à mieux assurer les TP et les enseignements.

UNR02 : En Biologie

- Des enseignements de troisième cycle ont été assurés par les professeurs de la région, sur financement du programme.
- Des enseignants belges ont assuré des enseignements du 2^e et 3^e cycles à l'UNR.
- La formation locale des techniciens et des assistants en microscopie a permis une meilleure utilisation du matériel pour les TP des étudiants, ainsi son entretien et sa réparation.
- La formation en voie d'achèvement d'un docteur et celle achevée de Maîtrise a permis l'amélioration qualitative et quantitative du personnel enseignant national du Département de Biologie. A ceci il convient d'ajouter le soutien à la finalisation d'autre thèse et d'un stage de recherche en Belgique.
- La composante-genre a été respectée ; les formations de longue durée en Belgique ont été effectuées par des boursiers de sexe féminin.

UNR03 – diverses disciplines

- Le soutien de plusieurs enseignants / chercheurs de l'UNR dans leur capacité à mener des recherches, à les publier dans des revues internationales et à les présenter lors de colloques scientifiques a également contribué à l'atteinte de ce résultat. Dans l'activité UNR03, une attention particulière a été portée (et formalisée dans l'appel à candidat) à la variable genre, avec les difficultés d'atteinte propres au milieu académique (y compris au Nord).

I.2. Résultat N°2 : Les activités de recherche dans les facultés cibles sont augmentées en particulier celles qui ont un impact sur le développement socio-économique de la population

Dans le cadre de renforcement de la capacité de recherche de l'Institution, six bourses de recherche post-doctorales ont été attribuées. Cinq ont été accomplies, une n'a pas été finalisée pour cause de départ du boursier de l'UNR.

Ces bourses ont permis, à n'en point douter, de créer un environnement de travail scientifique et de recherche pour les boursiers. Ils ont pu participer dans des groupes de recherche avec leurs homologues en Belgique, participer à des conférences internationales et y faire des présentations. Ceci leur a permis de publier des articles dans des revues internationalement reconnues et ainsi aspirer à la promotion dans leur carrière académique.

Ils ont pu acquérir des équipements pour leurs labos, leurs bibliothèques et des équipements personnels pour les aider dans leurs travaux d'enseignants-chercheurs.

La composante-genre a été prise en considération : deux boursiers étaient de sexe féminin.

I.3. Résultat N°3 : Les moyens TIC à des fins pédagogiques et de recherche sont renforcés à l'UNR

Le renforcement du centre Informatique de l'UNR, plus spécifiquement, plus spécifiquement l'intervention CUI dans le renforcement du réseau a permis à l'Institution de :

- Avoir un réseau autonome de messagerie
- Augmenter la capacité du domaine <nur.ac.rw>
- Augmenter la capacité du réseau à stocker des données et à héberger des plate- formes d'enseignement et d'accéder aux revues électroniques.
- L'augmentation de postes d'accès informatique pour les étudiants et les enseignants

Choix de quelques indicateurs objectivement vérifiables (IOV) signifiants qui mettent en évidence l'atteinte des résultats du cadre logique global.

Résultat1 :

- Un doctorat en Biologie, un Master en Biologie et un Master en Génie Civil.
- Des stages de recyclage en Belgique pour les enseignants
- Des recyclages pour les chefs de labos.
- Des formations locales, régionales et en Belgique pour les techniciens
- Achats du matériel et des équipements pédagogiques

Résultat2

- Six projets de recherche commencés, dont bien cinq terminés.
- Présentations données dans des conférences internationales
- Articles publiés dans des revues internationales
- Chaque boursier équipé d'un ordinateur portable Makbook et d'une imprimante pour son usage individuel dans l'enseignement et la recherche.

Résultat3

- Intranet fonctionnel à l'UNR.

- Service de message autonome opérationnel
- Stabilisation du réseau électrique.
- Augmentation de poste d'accès informatique

Analyse du degré d'atteinte de l'objectif spécifique au terme du programme quinquennal

L'objectif spécifique du programme était le suivant : « *Soutenir et renforcer les capacités de l'UNR dans ses missions fondamentales : formation des compétences, promotion de la recherche et service à la collectivité en appuyant prioritairement les facultés de Sciences, des Sciences Appliquées et en renforçant le domaine des TIC et celui de la recherche* ».

Toutes les actions menées visaient à atteindre l'objectif ci-haut cité. A ce titre, on peut sans aucune exagération affirmer que le degré d'atteinte de l'objectif spécifique est maximal.

Avec ses moyens, le programme n'avait pas la prétention de résoudre à lui seul tous les problèmes de l'Institution dans l'accomplissement de toutes ses missions. Il est venu en complément à des programmes internes et d'autres coopérations. En tout état de cause, le degré de satisfaction de l'Institution quant à la façon dont le programme s'est acquitté des engagements pris est très grand.

Identification des facteurs de succès et d'échec du déroulement du programme et du partenariat : causes du succès ou des échecs, difficultés éventuelles rencontrées, évaluation de l'utilisation des ressources, perspectives de durabilité du programme au-delà du PIII

Causes de succès

- Mise à disposition à disposition du programme des ressources et moyens promis
- Engagement des partenaires à la réussite du programme : Instance du CIUF-CUD, Rectorat de l'UNR et membres des Groupes de Pilotage.
- Bon environnement d'actions et d'initiatives dans l'Institution et dans le pays en général
- Expériences et acquis du programme de par les PI et PII

Echecs survenus

Projet de recherche non conclu pour cause de départ du chercheur de l'UNR.

Difficultés rencontrées

Plusieurs changements intervenus au sein des responsables d'Activités, notamment l'UNR 02 et l'UNR 03 ont parfois été à l'origine des retards dans l'exécution des activités prévues.

Evaluation

L'évaluation à mi-parcours a permis de recadrer le programme en vue d'atteindre les résultats attendus avec plus d'efficacité.

Utilisation de ressources

Les ressources disponibles n'ont pas toujours été utilisées entièrement. Les causes de la non- utilisation complète de toutes les ressources disponibles sont dues aux changements intervenus aux seins des RAs, à l'impossibilité de trouver des experts localement et certains retards administratifs.

Perspective de durabilité du programme au-delà du PII

Les acquis du PII sont indéniables pour l'Institution. Ils sont durables : formation du personnel qui devient de plus en plus fidélisés à l'Institution, équipements et infrastructures informatiques. Le pays et l'Institution jouissent d'une stabilité sociale et économique. Les Unités bénéficiaires de l'intervention ont des budgets de fonctionnement : le matériel acquis pourra être entretenu, complété ou remplacé, le personnel formé devient de plus en stable.

La nouvelle organisation « Université du Rwanda » englobera l'ex-UNR dans toutes ses composantes et toutes les autres institutions publiques d'enseignement supérieur. A travers l'Université du Rwanda, la CUI pourra être partenaire de toute la communauté universitaire publique du Rwanda.